

SITUATION DE LA PREPARATION DE LA PREVENTION DE LA MALADIE CORONAVIRUS EN MILIEU SCOLAIRE AU BURUNDI.

Plan

1. Contexte général,
2. Objectifs,
3. Plan de réponse CDIV-O19,
 - a) En cas pré pandémie,
 - b) Cas de pandémie,
 - c) Après la pandémie,

Plan

- 4.Actions de préparation,
- 5.Actions déjà entreprises,
- 6.Actions en cours de préparation
- 7.Mesures concrètes de prévention d'ordre général.
- Conclusion

Contexte général

- A la fin de l'année 2019, plus exactement le 31 décembre 2019, l'Organisation Mondiale de la Santé (OMS) a été informée de plusieurs cas de pneumonie d'allure virale dans la ville de Wuhan, située au centre de la Chine. La découverte du COVID-19, en lien avec ces pneumonies, a été officiellement annoncée par les autorités chinoises le 7 janvier. Le 30 janvier 2020, l'OMS a déclaré cette maladie « **une urgence santé publique de portée mondiale** ».

Contexte général (suite)

- *Le Plan de Contingence National Intégré de Prévention des Risques et Gestion des Catastrophes* indique que les épidémies viennent parmi les risques majeurs au Burundi. Il s'agit essentiellement des maladies des mains sales comme le choléra et le paludisme sans oublier la maladie à virus Ebola qui vient de sévir avec sévérité en RDC.

Contexte général(suite)

- La machine administrative tourne normalement et des mesures très strictes sont déjà prises au niveau des postes frontaliers terrestres qu'aériens.
- Toutes les écoles sont encore ouvertes ainsi que les espaces publics, les restaurants et les salles de sport, les églises, les mosquées, les lieux touristiques...
- Aucune restriction de mouvement ni de circulation entre les provinces et les communes n'est effectuée et la population vit comme à son habitude.

Effectifs de la population scolaire

- Le public cible de ce projet est essentiellement constitué des usagers des écoles notamment les élèves, les éducateurs et les autres usagers des écoles comme par exemple les membres des comités de gestion des écoles. **Au total les effectifs de la population des communautés scolaires** sont synthétisés dans le tableau ci-après :

Effectifs des élèves

Type d'école	Nombre d'écoles	Nombre d'élèves	Nombre d'enseignants
Publiques	7308	2.982.964	78.858
Privées	483	64.122	3.051
Total	7791	3.047.086	81.909
TOTAL GENERAL	7791	3128995	

Objectifs

- **L'objectif global de ce projet** est de contribuer aux efforts de prévention contre le COVID-19 à travers l'engagement et l'implication des communautés scolaires dans la lutte et la prévention à travers des actions de communication du risque portant sur la diffusion des messages de prévention, à travers des affiches disséminées dans toutes les écoles et la mise à disposition des kits de lavage de mains

Objectifs (suite)

- **Plus spécifiquement, le projet permettra de :**
- Engager le public cible à travers des messages incitant au changement des comportements dans le cadre de la prévention contre le COVID-19 et d'autres maladies évitables par les mesures d'hygiène de base.
- Doter des dispositifs de lavage des mains à toutes les écoles inciter tous les usagers de les utiliser fréquemment.

Objectifs (suite)

- Le public cible de ce projet est essentiellement constitué des usagers des écoles notamment les élèves, les éducateurs et les autres usagers des écoles comme par exemple les membres des comités de gestion des écoles.
- Le Ministère de l'Éducation, de la Formation technique et Professionnelle (MEFTP) travaille actuellement sur un plan ayant comme objectif principal de ***réduire au maximum l'impact du coronavirus sur l'apprentissage des enfants et assurer la continuité de leur scolarisation peu importe les situations.***

Objectifs (suite)

- Ces efforts ne sont pas destinés à être obligatoires ou à assurer la continuité du processus éducatif avec toutes ses composantes, mais visent à maintenir les enfants « connectés » au processus d'apprentissage et à leur fournir les ressources utiles pour l'auto-apprentissage une fois qu'ils ne seront pas à l'école.

Plan de réponse CODIV-19

- Le plan d'intervention d'urgence COVID19 vise à appuyer le Ministère de l'Éducation, de la Formation Technique et Professionnelle du Burundi afin qu'il planifie des mesures de préparation et d'intervention pour assurer la sécurité et le bien-être psychosocial des élèves et la continuité du transfert des connaissances et des informations à tous les enfants burundais.

Plan de réponse CODIV-19 (suite)

- Ce document chapote toutes les interventions liées à la réponse COVID19 et met en évidence les domaines dans lesquels les besoins externes de soutien technique et financier des donateurs et des partenaires sont requis.
- **En cas de non-pandémie (les écoles restent ouvertes) :**
- Les élèves et leurs familles disposent des informations adéquates sur les mesures de prévention de la pandémie et de l'hygiène.

Plan de réponse CODIV-19 (suite)

- Traduire en langue locale (kirundi) tous les messages OFFICIELS émanant d'organisations internationales telles que l'OMS, l'UNICEF surtout ceux qui relèvent du secteur Education.
- Envoyer et partager les messages traduits en kirundi dans les canaux de communication officiels du Ministère de l'Education, de la Formation Technique et Professionnelle dans les 18 Directions Provinciales de l'Education et les 119 Directions Communales de l'Education.

Plan de réponse CODIV-19 (suite)

- **En cas de pandémie et d'urgence (les écoles sont fermées) :**
- Les élèves et leurs familles disposent des informations adéquates sur les mesures de prévention de la pandémie et de l'hygiène.
- Les élèves et leurs parents ont accès et peuvent suivre des cours à distance gratuits et adaptés à leur niveau d'étude pour assurer la continuité de l'apprentissage et de la scolarisation (à distance) des élèves.

Plan de réponse COVID-19 (suite)

- Soutenir le bien-être psychosocial des élèves, de leurs parents et des enseignants.
- Améliorer toutes les installations WASH dans les écoles, y compris les latrines, les points d'eau potable et la distribution de kits de nettoyage et d'hygiène aux écoles afin de mieux contrôler la propagation de la pandémie

Plan de réponse CODIV-19 (suite)

- **Après la pandémie (réouverture des écoles) :**
- Toutes les écoles sont nettoyées et désinfectées avant leur ouverture.
- Les écoles disposent de kits d'hygiène adéquats et appliquent des mesures de contrôle des infections régulièrement.

Plan de réponse COVID-19

- Une transition en douceur vers une éducation normale sera assurée par la fourniture de cours de rattrapage, appui psychosocial et activités récréatives et ludiques dans les écoles.
- Mesures spéciales mises en place pour éviter de stigmatiser les enfants et le personnel éducatif qui ont été exposé au virus directement ou indirectement.

Plan de réponse CODIV-19

- Ce document chapote toutes les interventions liées à la réponse COVID19 et met en évidence les domaines dans lesquels les besoins externes de soutien technique et financier des donateurs et des partenaires sont requis. Il développe un cadre de réponse détaillé en définissant les objectifs, les interventions, les types de supports demandés et les budgets nécessaires à chacun des trois niveaux (pré pandémie, pendant la pandémie et l'état d'urgence et post pandémie)

Plan de réponse CODIV-19 (suite)

- Il insiste sur la communication externe et interne, les risques et hypothèses pour les élèves, pour les communautés, pour les enseignants et autres personnels de l'éducation, pour les familles, et les mesures d'atténuation en cas de pandémie.

Actions de préparation

a) Actions déjà entreprises

- Actualisation de la stratégie du Gd TESU et de ses termes de références,
- Partage du Plan de Contingence COVID-19 pour le secteur de l'éducation,
- Partage du Plan de contingence Nationale CODIV-19 et plan de riposte,
- Réunion de préparation de l'enregistrement des cours avec les enseignants qui ont été sélectionnés

Actions de préparation

b) Actions en cours de préparation

- Requêtes pour impression des messages clés de prévention et octroi de kits de lavages de mains à toutes les écoles du pays,
- Préparation des cours à distance sur support numérisés en vue de la continuité des cours à distance en cas de confinement,

Mesures concrètes de prévention d'ordre général.

- Mise en place d'un comité de pilotage dirigé par le Ministre de la Sécurité Publique et de la Gestion des Catastrophes,
- Mise place d'un Comité interministériel de crise,
- Plan de contingence national et de riposte CODI-19 élaboré,
- Une séance réunissant les Partenaires Techniques et Financiers, les agences des Nations Unies sur le financement de ce plan a eu lieu pour leur demander d'exprimer leurs intentions d'appuyer,

Mesures concrètes de prévention d'ordre général.

- Des mesures de prévention ont été prises par le Gouvernement notamment celles relatives à l'hygiène : lavage des mains, éviter les embrassades, ne pas se saluer par l'échange de poignée de mains, contrôle des voyageurs et prise de températures sur les points d'entrée aux frontières,
- La mise en quarantaine des voyageurs qui arrivent des pays voisins ou par l'Aéroport International Melchior NDADAYE,
- Suivi des personnes ayant eu des contacts avec ces gens
- La communication du risque par les différents media,

Mesures concrètes de prévention d'ordre général.

- La gestion des frontières (trois à cette date) dans les structures de santé prévue pour cela,
- Le Ministère de la Santé Publique et de la lutte contre le Sida assure la coordination et fait la mise à jour de la situation sur les mesures et la réponse,
- La gestion des rumeurs,
- Défis : moyens et équipements de protection individuelle comme les masques, les gants, les ambulances, les frontières très perméables alors que les pays limitrophes ont connu depuis un certain temps des cas confirmés

Actions de préparation

- Le secteur continue de s'y préparer