UNIDAD 59

Folleto 3

ACOPIO DE DATOS Y PARTICIPACIÓN DE MÚLTIPLES PARTES INTERESADAS

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Factor de evaluación** | **Tipo de datos solicitados** | **Fuente: Gubernamental** | **Fuente: No gubernamental** | **Observaciones** |
| **3.2 Los programas de formación que permitan el fortalecimiento de capacidades sobre el PCI destinado a aquellas personas que trabajen en el ámbito de la cultura y del patrimonio, sobre una base inclusiva.** |  |  |  |  |
| **4.3 Los programas educativos o actividades extracurriculares relacionadas con el PCI y con su transmisión, llevadas a cabo por las comunidades, los grupos, las ONG o instituciones encargadas del patrimonio existen y se promueven.** |  |  |  |  |
| **8.2 El proceso de elaboración de inventarios respeta la diversidad del PCI y de sus practicantes, incluidas las prácticas y expresiones de todos los sectores de la sociedad, de todos los géneros y de todas las regiones.** |  |  |  |  |
| **10.2 Los resultados de las investigaciones, la documentación y los estudios científicos, técnicos y artísticos sobre el PCI se utilizan con el fin de reforzar la elaboración de políticas en todos los sectores.** |  |  |  |  |
| **13.3 Políticas y/o medidas administrativas y legales para responder a situaciones de desastres naturales o de conflicto armado se ponen en práctica o se actualizan con el objetivo de que se tome en cuenta el PCI afectado y se reconozca su importancia para la resiliencia de las poblaciones afectadas.** |  |  |  |  |
| **18.2 Actividades o programas de cooperación sobre el PCI entre varios actores del PCI y los medios de comunicación que se lleven a cabo, incluidas las actividades de fortalecimiento de capacidades.** |  |  |  |  |
| **22.3 Entorno propicio para académicos, expertos, instituciones de investigación y centros de competencia para monitorear y llevar a cabo estudios científicos, técnicos y artísticos sobre programas y medidas de salvaguardia del PCI.** |  |  |  |  |