Unidad 56

Folleto 1

Abreviaturas, acrónimos y terminología

|  |  |
| --- | --- |
| Artículo | Salvo que se indique otra cosa, este término se refiere a un artículo de la Convención para la Salvaguardia del Patrimonio Cultural Inmaterial. |
| CITES | Convención sobre el Comercio Internacional de Especies Amenazadas de Fauna y Flora Silvestres (1973) |
| Comité | Salvo que se indique otra cosa, este término se refiere al Comité Intergubernamental para la Salvaguardia del Patrimonio Cultural Inmaterial. |
| Comunidades | Salvo que se indique otra cosa, este término se refiere a las comunidades, los grupos y los individuos en el sentido de la Convención. |
| Convención | Salvo que se indique otra cosa, este término se refiere a la Convención para la Salvaguardia del Patrimonio Cultural Inmaterial. |
| DO | Directrices Operativas (de la Convención) |
| FUNAI | Fundación Nacional India (Brasil) |
| ICCPR | Pacto Internacional de Derechos Civiles y Políticos (Naciones Unidas, 1966) |
| ICESCR | Pacto Internacional de Derechos Económicos, Sociales y Culturales (Naciones Unidas, 1966) |
| ICOMOS | Consejo Internacional de Monumentos y Lugares de Interés Artístico e Histórico |
| ODS | Objetivos de Desarrollo Sostenible |
| IOS | Servicio de Supervisión Interna (de la UNESCO) |
| IPHAN | Instituto del Patrimonio Histórico y Artístico Nacional (Brasil) |
| IUCN | Unión Internacional para la Conservación de la Naturaleza |
| LINKS | Sistemas de conocimientos locales autóctonos |
| MAB | Programa sobre el Hombre y la Biosfera (de la UNESCO) |
| ONG | Organización(es) no gubernamental(es) |
| ONU | Naciones Unidas |
| PCI | Patrimonio Cultural Inmaterial |
| RatificaciónRatificar | Este término abarca distintos procesos mediante los cuales los Estados adhieren a la Convención: ratificación, aceptación, aprobación y adhesión.Este término abarca lo siguiente: ratificar, aceptar, aprobar y adherir. |
| TIC | Tecnologías de las comunicaciones y la información |
| UNESCO | Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura |