



Вебинар

Представление Всемирного доклада по мониторингу образования 2020 г.

Время проведения: 10 июля 2020 г. в 14:00 ч по московскому времени

Ссылка для участия в семинаре: <https://zoom.us/j/99519939795>

Пароль: 425084

Организатор: Институт ЮНЕСКО по информационным технологиям в образовании (ИИТО ЮНЕСКО)

Участники: Представители ЮНЕСКО, Министерства просвещения, руководители и специалисты образовательных учреждений Российской Федерации

Язык вебинара: Русский

Приглашенные докладчики:

- Тао Чжань, Директор ИИТО ЮНЕСКО
- Билал Баракат, старший специалист по анализу политики Всемирного доклада по мониторингу образования, ЮНЕСКО
- Наталья Амелина, старший национальный специалист по проектам в области образования, руководитель отдела профессионального развития педагогов и сетевого взаимодействия ИИТО ЮНЕСКО

Координатор: Коробейникова Марина Николаевна, Программный специалист, ИИТО ЮНЕСКО

Введение

ВДМО, созданный в 2001 году как Всемирный доклад по мониторингу ОДВ (Образования для всех), представляет собой независимо издаваемый официальный и основанный на фактических данных ежегодный отчет. В соответствии с обновленным мандатом установленным в Инчхонской декларации Всемирного форума по образованию в мае 2015 года, в ВДМО отслеживается прогресс достижения целей в области образования, утвержденных государствами-членами ООН в Повестке дня в области устойчивого развития на период до 2030.

ВДМО ежегодно готовится и публикуется ЮНЕСКО для службы международному сообществу. Каждый год в докладе рассматривается определенная тема, которая имеет актуальность и представляет интерес для проводимого обсуждения проблем или потенциальных возможностей в сфере образования. Доклад широко признан в качестве

незаменимого пропагандистского и технического инструмента, поддерживающего инклюзивное и справедливое качественное образование и способствующего непрерывному обучению для всех.

23 июня 2020 года группа ВДМО официально представила свой доклад за 2020 г. Тема ВДМО 2020 посвящена инклюзии в образовании. В докладе 2020 г. проводится оценка прогресса в достижении Цели 4 в области устойчивого развития (ЦУР 4) и ее десяти показателей, а также других относящихся к образованию задач, намеченных в рамках глобальной Повестки дня в области устойчивого развития на период до 2030. Инклюзивность занимает центральное место как в ЦУР 4 в целом, так и в отдельных входящих в нее задачах, в частности 4.5, касающейся гендерного равенства, и 4.а, касающейся учебной среды. С учетом этого приоритета в докладе описываются все механизмы, которые подвергают учащихся риску исключения, при этом особое внимание уделяется людям с ограниченными возможностями, а также содержатся результаты углубленного анализа применяемой странами политики и фактические данные об элементах системы образования, способных содействовать инклюзии.

ВДМО 2020 г. выявляет усиление изоляции во время пандемии COVID-19 и предоставляет данные, согласно которым около 40% стран с низким уровнем дохода и уровнем дохода ниже среднего не поддерживают учащихся из малообеспеченных семей во время временного закрытия школ. Доклад содержит настоятельный призыв к странам сосредоточить внимание на тех, кто остается в стороне в период возобновления работы школ, и содействовать переходу к инклюзии в образовании - крайне актуальное послание для тех, кто в настоящее время восстанавливает свои школьные системы, пострадавшие от пандемии COVID-19.

В ВДМО 2020 г. представлен ряд показателей для измерения степени инклюзивности в образовании с использованием качественных и количественных данных. Анализ основывается на географически сбалансированных фактических данных, предоставленных в отчетах разных стран. Один из таких страновых отчетов, внесших свой вклад в подготовку ВДМО 2020 г., был подготовлен ИИТО ЮНЕСКО совместно с РУДН. Отчет содержал информацию о ключевых проблемах и успехах развития инклюзивного образования на федеральном уровне и уровне отдельных субъектов Российской Федерации.

23 июня 2020 г. был также запущен новый веб-сайт «Profiles Enhancing Education Reviews (PEER)» (Профили образования, оптимизирующие обзоры развития образовательных систем), [Education-Profiles.org](https://www.education-profiles.org), на котором размещается информация о законах и политиках, касающихся инклюзивности в образовании в каждой страны мира. Портал PEER создан с целью обеспечения более систематического мониторинга в области инклюзивного образования для последующего его включения в исследование ВДМО, а также для развития политического диалога на региональном уровне посредством предоставления сравнительных данных по странам.

Вебинар ИИТО ЮНЕСКО, в котором примут участие международные эксперты, ответственные лица и специалисты, работающие в сфере образования Российской Федерации, станет платформой для обсуждения исследования ВДМО 2020 года, его основных выводов и рекомендаций, данных о развитии инклюзивного образования в Российской Федерации, представленных в ВДМО 2020 г., и возможностей для плодотворного сотрудничества в продвижении инклюзивного образования.

Главные цели вебинара:

1. Повысить осведомленность о выводах и рекомендациях ВДМО 2020 г. среди всех заинтересованных сторон, работающих над переходом к инклюзии в образовании.
2. Предоставить информацию о результатах и выводах исследования ВДМО 2020 г., и сведений о направлениях развития инклюзивного образования, опубликованных на новом веб-сайте PEER, для политического диалога между лицами, принимающими решения на национальном и региональном уровнях.
3. Создание новых межсекторальных партнерств для решения проблем перехода к инклюзивному образованию.

Программа вебинара будет включать следующее:

- Презентация Всемирного доклада по мониторингу образования 2020 г.: цели, основное содержание, выводы и рекомендации.
- Презентация Странового отчета Российской Федерации по развитию инклюзивного образования: политика, лучшие практики и ключевые проблемы.
- Обсуждение участниками вебинара результатов исследования, выводов и рекомендаций ВДМО 2020 г.

Участники вебинара будут иметь возможность обменяться мнениями и подходами, применяемыми при переходе к инклюзивному образованию, а также коллективно обсудить эффективные решения различных проблем, с которыми они сталкиваются.