

21 febrero 2022



### Biografías de los panelistas y moderadores

#### Inauguración oficial



Sra. Maki Katsuno-Hayashikawa, Maestra de ceremonia

Maki Katsuno-Hayashikawa es la directora de la División de Educación 2030 en la sede de la UNESCO. Maki cuenta con una amplia experiencia de más de 25 años en la UNESCO, UNICEF y JICA, en la gestión de programas mundiales, regionales y nacionales sobre educación inclusiva, género y educación, AEPI, evaluación del aprendizaje y formación del profesorado, así como en la coordinación de asociaciones en materia de educación. En la actualidad, supervisa los programas mundiales de la UNESCO sobre género y educación inclusiva, educación superior, educación en situaciones de emergencia y dirige la reforma del mecanismo de coordinación mundial del ODS4.

## Palabras de bienvenida



### Sra. Stefania Giannini

Stefania Giannini es subdirectora general de Educación de la UNESCO desde 2018 y también asesora del Comisario Europeo de Investigación e Innovación. Fue miembro del Senado de la República de Italia de 2013 a 2018 y ministra de Educación, Universidades e Investigación de Italia de 2014 a 2016. Comenzó su carrera como profesora de Lingüística y fue rectora de la Universidad para Extranjeros de Perugia de 2004 a 2012. También ha formado parte del Comité de Selección del programa Erasmus Mundus en Bruselas, del Comité de la Conferencia de Rectores de Universidades Italianas y de la Comisión Nacional para la Promoción de la Cultura Italiana en el Extranjero del Ministerio de Asuntos Exteriores.

## Discursos



### M. H. Sr. Khondker M. Talha

Khondker M. Talha, diplomático de carrera, se incorporó al Servicio Exterior de Bangladesh en 1995. Antes de su actual cargo, fue Director General del Área de Asia Oriental y el Pacífico en el Ministerio de Asuntos Exteriores de Dhaka. También fue Alto Comisionado Adjunto de Bangladesh en Londres (2014-2018), Jefe de Protocolo (2012-2014). Entre sus diversos destinos en el extranjero, el Sr. Talha sirvió en la Misión Permanente de Bangladesh ante las Naciones Unidas en Nueva York (2002-2006), donde fue responsable del Comité Económico y Financiero de la Asamblea General, del ECOSOC y de los Fondos y Programas de la ONU, entre otros asuntos. También trabajó en la Misión Permanente de Bangladesh en Ginebra (2008-2011), donde se ocupó de cuestiones relacionadas con la UNCTAD y la OMC. Coordinó el Grupo de PMA a nivel de expertos tanto en la UNCTAD como en la OMC. Antes de su asignación en Ginebra, también sirvió en Teherán como Jefe de Misión Adjunto (2006-2008). Fue elegido vicepresidente del Comité de Población y Desarrollo de la ONU durante su mandato en Nueva York (2004) y relator del 99º Consejo de la Organización Internacional para las Migraciones durante su estancia en Ginebra (2010). El Sr. Talha tiene un máster por la Universidad de Dhaka, un MBA por el Instituto de Administración de Empresas de la Universidad de Dhaka y un máster en Asuntos Exteriores y Comercio Internacional por la Universidad Monash de Melbourne. Está casado y tiene una hija y dos hijos.



### M. H. Sr. Umid R. Shadiev

Umid R. Shadiev es actualmente embajador y delegado permanente de Uzbekistán ante la UNESCO (París), desde 2018. En 2004, empezó a trabajar en la Embajada de la República de Uzbekistán en Bélgica, en misiones para la Unión Europea y la OTAN (Bruselas). Posteriormente, ocupó un puesto en el Departamento de Estados Unidos del Ministerio de Asuntos Exteriores de la República de Uzbekistán (Tashkent, 2005-2010). Se trasladó a Washington DC en 2010 para ocupar el cargo de Agregado de Asuntos Políticos de la Embajada de la República de Uzbekistán en Estados Unidos durante tres años. Umid R. Shadiev también ha trabajado como asesor del Asistente Permanente y Jefe de la Secretaría del Ministerio de Asuntos Exteriores de la República de Uzbekistán (Tashkent, 2013-2015). Además, fue Representante Permanente Adjunto de la República de Uzbekistán ante las Naciones Unidas (Nueva York), de 2017 a 2018.



### Sra. Nivine Khaled

En septiembre de 2020, Nivine Khaled se incorpora a la OIF como Directora de Lengua y Cultura Francesas. Tiene amplios conocimientos sobre cooperación cultural gracias a su experiencia profesional en el Ministerio de Educación Superior e Investigación Científica de Egipto y en el sector diplomático cultural de su país en el extranjero. Desde 2016, es consejera de cultura en la Embajada de Egipto en París, a cargo del Centro Cultural Egipcio, así como responsable de la misión cultural y científica en Bélgica y Suiza. Anteriormente, también fue vicedecana de la Facultad de Letras de la Universidad de Alejandría y directora del Centro de Traducción. De nacionalidad egipcia, la Sra. Khaled es titular de un doctorado en literatura por la Universidad de Alejandría y tiene un máster en francés como lengua extranjera por la Universidad de Grenoble. También es licenciada por el Instituto para el Estudio de la Francofonía y la Mundialización de la Universidad Jean Moulin de Lyon 3.

## Alocución clave



### Sra. Mary Burns

Mary Burns es tecnóloga superior de aprendizaje en el Education Development Center (EDC). El trabajo de Mary abarca todos los niveles del sistema educativo – desde el desarrollo de políticas, hasta el diseño e implementación de programas y el apoyo directo a los profesores en las aulas – y ha trabajado en cerca de 100 países y en todos los continentes. Mary ha diseñado estrategias nacionales de tecnología educativa para gobiernos y programas de coaching, desarrollado e implementado programas de aprendizaje en línea en múltiples países como Estados Unidos, Indonesia, México o Camboya. Como experta en investigación, Mary es autora de libros, blogs, artículos, capítulos de libros y artículos revisados por otros expertos sobre tecnología educativa y desarrollo profesional del profesorado, y a menudo es solicitada por universidades, organismos donantes, escuelas privadas y organizaciones internacionales por su experiencia en tecnología. En 2021 fue invitada por el equipo del Informe de Seguimiento de la Educación Mundial a escribir el “Think piece” que da inicio al Informe GEM 2013 sobre tecnología educativa. Además, a lo largo de su carrera, ha ganado tres premios a la excelencia docente, así como al diseño curricular y a la investigación. Ex profesora e instructora escolar durante 10 años, Mary es licenciada en relaciones internacionales y lenguas románicas por el Boston College, posee un Máster en planificación urbana y otro en estudios latinoamericanos por la Universidad de Texas en Austin, además de un máster en educación por la Universidad de Harvard.

## Panel de discusión: Reforzar el papel de los profesores en la promoción de una educación multilingüe de calidad, incluso en la enseñanza a distancia



Sr. Carlos Vargas Tamez, Moderador

Carlos Vargas-Tamez es un sociólogo de educación especializado en políticas educativas mundiales. Su actividad de investigación y publicación se centra en la relación entre educación, derechos humanos y bienestar; las orientaciones y los discursos de políticas públicas y sus efectos en la sociedad. Ha trabajado para universidades, sociedad civil, organizaciones internacionales y gobiernos locales en América latina y Europa, implementando políticas de aprendizaje permanente y analizando su intersección con la equidad, la inclusión y la justicia social. Desde 2015 trabaja para la UNESCO, donde ha coordinado investigaciones sobre la relevancia social y la pertinencia cultural de la educación en los cinco continentes. En la actualidad, dirige la Sección de Formación Docente en la sede de la UNESCO y la Secretaría del Grupo de Trabajo Internacional sobre Docentes para la Educación 2030.



Sr. Md. Abdur Rahim

El profesor Md. Abdur Rahim ha realizado un máster en inglés y un máster en educación en la Universidad de Dhaka y ha trabajado durante unos 30 años en el Ministerio de Educación de la República Popular de Bangladesh. En la actualidad, trabaja como profesor de inglés en el Instituto Internacional de la Lengua Materna (IMLI) de Dhaka, Bangladesh, reconocido por la UNESCO como instituto de categoría 2. Tiene una amplia experiencia como educador global e investigador lingüístico. Formó a los profesores del cuadro educativo de Bangladesh durante un largo periodo con la visión de establecer una educación de calidad con tecnología y cultivar el aprendizaje combinado. Ha sido premiado varias veces por muchas instituciones locales e internacionales por su notable servicio en el campo del desarrollo de la educación en Bangladesh. Sin duda, es una persona apasionada y patriótica al servicio de su nación y se le conoce con orgullo como el "maestro de los maestros".



Sra. Bouchra Baghdadi Adra

La Sra. Bouchra Baghdadi Adra tiene una amplia trayectoria en el sector de la educación. En la actualidad, es Presidenta de la Asociación Nacional de Profesores de Francés del Líbano (ANEFL) y Presidenta de la Comisión del Mundo Árabe (CMA) de la Federación Internacional de Profesores de Francés. También es coautora de manuales para la enseñanza del francés en el Líbano y en los países francófonos del mundo árabe (Colección "Didac" y colección "Ressources", Edition Hachette-Antoine), así como consultora-experta en cooperación internacional en educación, formación y didáctica del francés. Anteriormente, la Sra. Baghdadi Adra también ocupó otros cargos como asesora del Primer Ministro y de los Ministros de Educación para la educación y la cooperación internacional y francófona, y como corresponsal nacional de la Conferencia de Ministros de Países de Lengua Francesa (CONFEMEN).



Sr. E. Aminudin Aziz

E. Aminudin Aziz es doblemente titular en Lingüística en la Universidad de Monash (MA 1994-1996 y PhD 1997-2000). Al regresar a su institución, la Universitas Pendidikan Indonesia (UPI), ha ocupado diferentes cargos, desde jefe de departamento hasta vicerrector. En 2007, Aminudin fue nombrado profesor de Lingüística en el Departamento de Lengua y Literatura Inglesas de la UPI. Ha investigado y publicado ampliamente trabajos académicos sobre Pragmática. Durante varios años, Aminudin también ha trabajado como perito lingüístico para la Policía Nacional de Indonesia. De julio de 2016 a julio de 2020, ocupó el cargo de Agregado de Educación y Cultura en la Embajada de la República de Indonesia, en Londres el Reino Unido, donde fue galardonado como Agregado de Educación del Año 2019. Tras esta asignación, Aminudin fue nombrado Jefe de Desarrollo y Cultivo de la Lengua Nacional del Ministerio de Educación y Cultura de la República de Indonesia en mayo de 2020.



Sra. Malika Boutaleb

La Sra. Malika Boutaleb posee una sólida formación en Estudios, Lenguas y Cultura Amazigh en la Facultad de Letras y Humanidades Ibn Zohr Agadir. Paralelamente a su actividad de profesora de lengua Amazigh en escuelas de enseñanza primaria durante estos últimos 3 años, ha estado llevando a cabo un trabajo de investigación sobre las mujeres y el patrimonio cultural Amazigh como estudiante de doctorado en Antropología cultural. También es autora de poesía y relatos cortos en Amazigh y en 2016 fue galardonada con el “Premio Nacional de Literatura Amazigh” por el Instituto Real de Cultura Amazigh.

## Panel de discusión: Reflexionar sobre las tecnologías y su potencial para apoyar la enseñanza y el aprendizaje multilingües



Sr. Fengchun Miao, Moderador

El Dr. Fengchun Miao es el Jefe de la Unidad de Tecnología e Inteligencia Artificial en la Educación del Equipo de Futuros del Aprendizaje y la Innovación en el Sector de la Educación, en la sede de la UNESCO en París, y también es profesor (en excedencia) de la Universidad Normal de Pekín de China. Dirige programas sobre la innovación tecnológica en la educación, incluyendo la Inteligencia Artificial y las políticas educativas, el desarrollo de las competencias de la IA, las TIC en el desarrollo de las políticas educativas, las escuelas abiertas basadas en la tecnología, las iniciativas de la Biblioteca Digital Global y “Translate a Story”, y el aprendizaje móvil. También gestiona el Premio UNESCO para el uso de las TIC en la educación.



Sr. Joël Bellassen

El Sr. Joël Bellassen es actualmente Inspector General Honorario de chino en el Ministerio de Educación francés y Presidente de la Asociación Europea para la Enseñanza del chino. Miembro del equipo de investigación del PLIDAM, ha trabajado como profesor universitario de chino en Inalco, así como profesor visitante en muchas universidades chinas. Es autor de un centenar de artículos y de una cuarentena de libros u obras pedagógicas.



Sr. Joshua C. Mallet

El Sr. Joshua Caleb Mallet es Consultor Técnico en TIC en Educación para el Ministerio de Educación de Ghana y ha estado involucrado en el Aprendizaje Abierto y a Distancia (AAD) y las TIC en Educación desde 1994. Entre su amplia experiencia profesional, es el ex director inmediato del Centre for National Distance Learning and Open Schooling (CENDLOS, 2010-2021), y también ha sido especialista en educación y jefe de equipo en la Commonwealth of Learning (COL), en Vancouver, Canadá, entre 2004 y 2009. El Sr. Mallet es metodólogo en la enseñanza del francés como segunda lengua y coautor de la metodología de idiomas “Arc-en-Ciel”, el manual oficial de las escuelas secundarias de Ghana. Desde 2004, ha ejercido como Persona de recursos para las actividades de la UNESCO, donde actualmente está conceptualizando, diseñando y aplicando el aprendizaje electrónico, así como desarrollando contenidos electrónicos para los planes de estudio de STEM, lenguas y arte.



Sr. Aaron Hemphill

Aaron Hemphill es asesor de Mobiles for Literacy para Sil Internacional. También es el director del proyecto de la aplicación de juegos de alfabetización Alpha Tiles. Le apasiona desarrollar soluciones de aplicaciones de alfabetización que puedan ampliarse para satisfacer las necesidades de los miles de idiomas minoritarios y grupos de personas desatendidas en todo el mundo. Ha dirigido e impartido talleres de aplicaciones de alfabetización para estudiantes que representan más de 30 lenguas en México, donde vive desde 2012. Aaron tiene un MBA de la Governor’s State University y un Máster en Lingüística Aplicada de la Dallas International University.



Sr. Victor Carilaf

Originario de la zona rural de Temuco (Chile), Victor Carilaf Millaqueo es profesor de primaria y hablante del Mapuzugun (o Mapudungun), idioma del pueblo nación Mapuche. Victor es además el cofundador del fanpage Kimeltuwe creado en el año 2015.

## Conclusiones finales



Sr. Yao Ydo

El Sr. Yao YDO es el Director de la Oficina Internacional de Educación de la UNESCO (OIE-UNESCO) en Ginebra, Suiza. Es doctor en Lingüística y Didáctica de las Lenguas por la Universidad de Grenoble (Francia) y tiene un diploma de postgrado en Diplomacia y Estrategia por el Centro de Estudios Diplomáticos y Estratégicos (CEDES) de París. Con más de 25 años de experiencia en la UNESCO, el Sr. Ydo cuenta con unos conocimientos técnicos probados y una amplia experiencia en el ámbito de la educación. Comenzó su carrera en la sede de la UNESCO en París, antes de prestar servicio en varios países (Malí, Camerún, RD del Congo, Senegal, Costa de Marfil, Nigeria) como especialista del programa de educación, representante de la UNESCO y director regional de la UNESCO para África Occidental.

## Cierre del seminario



Sra. Justine Sass

Justine Sass es Directora de la Sección de Educación Para la Inclusión y la Igualdad de Género en la sede de la UNESCO en París, Francia. A lo largo de los últimos 25 años, ha abanderado causas como la igualdad de género, el empoderamiento de niñas y mujeres y el derecho a la educación y la salud desde puestos de la UNESCO y otros organismos de la ONU, organizaciones sin ánimo de lucro y agencias gubernamentales estadounidenses. Cree que todos jugamos un papel en asegurar que nuestra sociedad sea incluyente e igualitaria y que no dejé a nadie atrás.