



Organisation
des Nations Unies
pour l'éducation,
la science et la culture



INSTITUT
DE STATISTIQUE
DE L'UNESCO



OBJECTIFS
DE DÉVELOPPEMENT
DURABLE

La réponse de l'UNESCO à la pandémie COVID-19 en Afrique Subsaharienne

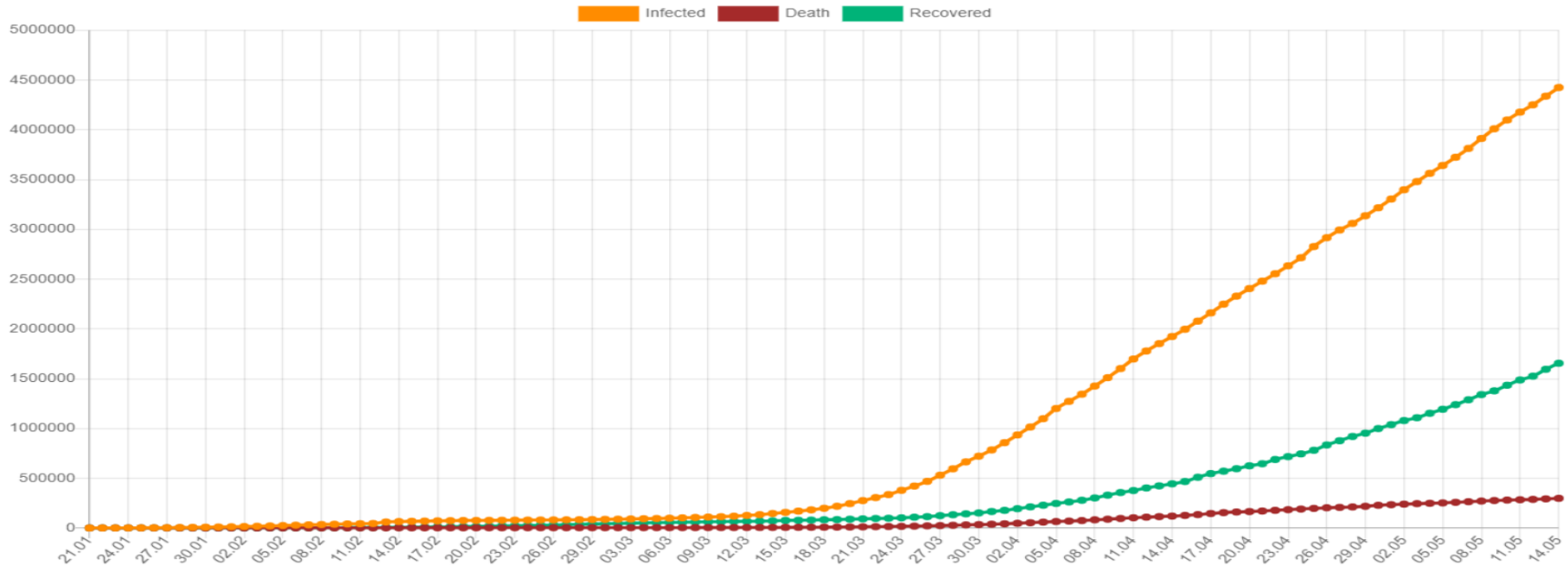
*Dr. Dimitri SANGA,
Directeur/ Bureau régional de l'UNESCO pour l'Afrique de
l'Ouest-Sahel*

Mai 2020



Rappel situation épidémiologique (1/2)

Total number of infected, deaths and recovered

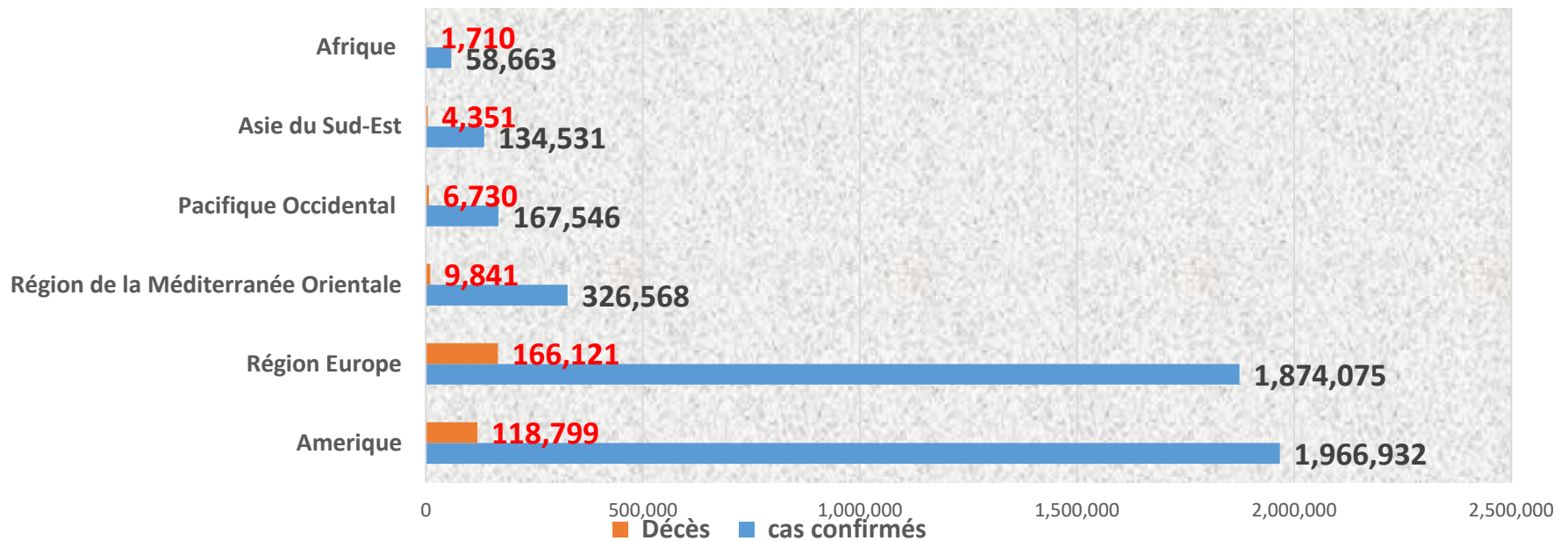


<https://epidemic-stats.com/coronavirus/>

Covid-19 a été déclarée pandémie mondiale en Mars 2020 :

- 44 cas confirmés en Février 2020
- Au 17 mai: 4,5 millions de cas et 307 000 décès (OMS)

Situation épidémiologique (2/2)



Source: OMS rapport 118

En Afrique, les premiers cas ont été déclarés en Février.

- **58 663+ cas confirmés et**
- **1 710 + décès en Mai (OMS)**

Mesures préventives

Mesures pour limiter la propagation du virus et sauver des vies incluent :

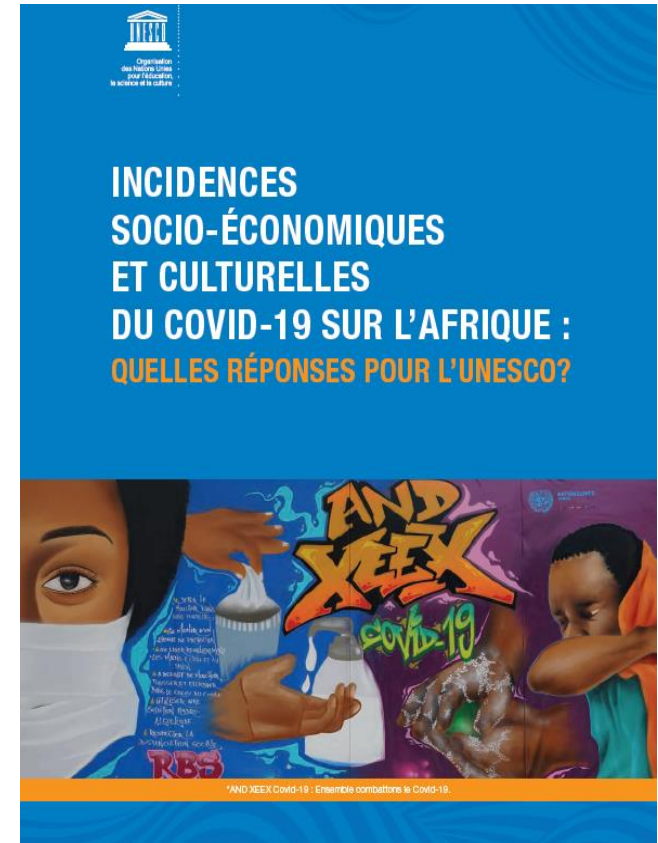
- Distanciation sociale
- Fermeture des institutions scolaires
- Fermeture des frontières nationales
- Mise en quarantaine
- Couvre-feu la nuit
- Interdictions des rassemblements
- Etc.

Mais ces mesures ont des implications importantes qui interpellent les domaines de travail de l'UNESCO :

- Communication et information
- Culture
- Education
- Sciences
- Sciences humaines et sociales

Incidences socio-économique et culturelle du COVID-19 (1/2)

- Baisse du taux de croissance entre 2,1% et 5,1 %, pays ASS
- Des pertes substantielles en termes d'éducation et de formation
- Accroissement potentiel du nombre d'enfants en dehors de l'école
- Accentuation des disparités dans les apprentissages entre les différentes couches de populations
- Retour à l'investissement minimal pour l'année en cours
- Baisse anticipée des financements dédiés à l'éducation en Afrique

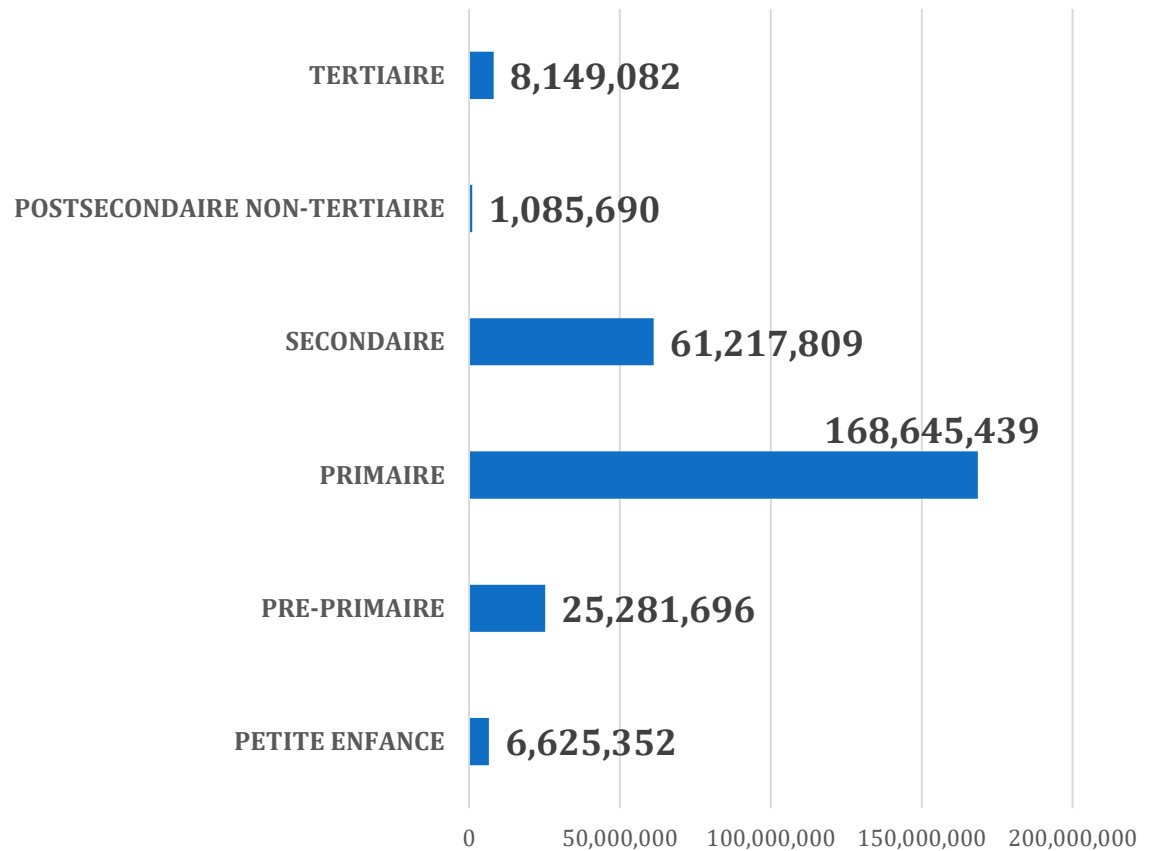


Incidences socio-économique et culturelle du COVID-19 (2/2)

Estimation du nombre d'élèves inscrits et affectés par la fermeture des établissements scolaires en Afrique Subsaharienne, par niveau d'éducation

Plus de 300 millions en Afrique, d'enfants scolarisés et ou déscolarisés affectés par fermetures des écoles

Plus de 262 855 986 en Afrique Subsaharienne





United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization

Réponses de l'UNESCO



En droite ligne avec la stratégie des Nations Unies



Santé d'abord :

Protéger les services et les systèmes de santé pendant la crise



Protéger les personnes :

Protection sociale et services de base



Réponse économique et relance :
Protection de l'emploi, des petites et moyennes entreprises et des travailleurs du secteur informel



Réponse macroéconomique et collaboration multilatérale



Cohésion sociale et résilience des communautés



NATIONS UNIES

Une réponse multidimensionnelle

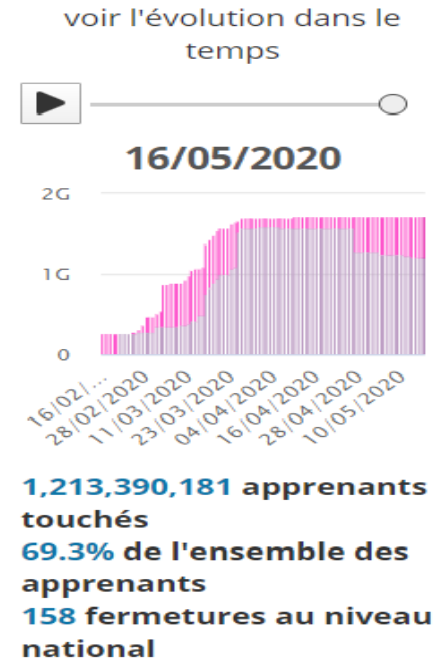
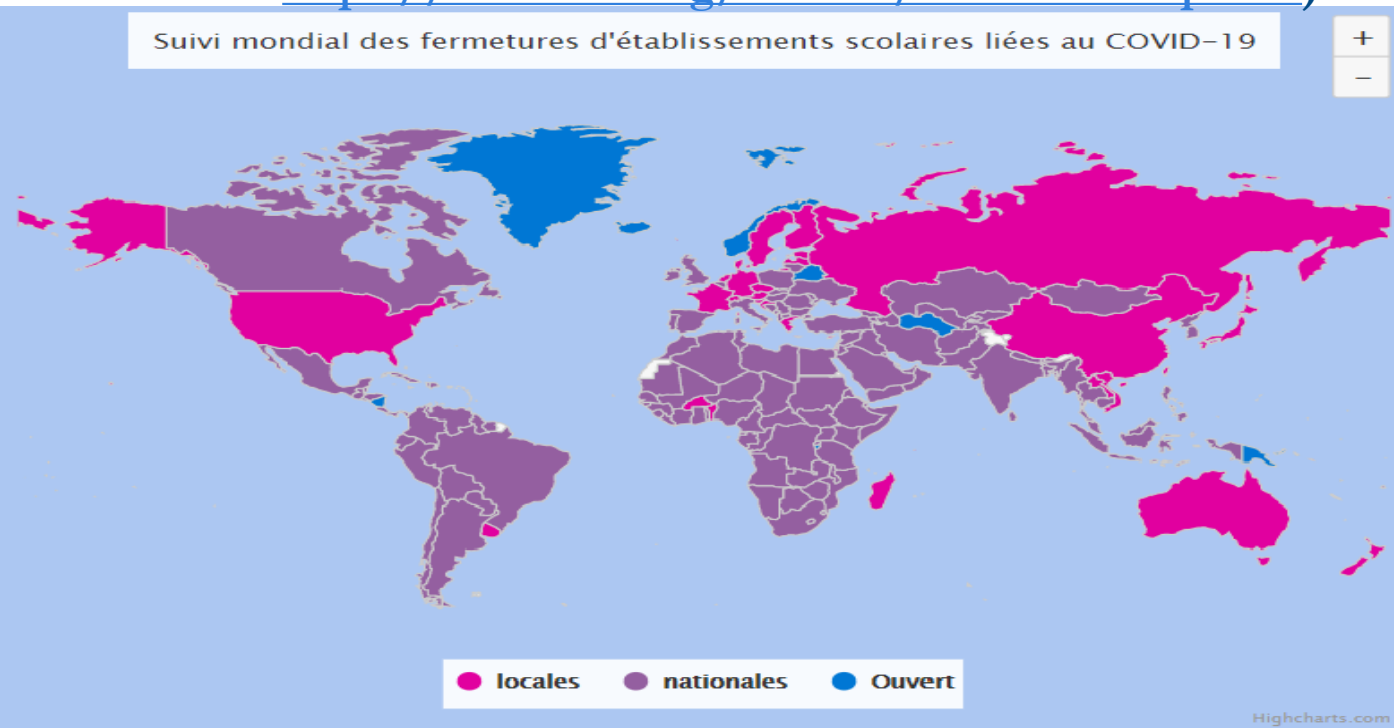
- **Recours aux outils et approches issues des sciences humaines et sociales**
- **Soutient aux artistes et industries créatives ainsi qu'aux autorités publiques: stratégies de sensibilisation et de communication pour lutter contre la pandémie**
- **Promotion des STEM pour éviter à moyen et long terme les situations désastreuses liées au manque de matériels et personnels qualifiés**
- **Lutte contre la diffusion de fausses informations sur le coronavirus par l'éducation aux médias et à l'information**

Une réponse multidimensionnelle

- Plaidoyer et sensibilisation sur les dimensions des droits de l'homme de la COVID-19
 - Co-production de connaissances et de lignes directrices pour répondre aux défis éthiques
 - Soutient aux médias, y compris les médias communautaires, afin de renforcer leurs capacités à mieux communiquer sur la COVID-19 et à promouvoir la sécurité des journalistes pendant la pandémie
- Focus sur les réponses du secteur de l'éducation dans les prochaines diapositives

La réponse du secteur de l'éducation va au-delà des mesures correctives à la pandémie, et projette l'avenir de l'éducation dans l'ère post-COVID-19

1. Assure le suivi global des fermetures d'écoles ainsi que les implications (site web dédié : <https://fr.unesco.org/covid19/educationresponse>)



➤ Questionnaire conjoint UNESCO-Banque mondiale-UNICEF sur les stratégies d'enseignement à distance (lancé le 28 avril)

2. Assurer la coordination de l'ensemble des parties prenantes pour garantir des synergies et aussi optimiser l'impact pour les pays Africains

- Des réunions virtuelles au niveau ministériel pour s'informer sur les efforts déployés pour lancer et intensifier les réponses aux fermetures d'écoles
- Mise en place de la Coalition mondiale pour l'éducation pour aide les pays à développer les pratiques d'enseignement à distance et à atteindre les enfants les plus vulnérables
- Création d'une coalition mondiale pour les statistiques en éducation, et travail avec un Groupe technique dédié pour prioriser les indicateurs de suivi de l'ODD4 et permettre la mesure des impacts de la COVID-19 sur l'éducation

3. Appui direct aux Etats membres pour garantir la continuité la continuité pédagogique à distance

- Développement et la promotion des plateformes d'apprentissage en ligne
- Renforcement des capacités des enseignants et des autres parties prenantes
- Développement et la mise en œuvre des plans d'urgences et de contingences

4. Conseils et assistance technique aux états membres pour une meilleure préparation à la réouverture des écoles



Education
Sector

UNESCO Covid-19 Education Response

Education Sector Issue Notes

April 2020

Issue Note N° 7.1

Developed by the Section of Education Policy and UNESCO International Institute for Educational Planning with support from UNESCO Offices in Abuja, Bangkok and Santiago

School reopening



INSTITUT
DE STATISTIQUE
DE L'UNESCO



Réunion virtuelle du TCG de l'ISU pour le SSA, mai 2020

5. Appui aux Etats membres pour renforcer leurs résiliences et les capacités de leurs systèmes éducatifs pour les défis futurs

- Révision des politiques de développement du sous-secteur de l'éducation
- Développement de stratégies thématiques pour s'attaquer aux défis futurs pré identifiés à l'occasion de la crise
- Développement et priorisation des indicateurs de suivi de l'ODD4 permettant de suivre et mesurer les impacts à court, moyen et long terme de la COVID-19 sur les système d'éducation et de formation.

Merci pour votre attention!





Organisation
des Nations Unies
pour l'éducation,
la science et la culture



INSTITUT
DE STATISTIQUE
DE L'UNESCO



 OBJECTIFS
DE DÉVELOPPEMENT
DURABLE

Des données pour transformer des vies

Learn more <http://uis.unesco.org/>



@UNESCOstat