



United Nations  
Educational, Scientific and  
Cultural Organization

# Deux instruments importants concernant les enseignants :

26 août 2020

Les Recommandations internationales de 1966 et de 1997



## Contexte général

### Mission de l'UNESCO : garantir le droit de tous à une éducation de qualité

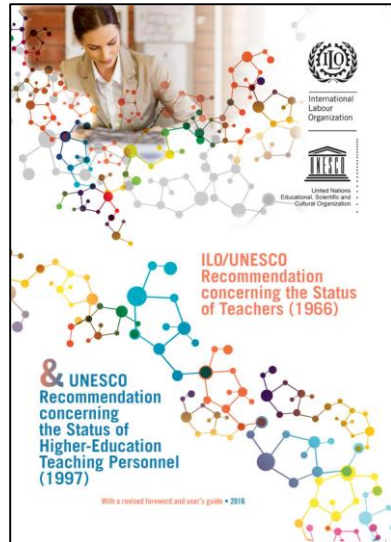
#### Instruments normatifs :

- Convention de l'UNESCO concernant la lutte contre la discrimination dans le domaine de l'enseignement (1960)
- Pacte international relatif aux droits civils et politiques (1966)
- Pacte international relatif aux droits économiques, sociaux et culturels (1966)
- Convention des Nations unies sur les droits de l'enfant (1990)
- Recommandation OIT/UNESCO concernant la condition du personnel enseignant (1966)
- Recommandation de l'UNESCO sur la condition du personnel enseignant de l'enseignement supérieur (1997)

### Caractéristiques d'une Recommandation

- ✓ Non juridiquement contraignante (à la différence d'une Convention)
- ✓ Applicable à tous (pas de processus de ratification individuel)
- ✓ Autorité morale et politique
- ✓ Négocié par les pays

# Recommandations portant sur la condition du personnel enseignant



## Recommandation OIT/UNESCO de 1966

- La formation, la certification et l'agrément des enseignants
- Salaires et conditions de travail
- Avancement et promotion
- Code d'éthique et normes professionnelles
- Qualifications des formateurs d'enseignants
- Liberté académique dans la conception et l'exécution de l'enseignement

## Recommandation UNESCO de 1997 (enseignement supérieur)

- Conditions d'emploi
- Congés d'études et de recherche
- Autonomie et responsabilité institutionnelles
- Liberté académique et droits de publication
- Normes éthiques et professionnelles dans l'enseignement et la recherche

## Suivi de la mise en oeuvre des deux Recommandations

### Comité conjoint OIT-UNESCO d'experts sur l'application des Recommandations concernant le personnel enseignant (CEART)

- 12 experts indépendants. Dernière session : 2018. [Rapport disponible en ligne.](#)
- Étudie les tendances de l'enseignement et la manière dont les pays appliquent les Recommandations.
- Examine également des allégations d'organisations d'enseignants concernant le non-respect des Recommandations.
- Propositions visant à favoriser un dialogue social constructif.
- Rapports du CEART approuvés par les organes directeurs de l'OIT et de l'UNESCO et partagés avec l'ensemble des États membres.

## La Journée mondiale des enseignants (5 octobre)

### Thème 2020 : « Enseignants : leaders en temps de crise et façonneurs d'avenir »

- Une semaine de célébrations : **du 5 au 12 octobre 2020**
- Évènements virtuels et interactifs : témoignages d'enseignants, présentations et débats thématiques autour des questions de politiques et de pratiques pertinentes pour la profession.
- Manifestations organisées en collaboration avec les partenaires co-organisateurs, les instituts et les bureaux hors siège de l'UNESCO, les organismes des Nations Unies et d'autres partenaires du développement.
- Programme et infos : <https://fr.unesco.org/commemorations/worldteachersday>



Education  
Sector

United Nations  
Educational, Scientific and  
Cultural Organization

# Merci !



d.santini@unesco.org  
s.guerriero@unesco.org



contact@unesco.org



fr.unesco.org



UNESCO



@UNESCO

Education  
2030 