



Organisation
des Nations Unies
pour l'éducation,
la science et la culture



INSTITUT
DE STATISTIQUE
DE L'UNESCO



ALLIANCE
MONDIALE POUR
LE SUIVI DE
L'APPRENTISSAGE



Alliance mondiale pour le suivi de l'apprentissage (GAML)

Cinquième réunion Note conceptuelle

27-28 août 2019
Erevan, Arménie



ՀՀ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ, ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ,
ՄՇԱԿՈՒԹՅՈՒՆԻ ԵՎ ՍՊՈՐՏԻՆԵՆԱՄԱՐՆԱՐԿՈՒԹՅՈՒՆԻ

unicef

pour chaque enfant

Contexte

L'Institut de statistique de l'UNESCO (ISU) joue un rôle primordial¹ dans l'agenda pour l'Éducation 2030 en produisant des indicateurs de l'éducation comparables au plan international et en œuvrant avec ses partenaires pour élaborer de nouveaux indicateurs, méthodologies, approches statistiques et outils de suivi permettant de mieux évaluer les progrès accomplis dans la réalisation des objectifs internationaux en matière d'éducation. L'ISU a été désigné comme étant le chef de file, pour la production des indicateurs nécessaires au suivi des progrès mondiaux vers la réalisation de l'objectif de développement durable (ODD) 4, tout en partageant la responsabilité, pour certaines cibles, avec d'autres institutions.

En 2006, l'ISU a lancé l'Alliance mondiale pour le suivi de l'apprentissage ([GAML](#)), afin de fournir des solutions concrètes à l'élaboration des nouveaux indicateurs relatifs à l'apprentissage (4.1, 4.2, 4.4, 4.6 et 4.7) nécessaires pour atteindre l'ODD 4 et fixer les normes des bonnes pratiques pour les évaluations d'apprentissage en regroupant des experts techniques du monde entier. Avec plus de 250 membres représentant un large éventail de parties prenantes que sont les États membres, les universités, les organisations internationales, les ONG, la société civile et le secteur privé, l'Alliance s'emploie à élaborer des normes et méthodologies nécessaires pour mesurer l'apprentissage au niveau mondial, tout en aidant les pays à produire et à utiliser les informations indispensables pour atteindre l'ODD 4.

C'est dans cette optique que l'Alliance va tenir sa sixième réunion (GAML 6) les 27 et 28 octobre 2019 à Erevan, en Arménie. La réunion est organisée conjointement par l'Institut de statistique de l'UNESCO (ISU) et le Ministère de l'éducation, science, culture et sport de la République d'Arménie avec le soutien de l'UNICEF/Arménie.

1. Plan de travail

Le suivi des progrès requiert la quantification des résultats des apprentissages, ainsi que les compétences des jeunes et des adultes à différents stades du cycle de vie et d'une manière globalement cohérente quels que soient les systèmes éducatifs et les contextes socio-économiques. C'est un défi, étant donné que l'apprentissage, les compétences et la façon dont ils sont mesurés varient considérablement d'un pays à un autre.

Pour répondre à ce défi, l'Alliance s'active depuis trois ans et a fait des progrès dans trois domaines:

- i) Élaboration de méthodologies, d'outils, de normes et de lignes directrices pour le suivi durable;
- ii) Collecte des informations descriptives à des fins de diagnostic ou pour établir des rapports;

¹ Cadre d'action Éducation 2030, paragraphe 100: "L'ISU demeurera la source officielle de données sur l'éducation comparables entre les pays."

- iii) Résolution des problèmes immédiats dans les rapports provisoires sur l'apprentissage et les compétences de façon cohérente à moyen et à long terme.

L'une des réalisations les plus remarquables de cette période, est le progrès considérable dans les solutions de suivi réussi pour l'indicateur de l'ODD 4.1.1, qui a permis de transférer cet indicateur de niveau III au niveau II en 2018.

Néanmoins, le développement méthodologique n'est pas le seul objectif de la GAML. Il est également nécessaire d'étendre la couverture des évaluations de l'apprentissage et de faire progresser le débat sur la mise en œuvre de l'évaluation de l'apprentissage, la définition d'objectifs de progrès (critères de référence) et l'utilisation des données d'évaluation des apprentissages pour l'élaboration et la planification des politiques. En outre, il est nécessaire d'appuyer les parties prenantes – États membres et organisations régionales compétentes – dans leurs efforts de suivi des résultats de l'apprentissage dans le cadre de l'agenda pour l'Éducation 2030, notamment en les appuyant sur des questions telles que :

- Les options de rapportage pour chacun des indicateurs;
- L'alignement des évaluations nationales, conséquences et solutions alternatives;
- Des objectifs d'apprentissage réalistes et significatifs;
- Des stratégies de rapportage et de communication pour améliorer l'utilisation des données sur l'apprentissage.

Afin d'équilibrer toutes les priorités ci-dessus et d'honorer les différents engagements pris, le Secrétariat a défini un programme de travail, qui sera examiné et ajusté au besoin lors de la réunion de GAML 6.

2. Objectifs de la réunion

Les participants de cette réunion devront:

- Recevoir mises à jour sur les processus de l'ONU et de l'éducation 2030 ainsi que les travaux du Groupe de coopération technique sur les Indicateurs de l'ODD 4-Éducation 2030 (TCG);
- Discuter des stratégies alternatives pour le rapportage de l'indicateur 4.1.1;
- Évaluer et faire des recommandations sur les critères d'élaboration des objectifs de l'apprentissage;
- Échanger sur les défis liés à la communication et à la validation des données d'évaluation de l'apprentissage ainsi qu'à l'utilisation des données pour l'élaboration des politiques;
- Délibérer sur les actions de la GAML pour soutenir le renforcement des capacités.