Seminario:
Educar sobre el Holocausto y los genocidios en América Latina y el Caribe

Agosto – Noviembre de 2021

10:00 horas (Santiago de Chile GMT-4)

Antecedentes

La Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO) fue creada inmediatamente después de la Segunda Guerra Mundial por los países aliados que lucharon y derrotaron a la Alemania nazi, destacando la función estratégica de la educación, la ciencia y la cultura para evitar la repetición de atrocidades como las ocurridas durante la guerra, y para promover la paz y el entendimiento mutuo entre los países. Con este antecedente, la agenda de educación a nivel mundial aparece como la actividad que permite aprender del Holocausto, esto es, comprender mejor las condiciones que llevaron a Europa a caer en el genocidio, así como el posterior desarrollo del Derecho Internacional y de las instituciones diseñadas para prevenir y sancionar el genocidio y otras atrocidades masivas. De este modo, se considera también que la comparación cuidadosa con otros ejemplos de violencia colectiva por medio de la educación puede contribuir a prevenir acontecimientos como estos en el futuro.

A pesar de que en 1945 las naciones victoriosas anhelaban poner fin a tales crímenes y prepararon un acuerdo internacional destinado a prevenir futuros actos de genocidio (la Convención de las Naciones Unidas para la Prevención y la Sanción del Delito de Genocidio, de 1948), otros genocidios y atrocidades masivas han ocurrido en diversas partes del mundo desde el fin de la Segunda Guerra Mundial. El siglo XX y el comienzo del siglo XXI están marcados por atrocidades masivas sin parangón. El Holocausto y otros crímenes nazis, los crímenes estalinistas, o aquellos sucedidos en América Latina y el Caribe, entre otros casos, exponen la urgencia de abordar la cuestión desde un punto de vista reflexivo que cuente con un enfoque integral que abarque los niveles global, regional y nacional.

Enfrentando esta repetición de crímenes contra la humanidad, se vuelve a la historia con el objetivo de extraer las lecciones del Holocausto para explicar las razones por las cuales la humanidad repite aquello que aspira evitar. En otras palabras, ¿qué enseñanzas pueden desprenderse del estudio del Holocausto y de otros episodios donde se han cometido crímenes de lesa humanidad? La educación sobre el Holocausto y los genocidios busca facilitar la comprensión de las causas, las modalidades y los efectos de la violencia masiva, pues esto puede ayudar a lidiar con estos hechos históricos, a la vez que analizar los factores que han llevado a los gobiernos y las personas a perpetrar crímenes contra la humanidad con el objetivo de prevenir que vuelvan a repetirse. La educación sobre el holocausto y los genocidios contribuye a desarrollar una ciudadanía mundial consciente, respetuosa y promotora de los derechos humanos y la diversidad cultural como base de la convivencia pacífica y el entendimiento mutuo.

La educación sobre el Holocausto y el genocidio es parte de los esfuerzos de la Organización para promover la Educación para la Ciudadanía Mundial (ECM), una prioridad de la Agenda Educación 2030. En este contexto, la UNESCO apoya a las partes interesadas en la educación en sus esfuerzos por ayudar a los estudiantes a convertirse en pensadores críticos, ciudadanos globales activos y responsables que valoren la dignidad humana y el respeto por todos, rechacen el antisemitismo, el racismo y otras formas de prejuicio que pueden conducir a la violencia y al genocidio. Concretamente, la educación sobre el Holocausto y los Genocidios contribuye de diversas maneras al logro de las metas de la agenda de Educación 2030:

- Facilita la comprensión de las características específicas y las diferencias entre los distintos acontecimientos estudiados. Una comparación cuidadosa del Holocausto con otros ejemplos de violencia masiva puede ayudar a los estudiantes a identificar las pautas comunes en los procesos de genocidio. Sin embargo, aunque pedagógicamente sea valioso hacer un estudio comparativo de los genocidios, es muy importante no hacer una comparación del sufrimiento sino estudiar los eventos en su contexto histórico particular.
- La exploración de esta historia a través de la educación puede sensibilizar a las personas sobre las situaciones que conllevan un riesgo de genocidio en el mundo contemporáneo y poner en primer plano el

valor de los derechos humanos y los valores universales en el marco de la diversidad de expresiones culturales.

- La enseñanza y el aprendizaje del Holocausto subrayan cuestiones universales que ocupan un lugar central en los esfuerzos de los países y organismos internacionales para promover la convivencia pacífica, ofreciendo un abanico de opciones didácticas a los docentes.
- El Holocausto es uno de los acontecimientos históricos más documentados y ofrece a los educadores numerosas posibilidades para concebir sesiones motivadoras e interesantes para los estudiantes. La abundancia de fuentes de fácil acceso como documentos, fotografías, mapas, artefactos, diarios y memorias, junto con la creación de un entorno de aprendizaje apropiado, pueden contribuir al aprendizaje de los estudiantes.
- La diversidad de soportes donde se inscribe la memoria brinda una flexibilidad metodológica para la enseñanza, a la vez que ayuda a entender el estudio de los hechos históricos no imponiendo lecturas abstractas sino desprendiendo las máximas universales desde experiencias concretas de la historia.

Seminario

"Educar sobre el Holocausto y los genocidios en América Latina y el Caribe"

El interés por la educación sobre el Holocausto y los genocidios en América Latina y el Caribe coincide con la preocupación por la enseñanza de los procesos y acontecimientos violentos que caracterizan a gran parte de las historias nacionales en la región. De acuerdo a los últimos estudios sobre planes y materiales de enseñanza y aprendizaje de UNESCO (2015), en algunos casos aparecen referencias directas al Holocausto para entender los procesos nacionales, mientras que en otros hay referencias parciales a los genocidios como violaciones a los derechos humanos. En algunos casos hay referencias contextuales al Holocausto y los genocidios sin un análisis pormenorizado; en otros casos contamos con algunas iniciativas que ponen en relación los hechos nacionales y los genocidios del siglo XX, sin explicitar la pertinencia del Holocausto como paradigma interpretativo de la historia nacional.

Este seminario proporciona un panorama de oportunidades que pueden surgir de la enseñanza del Holocausto y los genocidios en diversos contextos culturales, con especial énfasis en los países de América Latina. Las políticas educativas que abordan los hechos históricos y las experiencias del pasado son altamente controversiales, pues plantean interpretaciones de lo ocurrido que se encuentran en disputa por parte de diversos agentes sociales. Justamente la educación sobre el Holocausto y los genocidios facilita relacionarse con pasados difíciles a partir de experiencias externas que evitan una disputa abierta respecto a los hechos de violencia, constando que desde una perspectiva universal es posible extraer enseñanzas para las realidades particulares.

El seminario está orientado a docentes, profesionales de la educación y público general interesado en fortalecer sus conocimientos sobre la educación sobre el Holocausto y los genocidios en América Latina para la promoción de la paz y la ciudadanía mundial. Se certificará la asistencia al seminario completo a través de un proceso de registro y se realizará a través de la plataforma Zoom.

Objetivos

General:

- Discutir la contribución de la enseñanza del Holocausto y los genocidios en la Educación para la ciudadanía mundial.

Específicos:

- Compartir experiencias, enfoques recomendados y materiales de la UNESCO asociados a la educación del Holocausto y los genocidios que se estén llevando a cabo en América Latina y el Caribe.
- Identificar las brechas, desafíos y oportunidades que enfrentan los países para educar sobre pasados violentos en las historias nacionales y orientaciones para abordarlos.

Agenda
Seminario Educar sobre el Holocausto y los genocidios en América Latina y el Caribe

Miércoles, 25 de agosto de 2021	
10:00 – 11:10	**Sesión: Museos, memoriales y sitios auténticos de crímenes atroces: ¿qué oportunidades para la educación? / Museums, memorials and memory sites of atrocity crimes: what opportunities for education?**
10:00 – 10:10	**Introducción:** **Mary Guinn Delaney,** Jefa de Sección de Educación Transformativa, UNESCO.
10:10 – 10:20	**Experiencias y reflexiones:** **Francisco Estévez,** Director del Museo de la Memoria y los Derechos Humanos, Chile.
10:20 – 10:30	**Jairo Herrán,** Director de Casa de la Memoria de Medellín, Colombia.
10:30 – 10:40	**Mily Cohen,** Vicepresidenta Museo Memoria y Tolerancia, México.
10:40 – 10:50	**Cristina Gómez Giusto,** Coordinadora del Programa Nacional de Educación y Memoria, Ministerio de Educación de la Nación de Argentina.
	Moderador: **Jonathan Karszenbaum,** Director ejecutivo del Museo del Holocausto de Buenos Aires, Argentina / Red LAES.
10:50 – 11:10	**Preguntas y respuestas**

Miércoles, 15 de septiembre de 2021	
10:00 – 11:10	**Sesión: Prioridades, desafíos y nuevos enfoques en educación sobre el Holocausto / Current priorities, challenges and new approaches in education about the Holocaust**
10:00 – 10:10	**Introducción:** **Karel Fracapane,** Especialista del programa, Sección de Ciudadanía Global y Educación para la Paz, UNESCO.
10:10 – 10:20	**Experiencias y reflexiones:** **Michal Chojak,** Director del Centro de Investigaciones de Yahad - In Unum.
10:20 – 10:30	**Yael Siman,** Doctora en Ciencias Políticas, Universidad Iberoamericana Ciudad de México.
10:30 – 10:40	**Jennifer Ciardelli,** Directora de la Iniciativa sobre el Holocausto y la división de Liderazgo Profesional, United States Holocaust Memorial Museum.
10:40 – 10:50	**Celeste Adamoli,** Directora de Educación para los Derechos Humanos, Género y Educación Sexual Integral, Ministerio de Educación de la Nación, Argentina.
	Moderador: **José Fernando Mejía,** Director Ejecutivo Programa Aulas en Paz ** Con traducción simultánea
10:50 – 11:10	**Preguntas y respuestas**

Jueves, 7 de octubre de 2021	
10:00 – 11:10	**Sesión: Abordando el discurso de odio online: ¿cómo promover una ciudadanía digital responsable a través de la educación? / Addressing online hate speech: how to promote responsible digital citizenship through education?**
10:00 – 10:10 10:10 – 10:20 10:20 – 10:30 10:30 – 10:40 10:40 – 10:50	**Introducción:** **Guilherme Canela**, Jefe de la Sección de Libertad de Expresión y Seguridad de los Periodistas, UNESCO. **Experiencias y reflexiones:** **Patricia Meléndez,** Responsable de Civic Space Initiative en ARTICLE 19. **Gabriela Martínez,** Doctora en Educación y maestra en Investigación Educativa, Universidad de Cambridge, Reino Unido. **Olga Zárate,** Coordinadora de Temas Transversales y Educación para la Ciudadanía, Ministerio de Educación Nacional, Colombia **Marianne Díaz,** Escritora, abogada y activista por los derechos humanos. **Moderadora:** **Laura Zommer,** Directora ejecutiva y periodística de Chequeado.
10:50 – 11:10	**Preguntas y respuestas**

Martes, 26 de octubre de 2021	
10:00 – 11:10	**Sesión: Formación docente para la ciudadanía mundial: la contribución de la educación sobre el Holocausto y las atrocidades masivas / Teacher education for global citizenship: the contribution of Holocaust and mass atrocities education. ****
10:00 – 10:10 10:10 – 10:20 10:20 – 10:30 10:30 – 10:40 10:40 – 10:50	**Introducción:** **Carlos Vargas Tamez,** Jefe de sección de desarrollo docente, UNESCO. **Experiencias y reflexiones:** **Doyle Stevick,** Profesor asociado del Departamento de Liderazgo y Políticas Educativas de la Facultad de Educación de la Universidad de Carolina del Sur, Estados Unidos. **Marco González,** Director Ejecutivo Asociación Internacional Yahad In Unum. **Clara Ramírez-Barat,** Directora del programa de políticas educativas, Auschwitz Institute for the Prevention of Genocide and Mass Atrocities, **Marcos Ávila,** Jefe de proyectos de aprendizaje para el futuro de la educación, Fundación Chile. **Moderadora:** **Carolina Hirmas,** Coordinadora del área de formación en derechos humanos, ciudadanía y convivencia escolar, Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura, OEI. ** Con traducción simultánea
10:50 – 11:10	**Preguntas y respuestas**

Miércoles, 10 de noviembre de 2021	
10:00 – 11:10	**Sesión: Lidiando con pasados violentos: ¿puede la educación contribuir a los procesos de reconciliación? / Dealing with violent pasts: can education contribute to reconciliation processes?**
10:00 – 10:10 10:10 – 10:20 10:20 – 10:30 10:30 – 10:40 10:40 – 10:50	**Introducción:** **Cecilia Barbieri,** Jefa de la Sección de Ciudadanía Global y Educación para la Paz, UNESCO. **Experiencias y reflexiones:** **Reyes Mate**, Filósofo e investigador del Consejo Superior de Investigaciones Científicas, CSIC, España. **Michelle Bellino,** Profesora asociada en la Facultad de Educación de la Universidad de Michigan, Estados Unidos. **Julia Paulson**, Profesora asociada de Educación, Paz y Conflictos, Escuela de Educación, Universidad de Bristol, Reino Unido. **Emmanuel Kahan,** Historiador e investigador del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Tecnológica, CONICET, Argentina. **Moderadora:** **Claudia Wiedeman,** Directora de Educación de la Shoah Foundation, Universidad del Sur de California, Estados Unidos.
10:50 – 11:10	**Preguntas y respuestas**