



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization

Soutenir la santé et le bien-être des enseignants et des formateurs d'enseignants pendant la crise du COVID-19 en Afrique

Le contexte de la santé et du bien-être des enseignants dans la région de l'Afrique de l'ouest et du centre



Sandisile Tshuma

Responsable de projet

Education à la santé et au bien-être

*Bureau régional multisectoriel de l'UNESCO
pour l'Afrique de l'Ouest (Sahel)*



La santé est fondamentale pour l'éducation: des apprenants en bonne santé et heureux apprennent mieux, tandis qu'une mauvaise santé peut avoir un effet néfaste sur l'assiduité et les performances scolaires.

Deux priorités stratégiques

1. Veiller à ce que tous les enfants et jeunes bénéficient d'une éducation sexuelle complète et de bonne qualité qui comprend une éducation sur le VIH
VIH, éducation à la puberté, prévention des grossesses précoces / non désirées, relations saines et respectueuses
2. Veiller à ce que tous les enfants et adolescents aient accès à des environnements d'apprentissage sûrs, inclusifs, non discriminatoires et favorables à la santé
Éliminer la violence et le harcèlement en milieu scolaire, y compris la violence basée sur le genre; empêché la discrimination liée à la santé et au sexe dans les écoles; nutrition et éducation physique; prévention de l'usage de substances

Messages de prévention de l'UNESCO pendant la période de confinement lié à la COVID-19



[Ulrich Takam - Le Grand Rendez-Vous](#)

Les apprenants comptent, tout comme les enseignants

“
La santé des enseignants, de million d'élèves ainsi que de leurs parents nous semble sans prix. Les syndicats mobiliseront les enseignants en cas de nécessité à se défendre si des dispositions claires ne sont prises pour assurer leur retour [dans de bonnes conditions] sur les campus scolaires.

”

Voix des syndicats d'enseignants sur la réouverture des écoles au Cameroun

Quelle est la situation dans la région AOC ?

Santé et bien-être des enseignants : mesures prises et défis rencontrés

Mesures en amont

- **Consultations des parties prenantes** menées par le ministère de l'éducation afin de convenir des mesures à prendre et de ce qui doit être mis en place avant la réouverture des écoles
- **Fonds supplémentaires** débloqués pour l'acquisition d'installations et de consommables WASH dans les écoles, la formation des chefs d'établissement et le maintien de l'apprentissage à domicile
- **Directives et procédures de gestion normalisées** : orientations pour la réouverture et le fonctionnement des écoles en réponse au COVID 19
- **Guides sur la santé et la sécurité** élaborés et diffusés **à l'intention des enseignants** dans les écoles
- **Soutien psychosocial et gestion du stress dans les écoles** déployés et suivis par des comités de supervision
- **Etat de préparation à la réouverture des écoles** est suivi au plus haut niveau

Mesures en aval

- **Équipement de protection individuelle** est fourni par les écoles aux apprenants, éducateurs et personnel non enseignant : **masques, gants, savon, thermomètre, ...**
- **Accès à l'eau et à l'assainissement** renforcé dans les écoles : en zones urbaines, rurales, dans les camps des réfugiés et déplacés
- **Nettoyage et désinfection** des campus scolaires avant réouverture et **prise quotidienne de la température** de tous les apprenants et du personnel
- **Mesures de distanciation sociale** : taille des classes réduite ; rassemblements et activités sportives annulés
- **Soutien psychosocial** aux apprenants et au personnel pour faire face à l'anxiété et à la détresse accompagnant la pandémie

La santé et le bien être des enseignants

- **Infection par le COVID-19** de certains enseignants et autres personnels scolaires
- **Gestion de l'anxiété et du stress** face au COVID-19 par les enseignants
- **Détresse émotionnelle supplémentaire en raison de la fermeture de l'école** : plus de cas d'abandon des élèves liés aux grossesses non désirées, au manque de soutien familiale, à l'augmentation de la violence, y compris dû au recrutement d'apprenants par des extrémistes violents
- **Insécurité alimentaire** de certains enseignants et leurs familles en raison de la perte de revenus
- **Risque d'exposition au COVID-19 sur lieu de travail** lors d'interactions professionnelles avec des collègues, si la distanciation sociale n'est pas assurée surtout avec des classes pléthoriques et en cas de pénurie d'équipements de protection individuelle

Les conditions de travail des enseignants

- **Challenge de l'utilisation de moyens innovants y compris de données personnelles** pour assurer la continuité de l'apprentissage à distance à l'aide des TIC et plateformes en ligne
- **Travail supplémentaire** pour les enseignants du fait de la réduction du nombre d'apprenants par classe, conséquence de la multiplication des salles de classe pour maintenir les normes de distanciation : **plus d'heures de travail** y compris les week-ends
- **Augmentation de la charge de travail avec l'enseignement hybride** car les enseignants soutiennent l'apprentissage à distance et à domicile des apprenants tout en poursuivant l'enseignement en face à face.

Les conditions de travail des enseignants

- **Perturbation de l'apprentissage** : fermeture + décontamination de l'école lorsqu'un cas est identifié d'où **plus d'anxiété, de tension et de retards dans le programme** pour les enseignants et les apprenants
- **Suspension du salaire des enseignants** dans la plupart des écoles privées
- Suspension des apprentissages de certains enseignants des écoles rurales pendant les fermetures d'écoles sans **accès aux outils numériques et TIC**
- **Parcours de longues distances** par certains enseignants pour poursuivre les apprentissages sur les lieux de résidence des apprenants
- **Insuffisance du soutien psychosocial et de couverture médicale adéquate** pour les enseignants

Comment protéger la santé et le bien-être des enseignants?

La santé et le bien-être des éducateurs sont importants

Que faut-il faire pour protéger la santé et le bien-être des enseignants?

- S'assurer que les enseignants ont accès à des conseils et à un soutien en cas de besoin - Relancer le programme Santé et bien-être pour le personnel enseignant.
- Diviser les grandes classes en classes plus petites gérables pour respecter la distanciation sociale
- Recruter des bénévoles ou des enseignants de soutien pour surveiller la distanciation sociale, en particulier pendant les pauses.
- Renforcer les partenariats avec le secteur privé pour aider les écoles à fournir des conseils et un soutien aux enseignants lorsque cela est nécessaire
- Impliquer les parents d'élèves et la communauté éducative dans la protection de la santé des apprenants et des enseignants
- Développer des équipes de soutien en milieu scolaire pour les besoins émotionnels et psychosociaux des apprenants et des éducateurs
- Elaborer des orientations claires pour la gestion des apprenants infectés et soutenir les écoles afin qu'elles appliquent les directives de prévention du COVID-19

Un nouveau monde pour les enseignants

Messages clés

- Lors de la réouverture des écoles, **la sécurité et la santé physique des enseignants, des apprenants et du personnel de soutien à l'éducation** revêtent une importance primordiale. Les écoles doivent appliquer dans toute la mesure du possible les mesures sanitaires et de sécurité ainsi que les protocoles d'hygiène reconnus à l'échelle internationale, en fonction de leur infrastructure scolaire, de leur budget, de leur dotation en personnel, de leurs ressources et de leurs fournitures.
- **Le dialogue social** avec les enseignants, le personnel et leurs organisations représentatives est essentiel pour élaborer et mettre en œuvre des mesures de sécurité et de santé et toutes les autres politiques en cas de pandémie scolaire.
- Les interventions en vue de la réouverture des écoles en période de COVID-19 doivent anticiper **l'impact psychologique et socio-émotionnel de la pandémie** sur tous les apprenants, les enseignants et le personnel de soutien à l'éducation, et veiller à ce que des ressources et des services de soutien soient accessibles et mis à la disposition de tous les membres de la communauté scolaire.
- Il est essentiel que **les enseignants et le personnel de soutien à l'éducation bénéficient d'une formation professionnelle et d'une préparation** adéquates pour faciliter l'effort de réouverture des écoles. Ceci doit prendre en compte les protocoles et les directives en matière de santé et d'assainissement, les exigences concernant l'enseignement et l'apprentissage dans des écoles et des salles de classe reconfigurées, les défis liés à la réduction des effectifs des classes et au temps d'enseignement, ainsi que les exigences imposées aux enseignants, à la fois en présentiel et à distance.
- Les systèmes éducatifs doivent veiller à assurer pendant les efforts de reprise scolaire **la mobilisation du personnel qualifié adéquat, une actualisation des emplois du temps et la protection des droits et des conditions de travail des enseignants**. Ces considérations doivent inclure : le recrutement d'enseignants supplémentaires, l'échelonnement des emplois du temps ou un fonctionnement à temps partiel, la prise en compte des obligations familiales et des facteurs de risque personnels des enseignants, et la capacité d'assurer un nombre minimum d'heures d'enseignement pendant la journée scolaire.
- En dépit des pressions exercées sur les ressources financières, **il est essentiel d'investir dans les réponses éducatives** pour tenir compte de l'évolution des besoins des enseignants et des écoles.



Credit: popi/istock.com

Soutenir les enseignants dans les efforts de retour à l'école

Orientations à l'intention des décideurs

Le présent document fournit aux décideurs politiques des orientations relatives aux mesures permettant de soutenir les enseignants et le personnel de soutien à l'éducation lors de la réouverture des écoles, pendant et après la crise du COVID-19.

Mai 2020

 Équipe Spéciale internationale sur les Enseignants pour l'Éducation 2030

 Organisation des Nations Unies pour l'éducation, la science et la culture

 Organisation internationale du Travail

 Education 2030