



منظمة الأمم المتحدة  
للتربية والعلم والثقافة

أهداف  
التنمية المستدامة

خطة الاستجابة

اليمن

إن خطة اليونسكو الخاصة باليمن، هي خطة محدّدة التكلفة تمتدّ على سنتين (2018-2019)، وتهدف إلى الاستجابة للحاجات التعليمية في هذا البلد. وهي تتماشى مع إطار العمل الاستراتيجي للتعليم في حالات الطوارئ في المنطقة العربية الذي وضعته اليونسكو (2018-2021) ومع أهدافه الاستراتيجية ونتائج المتوقعة.

## السياق والبيانات

اليمن هو أحد البلدان الأكثر فقراً في منطقة الشرق الأوسط، وهو يحتل المرتبة 168 من أصل 188 بلداً على مؤشر التنمية البشرية<sup>1</sup>.

وقد اعتبرت اللجنة الدائمة بين الوكالات، أن الوضع في اليمن هو حالة طوارئ إنسانية<sup>2</sup> (L3 emergency) في تموز/ يوليو 2015. بالفعل، كان للنزاع في اليمن وقع كبير على المدنيين، وقد أدّى إلى عكس المكتسبات التنموية التي كانت قد سُجّلت وإلى تقسيم البلاد إلى قسمين.

يشير استعراض تقييم الحاجات الإنسانية في اليمن لعام 2017، الصادر عن مكتب الأمم المتحدة لتنسيق الشؤون الإنمائية، إلى أن 70% من سكان اليمن (18,8 مليون شخص) بحاجة إلى مساعدة إنسانية أو حماية، من بينهم 10,3 ملايين في حاجة ماسة إليها.

وقد أدّى تصاعد النزاع منذ آذار/مارس 2015 إلى استحداث أزمة حماية واسعة النطاق، حيث إن ملايين الأشخاص يواجهون مخاطر تُحدّق

وقد سُجّل ارتفاع في حالات تعطيل الدراسة والنزوح والاحتلال واستخدام المدارس كملاجئ أو لأغراض عسكرية، إلى جانب الأضرار التي لحقت بالمدارس.

1 تقرير التنمية البشرية لعام 2016. برنامج الأمم المتحدة الإنمائي.  
2 هذا هو التصنيف الذي وضعه النظام الإنساني العالمي للاستجابة للآزمات الإنسانية الأكثر خطورة والواسعة النطاق.

18,8 مليون

بحاجة إلى  
مساعدة إنسانية

2,9 مليون

النازحون داخلياً والعائدون

2 مليون

الأطفال خارج المدرسة

1,600

المدارس المدمرة

المصدر: مكتب تنسيق الشؤون الإنسانية ومجموعة التعليم. حزيران/يونيو وأيلول/ سبتمبر 2017.  
أرقام رئيسة. اليمن.

www.unocha.org/yemen

# إنجازات اليونسكو الرئيسية

2017 - 2016

© Shutterstock.com / Oleg Znamenskiy



تأمين 20 طناً  
من ورق الطباعة إلى المدارس



تأمين 500 رزمة  
من القرطاسية والمعدات المدرسية



تنفيذ 6 ورش عمل  
لتدريب المعلمين في 6 محافظات



تدريب 20 أستاذاً وموظفاً في التعليم  
والتدريب التقني والمهني على مهارات  
العمل والحياة



تدريب 21 مدرباً  
على الدعم النفسي - الاجتماعي



الدعم لصياغة خطة انتقالية للتعليم  
للحصول على تمويل من الشراكة  
العالمية من أجل التعليم



القيام بتقييم سريع  
حول الدعم الذي تؤمنه  
اليونسكو في اليمن



زيارة ميدانية أجراها 8 صانعي قرار  
إلى مصر للتعلم بشأن أنظمة التعليم  
البديلة



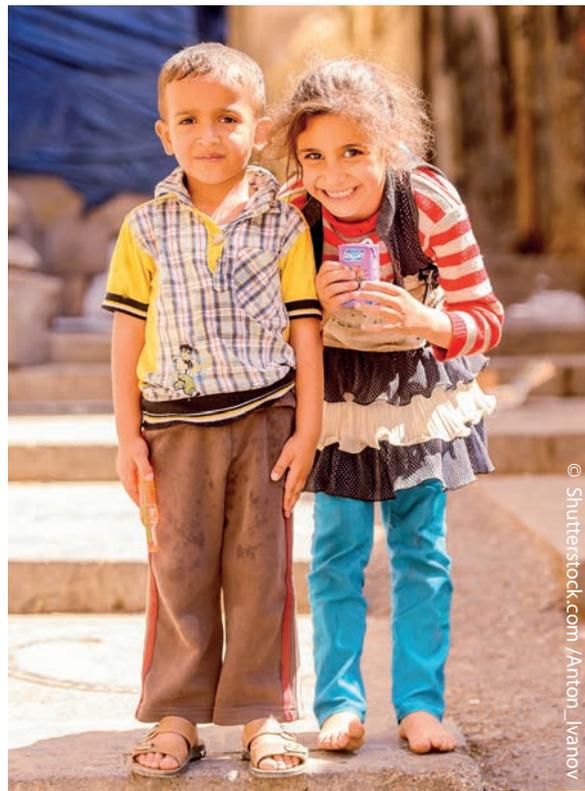
بما أن اليمن ما زال يعاني هذه الأزمة الإنسانية (التي نتجت عنها أزمة تعليم)، تبقى البيئة التشغيلية والسياسية أيضاً هشّة ومتقلّبة، ما يجعل من تنفيذ المبادرات الحيوية مسألة لا يمكن استبقاؤها بالنسبة إلى اليونسكو. على الرغم من هذه الصعوبة، ستسعى اليونسكو إلى الاستمرار في عملها والتركيز على الميزات الآتية:

- خبرتها الفنية داخل البلد
- شراكاتها مع وزارة التربية واللجنة الوطنية لليونسكو والمعاهد التقنية
- الموقع الاستراتيجي لليونسكو بصفتها عضواً رئيسياً في مجموعة التعليم المحلية
- تحديد المجالات التي تميّز فيها اليونسكو، على الرغم من أنها من المنظمات الغير مقيمة في اليمن

### المبادرات الرئيسية للسراكة والتنسيق



تعمل اليونسكو عن كثب مع اللجنة الوطنية اليمنية لليونسكو، ووزارتي التربية والتعليم العالي، وهي عضو في مجموعة التعليم التي تتخذ من صنعاء مقراً لها، وتساهم في عمل مجموعتها الفرعية الموجودة في عدن. إلى جانب ذلك، تضطلع اليونسكو بمهمة القيادة المشتركة لمجموعة التعليم المحلية في اليمن، إلى جانب منظمة إنقاذ الطفولة. وهي بالتالي في موقع هام يتيح لها المساعدة في تحديد التدخلات التعليمية الحيوية في اليمن وتنفيذها من خلال مبادرات رئيسية مثل «التعليم لا يمكن أن ينتظر» و«الشراكة العالمية من أجل التعليم». ونظراً إلى أن اليونسكو ليست منظمة مقيمة في اليمن ونظراً إلى وجود تحديات تشغيلية في الميدان، ستستمر المنظمة في السعي إلى التعاون مع شركاء وطنيين ودوليين.

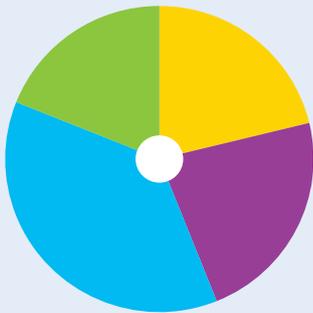


### خطة الاستجابة

تنوي اليونسكو توسيع برنامج الاستجابة في اليمن من خلال استهداف المستفيدين، بما في ذلك المتعلمون في مرحلة التعليم الأساسي والتعليم والتدريب المهني والتقني والتعليم الجامعي وموظفو التعليم والسلطات المحلية وفي المحافظات. ومن أجل متابعة آخر التطورات، ستستخدم اليونسكو تقييم الحاجات القطاعية وتقارير تقييم الهشاشة من أجل الحرص على الاستجابة للحاجات المتغيرة في البلد.

الأهداف الاستراتيجية	الأنشطة بحسب النتائج المتوقعة
الهدف الاستراتيجي الأول: نفاذ الأفضال والشباب المتأثرين بالأزمات إلى فرص تعلم شاملة وجيدة للجميع	النتيجة المتوقعة 1: دعم إضافي للنفاذ إلى فرص التعلم ذات الصلة والبقاء فيها 1.1.1 تأمين مواد ومعدّات تعليم وتعلم (الغاية: 10,000)
	النتيجة المتوقعة 2: نفاذ محسّن إلى مسارات تعلم متنوّعة مُعترف بها ومُعتمدة 1.2.1 دعم برامج التعلم البديل والمسرّع في مجال التعليم الأساسي (الغاية: 5,000 في 5 محافظات، 50% إناث) 2.2.1 دعم التحاق الشباب في فرص التعلم في التعليم والتدريب المهني والتقني والتعليم العالي (الغاية: 5,000، 50% إناث)
	النتيجة المتوقعة 1: معرفة وقيم ومهارات معزّزة يكتسبها المتعلّمون لمنع التطرّف العنيف ولتعزيز التماسك الاجتماعي والمواطنة العالمية 1.1.2 دعم فرص التعلم في مجال التربية على منع التطرّف العنيف (الغاية: 5,000 متعلّم، 50% إناث) 2.1.2 دعم فرص التعلم في مجال التربية على المواطنة العالمية (الغاية: 5,000 متعلّم، 50% إناث) 3.1.2 دعم فرص التعلم لتأمين استدامة التعلم الأساسي
الهدف الاستراتيجي الثاني: تمكين المتعلّمين المتأثرين بالأزمات بواسطة القيم والمعرفة والمهارات للحياة والعمل	النتيجة المتوقعة 2: استعداد أقوى لدى المتعلّمين للنفاذ إلى فرص معيشة أفضل 1.2.2 تأمين تدريب مهني وتقني قصير الأمد، بما في ذلك تدريب على مهارات ريادة الأعمال (الغاية: 500، 30% إناث) 2.2.2 تأمين الإرشاد والتوجيه للقيام بخيارات مطلعة حول المسار المهني في مجال التعليم والتدريب المهني والتقني (الغاية: 500، 30% إناث)
	النتيجة المتوقعة 1: قدرة معزّزة للمربين على الاستجابة لاحتياجات المتعلّمين 1.1.3 تدريب المعلمين ومدراء المدارس على برامج التعلم المسرّع والبديل في التعليم الأساسي (الغاية: 500) 2.1.3 تدريب المعلمين على رزمة شاملة حول الدعم النفسي – الاجتماعي والتعلم النشط والتدريس في الصفوف متعدّدة المستويات والتقييم المستمر (الغاية: 500) 3.1.3 تدريب المعلمين على المعايير الدّنيا للشبكة المشتركة لوكالات التعليم في حالات الطوارئ (الغاية: 500) 4.1.3 تدريب المعلمين والفنيين وموظّفي دعم شؤون الطلاب (الإدارة والمكتبة وقسم تكنولوجيا المعلومات والاتصالات) في الجامعات الأكثر تضرراً 5.1.3 تدريب مدرّسي التعليم والتدريب المهني والتقني والموظّفين في هذا القطاع على مهارات الحياة والعمل (الغاية: 20)
	النتيجة المتوقعة 1: قدرات وطنية معزّزة في مجال التخطيط والرصد والتقييم لأنظمة تعليم مرنة مستندة إلى أدلة 1.1.4 تطوير القدرة على وضع نظام معلومات إدارية متكاملة للمدارس 2.1.4 تطوير القدرة على الرصد والتقييم على المستوى الوطني وفي المحافظات، من خلال استخدام خطة التعليم الانتقالية التي طُوّرت مؤخراً
الهدف الاستراتيجي الثالث: قيام الفاعلين في التعليم بتأمين تعليم جيد لتحقيق محصّلات تعلم أفضل	النتيجة المتوقعة 2: قدرات وطنية معزّزة لتطوير سياسات واستراتيجيات شاملة للقطاع وتفعيلها 1.2.4 دعم تنفيذ إطار عمل وطني جديد للمناهج 2.2.4 دعم إصلاح نظام التقييم والامتحانات تماشياً مع إطار العمل الوطني الجديد للمناهج 3.2.4 تنفيذ إطار العمل الوطني لسياسات التعليم البديل من خلال تطوير القدرات على المستوى الوطني وفي المحافظات 4.2.4 دعم تطوير سياسة وطنية ومعايير مهنية للمعلمين 5.2.4 دعم تطوير المناهج والتدريب في التعليم والتدريب المهني والتقني وتعزيز نظامه بشكل عام 6.2.4 تعزيز قطاع التعليم العالي
	النتيجة المتوقعة 1: قدرات وطنية معزّزة في مجال التخطيط والرصد والتقييم لأنظمة تعليم مرنة مستندة إلى أدلة 1.1.4 تطوير القدرة على وضع نظام معلومات إدارية متكاملة للمدارس 2.1.4 تطوير القدرة على الرصد والتقييم على المستوى الوطني وفي المحافظات، من خلال استخدام خطة التعليم الانتقالية التي طُوّرت مؤخراً
	النتيجة المتوقعة 2: قدرات وطنية معزّزة لتطوير سياسات واستراتيجيات شاملة للقطاع وتفعيلها 1.2.4 دعم تنفيذ إطار عمل وطني جديد للمناهج 2.2.4 دعم إصلاح نظام التقييم والامتحانات تماشياً مع إطار العمل الوطني الجديد للمناهج 3.2.4 تنفيذ إطار العمل الوطني لسياسات التعليم البديل من خلال تطوير القدرات على المستوى الوطني وفي المحافظات 4.2.4 دعم تطوير سياسة وطنية ومعايير مهنية للمعلمين 5.2.4 دعم تطوير المناهج والتدريب في التعليم والتدريب المهني والتقني وتعزيز نظامه بشكل عام 6.2.4 تعزيز قطاع التعليم العالي
الهدف الاستراتيجي الرابع: استجابة أنظمة التعليم للأزمات وصمودها أمامها	

## التمويل المطلوب (2018 - 2019) الموارد المالية التي حدّتها اليونسكو لتنفيذ خطة الاستجابة التابعة لها في اليمن



\$2,855,333.00	الهدف الاستراتيجي الأول
\$3,000,000.00	الهدف الاستراتيجي الثاني
\$4,855,333.00	الهدف الاستراتيجي الثالث
\$2,555,333.00	الهدف الاستراتيجي الرابع
<b>\$13,265,999.00</b>	<b>المجموع</b>