

Quinto Foro de la UNESCO sobre la Educación Transformadora para el Desarrollo Sostenible, la Ciudadanía Mundial, la Salud y el Bienestar

Coorganizado por la UNESCO y el APCEIU

La aplicación de la educación transformadora: ¿en qué punto nos encontramos?

29 de noviembre – 1 de diciembre de 2021

Celebrado como foro virtual

Acogido por el Ministerio de Educación y el Ministerio de Relaciones Exteriores de la República de Corea

Programa provisional (versión del 23 de noviembre)

En 2021, la UNESCO reunirá por quinta vez a las partes interesadas de la educación de todo el mundo para ampliar la comunidad de prácticas con el fin de promover la educación transformadora mediante la educación para el desarrollo sostenible y la educación para la ciudadanía mundial, así como también la educación para la salud y el bienestar. Con el fin de subrayar la complementariedad y la sinergia entre los diversos programas y enfoques educativos que han fomentado el aumento de la calidad y la pertinencia de la educación y el aprendizaje, la UNESCO está avanzando hacia un enfoque integrado de la meta 4.7 de los ODS que reúne bajo el término de "educación transformadora" estos campos, para abrir el camino a la innovación en la educación actual.

En los últimos años, se han realizado muchos esfuerzos a nivel mundial, regional y nacional para monitorear los avances hacia la Meta 4.7, o la educación transformadora. En el contexto de estos esfuerzos, que poseen sus respectivos puntos fuertes y débiles, y a la luz de los numerosos esfuerzos que se están llevando a cabo para aplicar la educación transformadora, los Estados miembros y otras partes interesadas han expresado la necesidad cada vez mayor de comprender mejor cómo son los avances concretos en la educación transformadora y cuál es la mejor manera de captarlos. El Quinto Foro responde a esta necesidad.

Objetivo global del Quinto Foro

El Quinto Foro pretende identificar en qué consiste el progreso en la educación transformadora a nivel nacional y cual es la mejor manera en que puede ser reflejarlo.

Objetivos específicos

- Compartir y analizar buenas prácticas, incluidas aquellas que reflejan el progreso hacia la consecución de una educación transformadora (en la política, el plan de estudios, el desarrollo docente, la evaluación, los entornos de aprendizaje, la pedagogía, etc.).
- Revisar datos recientes a nivel mundial, regional y nacional, recopilados y analizados en relación con la meta 4.7.
- Debatar posibles puntos de referencia e indicadores del éxito en el progreso de los países hacia la educación transformadora.

Lunes 29 de noviembre de 2021

11h00-11h30 (París)

19h00-19h30 (Seúl)

7h00-7h30

(Santiago)

Apertura

Discurso de apertura:

- **Sra. Stefania Giannini**, Subdirectora General de Educación, UNESCO
- **Sra. Eun-Hae Yoo**, Viceprimera Ministra y Ministra de Educación, República de Corea
- **Sr. Jong-ho Kyun**, Director General de la Oficina de Diplomacia Pública y Asuntos Culturales del Ministerio de Asuntos Exteriores de la República de Corea
- **Sr. Hyun Mook Lim**, Director, APCEIU

Moderadores:

- **Sr. Alexander Leicht**, Jefe de la Sección de Educación para el Desarrollo Sostenible, UNESCO
- **Sra. Jeongmin Eom**, Jefa de la Oficina de Investigación y Desarrollo, APCEIU

11h30-12h00 (París)

19h30-20h00 (Seúl)

Una conversación moderada sobre la educación transformadora

A través de la conversación moderada, el panel debatirá el concepto de educación transformadora tanto en su dimensión conceptual como empírica.

Moderador: **Sr. Eric Falt**, Director de la Oficina de la UNESCO en Nueva Delhi

Oradores:

- **Sra. Leonor Briones**, Secretaria de Educación, Departamento de Educación de Filipinas
- **Sr. Amr Abdalla**, Profesor emérito de la Universidad para la Paz, Egipto
- **Sra. Yande**, Presidenta de Transform Education, Zambia

12h00-13h30 (París)

20h00-21h30 (Seúl)

Capítulo 1 – En qué consiste el progreso en la educación transformadora - una mirada a las prácticas a nivel nacional**Sesión plenaria 1**

En esta primera sesión plenaria, los países compartirán su visión, sus prácticas y sus progresos en los que se basa su concepción de la "educación transformadora". Se debatirá el impacto de las prácticas actuales relacionadas con el comportamiento de los alumnos y el sistema educativo, destacando los indicadores de éxito.

Moderadora: **Krista Pikkat**, Directora de la Oficina de la UNESCO en Almaty

Oradores:

- **Sr. Shadreck Majwabe**, Director del Departamento de Desarrollo Curricular y Evaluación, Ministerio de Educación Básica, Botsuana
- **Sr. Thomas Greiner**, Jefe de la Subdivisión de Aprendizaje Permanente, Ministerio Federal de Educación e Investigación, Alemania
- **Sra. Taka Horio**, Secretaria General Adjunta, Comisión Nacional Japonesa para la UNESCO y Coordinadora Nacional del PEA, Ministerio de Educación, Cultura, Deportes, Ciencia y Tecnología, Japón
- **Sra. Niveen Jouhar**, Miembro de la Dirección de Planes de Estudio, Ministerio de Educación, Jordania

<p>13h30-13h50 (París) 21h30-21h50 (Seúl)</p>	<p><i>Pausa</i></p>
<p>13h50-15h00 (París) 21h50-23h00 (Seúl)</p>	<p>Sesiones simultáneas1</p> <p><i>Luego de la sesión plenaria, en las sesiones simultáneas se debatirán los diferentes componentes que deben transformarse en el sistema educativo, y cómo llevar a cabo estos cambios y continuar avanzando.</i></p> <p>Sesión 1.1 - Política</p> <p>Moderador: Sra. Akpezi Ogbuigwe, Fundadora del Centro Anpez para el Medio Ambiente y el Desarrollo, Nigeria</p> <p>Oradores:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sr. Arjen Wals, Cátedra UNESCO, Aprendizaje Social y Desarrollo Sostenible, Universidad de Wageningen, Países Bajos • Sra. Anna-Karin Johansson, Comisión Nacional Sueca de Cooperación con la UNESCO, Ministerio de Educación, Suecia • Sr. Felipe de Souza Costa, Secretaría Municipal de Educación de São Paulo, Brasil • Sr. El Hadji Gueye, Fundador, Banlieu UP, Senegal <p>Sesión 1.2 - Planes de estudio, pedagogía y evaluación</p> <p>Moderador: Sr. Yao Ydo, Director, Oficina Internacional de Educación de la UNESCO (OIE)</p> <p>Oradores:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dra. Esther Care, Profesora, Universidad de Melbourne, Australia • Sra. Lynndina Essack, Oficial Superior de Educación, Departamento de Servicios Educativos, Ministerio de Educación, Seychelles • Sr. Daehoon JhO, Profesor, Universidad Femenina de Sungshin, República de Corea • Dra. Jinan Karamah Chaya, Directora, Escuela Moderna Al Manar (Escuela Asociada a la UNESCO), Líbano <p>Sesión 1.3 - Entorno de aprendizaje</p> <p>Moderador: Sr. Chris Castle, Jefe de la Sección de Educación para la Salud y el Bienestar, UNESCO</p> <p>Oradores:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dr. Didier Jourdan, Cátedra UNESCO y Jefe del Centro Colaborador de la Organización Mundial de la Salud (OMS) "Salud y Educación Mundial" • Sr. James O'Higgins Norman, Director, Centro Nacional contra el Acoso Escolar de la Universidad de la Ciudad de Dublín, Irlanda y Presidente de la UNESCO sobre la lucha contra el acoso escolar y el ciberespacio • Sra. Bolorchimeg Dagva, Especialista en Adolescentes y VIH, SIDA, UNICEF, Mongolia • Sra. Alia Hafiz, Oficial de nutrición, Oficina del Programa Mundial de Alimentos (PMA), Egipto
<p>Martes 30 de noviembre de 2021</p>	
<p>8h00-9h30 (París)</p>	<p>Capítulo 2 - En qué consiste el progreso en la educación transformadora - una</p>

<p>time)</p> <p>16h00-17h30 (Seúl)</p> <p>4h00-5h30 (Santiago)</p>	<p>mirada a los datos globales y regionales recientes</p> <p>Sesión plenaria 2</p> <p><i>Basándose en el capítulo 1, esta sesión examinará la educación transformadora a través de la lente de los datos comparativos regionales y mundiales en relación con la meta 4.7 de los ODS. En el debate se identificarán los progresos realizados y las brechas existentes en los marcos de seguimiento y evaluación.</i></p> <p>Moderador: Sr. Sobhi Tawil, Director, Futuro del Aprendizaje y la Innovación, UNESCO</p> <p>Oradores:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sra. Miho Taguma, Analista principal de políticas sobre la Brújula del Aprendizaje 2030 de la OCDE y el ODS 4.7 • Sra. Leanne Riley, Jefa de Unidad, Vigilancia, Monitoreo y Reporte, Departamento de Enfermedades No Transmisibles (ENT), Organización Mundial de la Salud (OMS) • Sra. Valeria Damiani, Profesora asociada, La Libera Università Maria SS. Assunta (LUMSA), Italia • Sr. Carlos Henríquez Calderón, coordinador del Laboratorio Latinoamericano de Evaluación de la Calidad de la Educación (LLECE) de la Oficina Regional de Educación para América Latina y el Caribe (OREALC)/UNESCO Santiago
<p>9h30-9h45 (París)</p> <p>17h30-17h45 (Seúl)</p>	<p><i>Pausa</i></p>
<p>9h45-10h55 (París)</p> <p>17h45-18h55 (Seúl)</p>	<p>Sesiones simultáneas 2</p> <p><i>En las sesiones simultáneas se debatirá en profundidad sobre tres grandes brechas seleccionadas en la educación transformadora, se identificarán oportunidades y se harán sugerencias sobre el camino a seguir.</i></p> <p>Sesión 2.1 - ¿Cómo abordar la dimensión social y emocional del aprendizaje en la evaluación?</p> <p><i>La creciente integración del aprendizaje social y emocional (SEL) en los planes de estudio ha planteado cuestiones relativas a la retroalimentación y la evaluación. Basándose en la investigación, la política y la práctica, en esta sesión se examinarán las posibilidades y las brechas del SEL.</i></p> <p>Moderadora:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sra. Cecilia Barbieri, Jefa de la Sección de Educación para la Ciudadanía Global y la Paz, UNESCO <p>Oradores:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sra. Nandini Chatterjee, Oficial Superior de Proyectos Nacionales, Instituto Mahatma Gandhi de Educación para la Paz y el Desarrollo Sostenible (MGIEP) de la UNESCO • Sra. Valerie Shapiro, Profesora asociada, Universidad de California Berkeley, Estados Unidos • Sr. Pablo Pincheira, Director de Formación, Forja Chile, Chile <p>Sesión 2.2 - Hacer visibles el aprendizaje y la educación de adultos en el marco del aprendizaje permanente: reforzar la educación no formal para la transformación individual, social y del sistema</p>

En esta sesión se presentarán las iniciativas locales que han integrado la EDS y la EC en los sistemas de aprendizaje permanente mediante la elaboración de políticas y estrategias y la ejecución de proyectos, así como los progresos realizados en la construcción de ciudades del aprendizaje.

Moderador: **Sr. José Roberto Guevara**, Presidente del Consejo Internacional de Educación de Adultos

Oradores:

- **Sr. Nicolas Jonas**, Especialista del Programa, Instituto de la UNESCO para el Aprendizaje a lo Largo de Toda la Vida (IUAL)
- **Sra. Mo Winnie Wang**, Especialista del Programa, Instituto de la UNESCO para el Aprendizaje a lo Largo de Toda la Vida (IUAL)
- **Sr. Denis Barrett**, Coordinador, Cork Learning City, Irlanda

Sesión 2.3 - ¿Qué necesitamos monitorear/medir/evaluar en la educación transformadora: brechas y oportunidades?

La sesión se centrará en las prácticas prometedoras y en las brechas que aún existen para reflejar la transformación de las personas, las sociedades y la educación. La cuestión clave que se abordará es cómo se pueden orientar la enseñanza y el aprendizaje de calidad basándose en las evidencias disponibles.

Moderadora: **Dra. Marcia McKenzie**, Directora, MEECE Project y SEPN, y Profesora, Universidad de Melbourne, Australia

Oradores:

- **Sr. Doug McCall**, Director Ejecutivo, Red Internacional de Salud Escolar
- **Sr. Antoine Marivin**, Director de Proyectos, Oficina Regional de UNICEF para Asia Oriental y el Pacífico (EAPRO)
- **Dra. Julia Kim**, Directora de Programas, Centro de la Felicidad Nacional Bruta, Bhután

10h55-11h10 (París)

18h55-19h10 (Seúl)

Pausa

11h10-11h55 (París)

19h10-19h55 (Seúl)

Sesión especial del país anfitrión (Plenaria) - Experiencias de la República de Corea y más allá: Avances, retos y nuevas visiones

En esta sesión especial se debatirá la experiencia de la República de Corea en relación con la meta 4.7 de los ODS, tanto a nivel nacional como internacional. Se compartirán las buenas prácticas, las tendencias emergentes y las lecciones aprendidas, sugiriendo las agendas clave, los desafíos y las visiones hacia el 2030 y la educación transformadora.

Moderador: **Sr. Soon-yong Pak**, Profesor de la Universidad de Yonsei, República de Corea

Vídeo de presentación

Oradores:

- **Sr. Hwanbo Park**, Profesor, Universidad de Chungnam, República de Corea

	<ul style="list-style-type: none"> • Sr. Cheol-Jin Yang, Profesor de la escuela secundaria Songwoo y cofundador/director de Neuroo, República de Corea <p>Vídeo de presentación</p> <p>Oradores:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sra. Sun-Kyung Lee, Profesora, Universidad Nacional de Educación de Cheongju, República de Corea • Sr. Aaron Benavot, Profesor, Universidad de Albany, Estados Unidos
<p>11h55-12h10 (París) 19h55-20h10 (Seúl)</p>	<p><i>Pausa</i></p>
<p>12h10-13h40 (París) 20h10-21h40 (Seúl)</p>	<p>Capítulo 3 - En qué consiste el progreso en la educación transformadora – el papel crucial de los profesores</p> <p>Sesión plenaria 3</p> <p><i>Sobre la base de las conclusiones de dos estudios mundiales realizados por la UNESCO y sus asociados, en esta sesión se debatirá lo que se puede hacer para apoyar a las y los docentes a sentirse más seguros de su función y facilitar eficazmente la educación transformadora.</i></p> <p>Moderadores:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sra. Antonia Wulff, Directora de Política, Promoción e Investigación, Internacional de la Educación • Sr. Christophe Cornu, Oficial Superior de Proyectos, Sección de Educación para la Salud y el Bienestar, UNESCO <p>Oradores:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sr. W. Gaudelli, Decano de la Facultad de Educación y Vicerrector de Innovación Educativa, Universidad de Lehigh, Estados Unidos • Sr. Carmel Cefai, Profesor del Departamento de Psicología, Universidad de Malta, Malta <p>Panelistas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sr. Anil Ramdewor, Ministerio de Educación, Mauricio • Sr. Souphap Khounvixay, Asesor, Oficina del Gabinete del Ministro de Educación y Deportes, República Democrática Popular de Laos • Sra. Miri Yemini, Profesora, Departamento de Política y Administración Educativa, Escuela de Educación Jaime y Joan Constantiner, Universidad de Tel Aviv, Israel • Sr. Bert Tuga, Presidente de la Universidad Normal de Filipinas, Filipinas • Sra. Anh Duong Phuong, Profesora y activista juvenil por la igualdad de género y los derechos de las niñas, Vietnam • Sr. Renato Jiménez Cabrera, formador de profesores, La Escuela Benemérita Nacional de Maestros México
<p>13h40-13h50 (París) 21h40-21h50 (Seúl)</p>	<p><i>Pausa</i></p>
<p>13h50-15h00 (París) 21h50-23h00 (Seúl)</p>	<p>Sesiones simultáneas 3</p> <p>La sesión abordará áreas de acción clave con vistas a promover el papel y el desarrollo de las</p>

capacidades de los profesores para impartir la EDS, la ECM y la educación para la salud y el bienestar

Sesión 3.1 - Preparación de las y los docentes.

Moderador: **Dr. Jim Taylor**, investigador asociado, Universidad de KwaZulu-Natal, Sudáfrica

Oradores:

- **Dr. Dy Samsideth**, Director General Adjunto de Educación, Ministerio de Educación, Juventud y Deporte, Camboya
- **Dra. Mieke van Ingelghem**, Profesora de la UC Leuven Limburg Teacher Education (miembro de la Red de Escuelas Asociadas de la UNESCO), Bélgica

Sesión 3.2 - Recursos y materiales para la enseñanza y el aprendizaje

Moderador: **Sra. Yumiko Yokozeki**, Directora del Instituto Internacional de la UNESCO para el Desarrollo de Capacidades en África (IICBA)

Oradores:

- **Sr. Dennis Sinyolo**, Director de la Oficina Regional Africana de la Internacional de la Educación
- **Sra. Mary Sichangi**, Jefa del Departamento de Asociaciones y Vínculos del Centro para la Enseñanza de las Matemáticas, la Ciencia y la Tecnología en África (CEMASTE)
- **Sr. Temehegn Engida**, Oficial de Programa, Instituto Internacional de la UNESCO para el Desarrollo de Capacidades en África (IICBA)

Sesión 3.3 - Apoyo escolar y comunitario

Moderador: **Sr. Carlos Vargas**, Jefe de la Sección de Desarrollo Docente, UNESCO

Oradores:

- **Sr. Carlos Rodoriguez Rivas**, Director, Instituto Nacional de Formación Docente, Ministerio de Educación, El Salvador
- **Dr. James Williams**, Profesor de la Escuela de Educación y Desarrollo Humano de la Universidad George Washington, Estados Unidos
- **Sr. Kiichi Oyasu**, Director del Departamento de Cooperación Educativa del Centro Cultural Asia-Pacífico para la UNESCO (ACCU), Japón

Miércoles 1 de diciembre de 2021

8h00-9h30 (París
time)

16h00-17h30 (Seúl)

4h00-5h30
(Santiago)

Capítulo 4 - En qué consiste el progreso de la educación transformadora - conclusiones y próximos pasos

Sesión plenaria 4

En esta sesión capítulo se evaluará la mejor manera de captar los avances, incluidos los posibles puntos de referencia e indicadores de éxito para abordar los diferentes aspectos de la educación transformadora, y se debatirá el camino a seguir.

Moderadora: **Sra. Vibeke Jensen**, Directora de la División de Paz y Desarrollo Sostenible de la UNESCO

Presentación de las ideas clave para recomendar:

- **Sr. Alexander Leicht**, Jefe de la Sección de Educación para el Desarrollo Sostenible,

	<p>UNESCO</p> <p>Participantes en el debate:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sr. Nilantha Gunasekara, Director Adjunto de la Sección de Salud y Nutrición Escolar, Ministerio de Educación de Sri Lanka • Sra. Chandrika Bahadur, Directora, SDG Academy • Sra. Katarina Popovic, Profesora del Departamento de Andragogía de la Universidad de Belgrado (Serbia) y Secretaria General del Consejo Internacional de Educación de Adultos (CIEA) • Sr. Hyun Mook Lim, Director, APCEIU, República de Corea • Sr. Aaron Benavot, Profesor, Universidad de Albany, Estados Unidos
<p>9h30-9h50 (París) 17h30-17h50 (Seúl)</p>	<p><i>Pausa</i></p>
<p>9h50-11h00 (París) 17h50-19h00 (Seúl)</p>	<p>Sesiones simultáneas 4</p> <p><i>En las sesiones simultáneas, las y los formuladores de políticas, los profesionales y los expertos en seguimiento elaborarán recomendaciones políticas concretas para el avance de la educación transformadora y la creación de condiciones propicias.</i></p> <p>Sesión 4.1 - Formuladores de políticas</p> <p>Moderador: Sr. Sam Loni, Director de Programas, Red de Soluciones para el Desarrollo Sostenible de las Naciones Unidas, EE.UU.</p> <p>Oradores:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sra. Catherine Matara, Subdirectora de Educación, Ministerio de Educación, Kenya • Sra. Sandra Allison Soria Mendoza, Jefa de la Unidad de Educación Ambiental y Especialista en Educación Ambiental, Perú • representante de los jóvenes (TBC) <p>Sesión 4.2 - Profesionales</p> <p>Moderador: Sra. Monica Froehler, CEO, Centro Ban Ki-moon para los Ciudadanos del Mundo</p> <p>Oradores:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sr. Umair Mushtaq, Director de Proyectos, The Little Art, Pakistán • Sra. Elena Diryugina, Jefa del Departamento de Metodología y Evaluación, Inversión hacia el Futuro, Federación Rusa • Sra. Libby Giles, Jefa de Ciudadanía Global, St Cuthbert's College, Directora, Centroneozelandés de Estudios Globales, Nueva Zelanda <p>Sesión 4.3 - Expertas y expertos en seguimiento a los marcos de medición, M&E y datos</p> <p>Moderador: Sr. Ralph Carstens, Asesor Superior de Investigación, Asociación Internacional para la Evaluación del Logro Educativo (IEA)</p> <p>Oradores:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sra. Mónika Réti, Representante de Hungría, grupo de trabajo de la CEPE sobre el seguimiento de la estrategia de la EDS • Sr. Le Anh Vinh, Director General Adjunto, Instituto de Ciencias de la Educación de Vietnam (VNIES) • Sr. Hilaire Hounkpodoté, Coordinador del Programa de Análisis de Sistemas

	<p>Educativos de la CONFEMEN (PASEC)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sr. Guy-Roger Kaba, Coordinador, Observatorio de la Calidad de la Educación (OQE), Conferencia de Ministros de Educación de los Estados y Gobiernos de la Francofonía (CONFEMEN)
<p>11h00-11h20 (París) 19h00-19h20 (Seúl)</p>	<p><i>Pausa</i></p>
<p>11h20-12h00 (París) 19h20-20h00 (Seúl)</p>	<p>Sesiones simultáneas especiales</p> <p><i>Las sesiones simultáneas especiales mostrarán 6 proyectos de investigación innovadores centrados en el objetivo 4.7. Las y los participantes podrán elegir entre 3 sesiones simultáneas y descubrir en profundidad dos proyectos:</i></p> <p>Sesión simultánea especial 1</p> <p>Sulitest – Generando y mapeando la concientización sobre los Objetivos Globales</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sr. Aurelien Decamps, Cofundador de Sulitest <p><i>Instituto Danés de Derechos Humanos / Objetivo 4.7 de los ODS</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Sra. Kristina Helland Strandby, Asesora Principal, Instituto Danés de Derechos Humanos, Suecia <p>Sesión simultánea especial 2</p> <p><i>Mapeo de la red de ECM en América del Norte y Europa</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Sr. Massimiliano Tarozzi, Profesor, Universidad de Bolonia, Italia <p><i>Proyecto de seguimiento y evaluación de la comunicación y la educación sobre el clima (MECCE)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Dra. Marcia McKenzie, Directora, MECCE Project y SEPN, y Profesora, Universidad de Melbourne, Australia <p>Sesión simultánea especial 3</p> <p><i>Reorientar los sistemas de educación y formación para mejorar la vida de los jóvenes indígenas</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Sr. Charles Hopkins, Presidente de la Cátedra UNESCO de Reorientación de la Educación hacia la Sostenibilidad, Universidad de York • Sra. Katrin Kohl, Coordinadora de la Cátedra UNESCO de Reorientación de la Educación hacia la Sostenibilidad, Universidad de York • Sra. Pigga Keskitalo, Investigador universitario, Universidad de Laponia, Finlandia • Sra. Sheila A/P Santharamohana, Diseñadora de planes de estudio y diseño pedagógico, LeadEd Services, Malasia <p><i>Mapeo de la educación para la sostenibilidad en los países nórdicos</i></p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Sr. Robert J. Didham, Cátedra UNESCO de Educación sobre Estilos de Vida Sostenibles, Universidad de Ciencias Aplicadas de Noruega, Noruega
<p>12h00-12h15 (París) 20h00-20h15 (Seúl)</p>	<p><i>Pausa</i></p>
<p>12h15-12h50 (París) 20h15-20h50 (Seúl)</p>	<p>Clausura</p> <p>Celebración (representación de la cultura coreana)</p> <p>Observaciones finales</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sra. Anna Susarenco, representante de las y los jóvenes, moldavia • Sr. Shigeru Aoyagi, Director de la Oficina Regional de Educación de la UNESCO para la Educación en la región de Asia y el Pacífico • Sr. Hyun Mook Lim, Director, APCEIU <p>Moderadores:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sra. Jun Morohashi, Especialista del Programa, Sección de Educación para el Desarrollo Sostenible, UNESCO • Sra. Jeehyun Kim, Especialista del Programa, Oficina de Investigación y Desarrollo, APCEIU

El espacio de exposición en línea permanecerá abierto durante toda la duración del Foro.