



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization



UNESCO
INSTITUTE
FOR
STATISTICS



IICBA Virtual meeting:

Effectuer l'évaluation des apprentissages pendant la fermeture de l'école

Georges Boadé, Conseiller régional principal/ Institut de Statistique de l'UNESCO

Mai 2020



- ❖ La question de l'enseignement à distance dans le cadre du COVID-19
- ❖ La question de l'évaluation des apprentissages à distance dans le cadre du COVID-19

Enseignement à distance dans le cadre du COVID-19

- Disponibilité des outils pédagogiques appropriés pour les enseignants
- Les compétences techno-pédagogiques des enseignants pour l'enseignement à distance versus en salle de classe ordinaire ou en contexte normal
- Disponibilité des outils technologiques dans les ménages ou accès aux outils du télé-enseignement par les apprenants
- Le rôle de l'enseignant versus parent/moniteur à définir

Evaluation des apprentissages à distance dans le cadre du COVID-19: Qui évalue t-on?

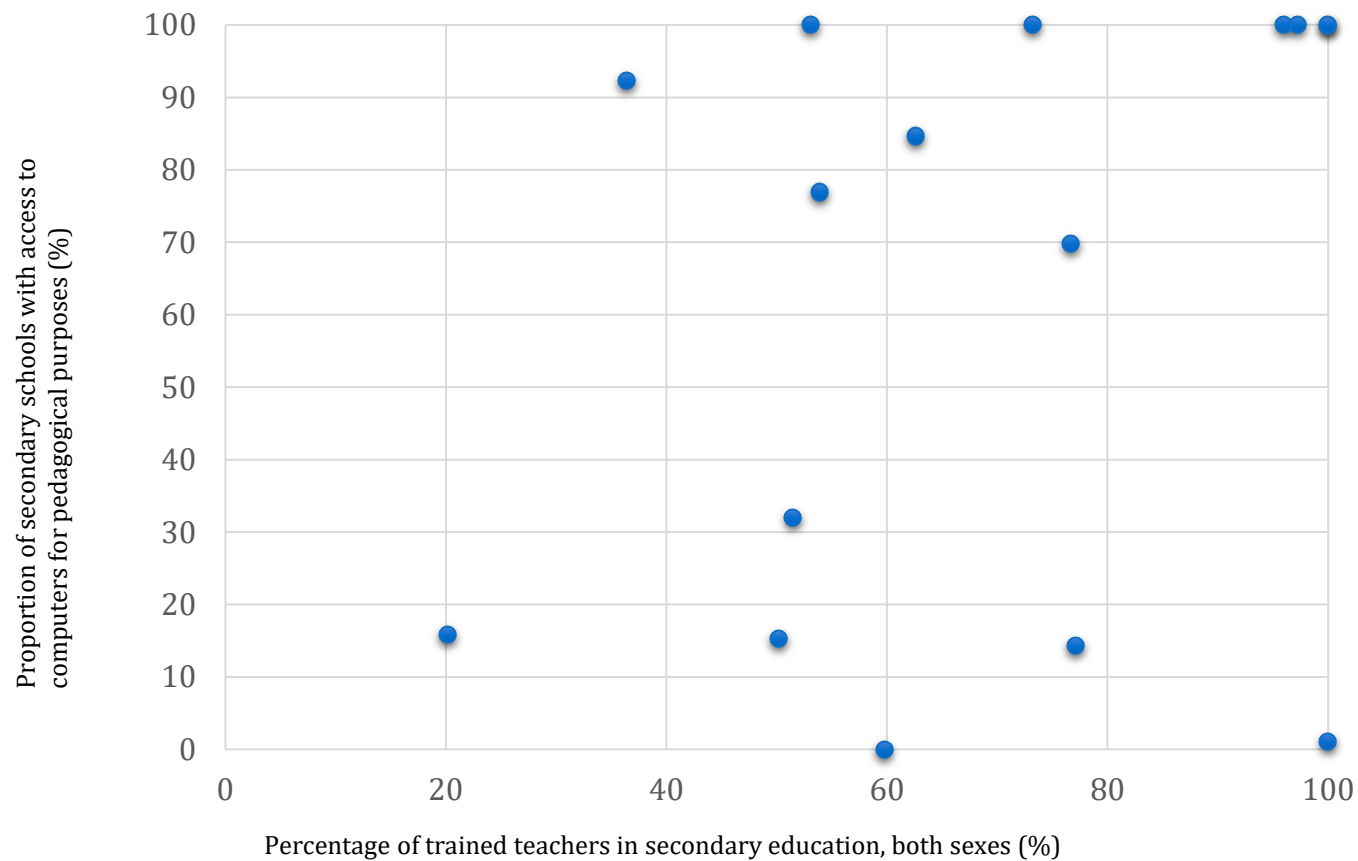
Comment évaluer objectivement et de façon équitable?

- ❑ Tenir compte de l'influence du cadre de vie de l'apprenant que l'enseignant ne maîtrise pas
 - ❖ La qualité du moniteur
 - ❖ Qualité d'accès aux outils technologiques
 - ❖ Influence familial ou qualité du cadre de vie versus l'école

- ❑ Quelle est la fréquence d'évaluation

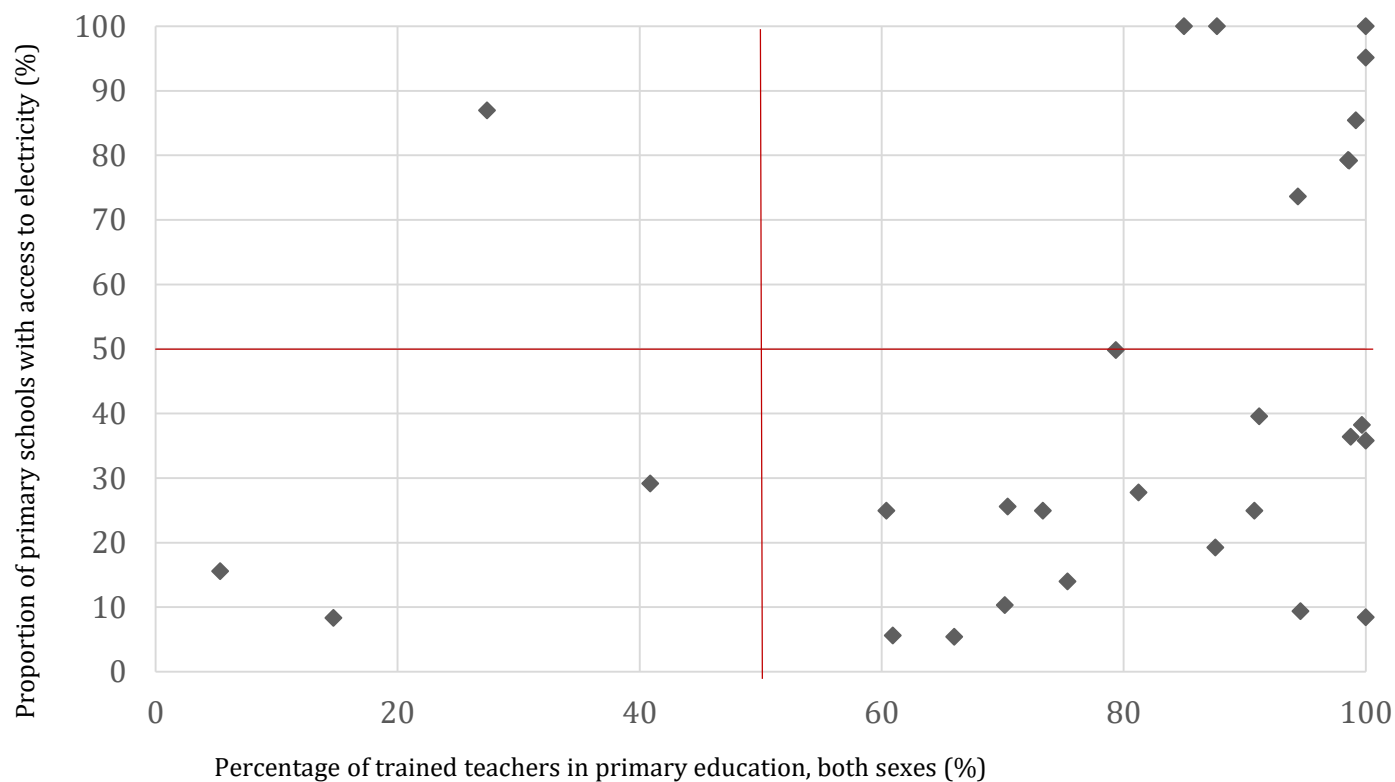
- ❑ Qui est redevable de la performance de l'apprenant et dans quelle proportion? Certains pays envisage une ouverture partielle des classes (2 jours en classe et 3 jours à distance) pour tenir compte de la distanciation sociale qui nécessite une réduction du nombre d'apprenants par classe

- **Nécessité de compétences additionnelles chez les enseignants, énorme défis!**



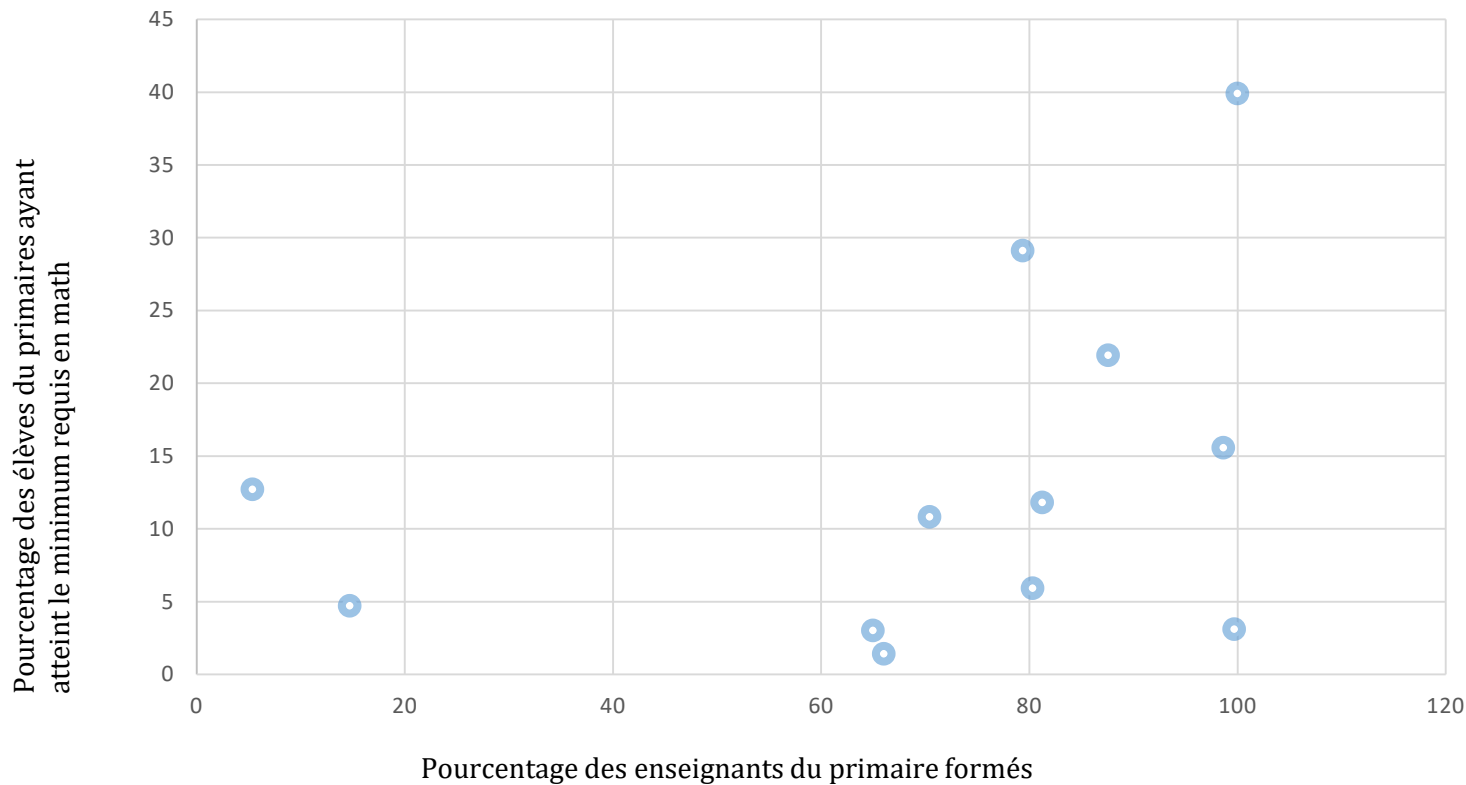
Source: Institut de statistique de l'IUNESCO

Des proportions importantes des établissements du secondaire avec des ordinateurs pour des utilisations pédagogiques mais faible proportion d'enseignants formés



Source: Institut de statistique de l'IUNESCO

Forte proportion des enseignants du primaire formés mais des établissements sans source d'électricité



Source: Institut de statistique de l'IUNESCO

Proportion élevée des enseignants formés selon les normes nationales mais des performances moyenne des élèves bas- Quelle explication?

Vers une classification type des programmes de formation des enseignants pour rendre les données des enseignants formés comparables à l'international (CITE-T)

1. Niveau de la CITE du programme
2. Niveau scolaire à enseigner à la fin de la formation
3. Niveau minimal d'éducation requis à l'entrée dans le programme de formation
4. La durée du programme



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization



UNESCO
INSTITUTE
FOR
STATISTICS



SUSTAINABLE
DEVELOPMENT
GOALS

Data to transform lives

Learn more <http://uis.unesco.org/>



@UNESCOstat