



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization

Effectuer l'évaluation des apprentissages pendant la fermeture de l'école face au Covid-19

Fermetures d'établissements
scolaires et universitaires: réponses
des systèmes éducatifs



COVID-19: Réponses des systèmes éducatifs

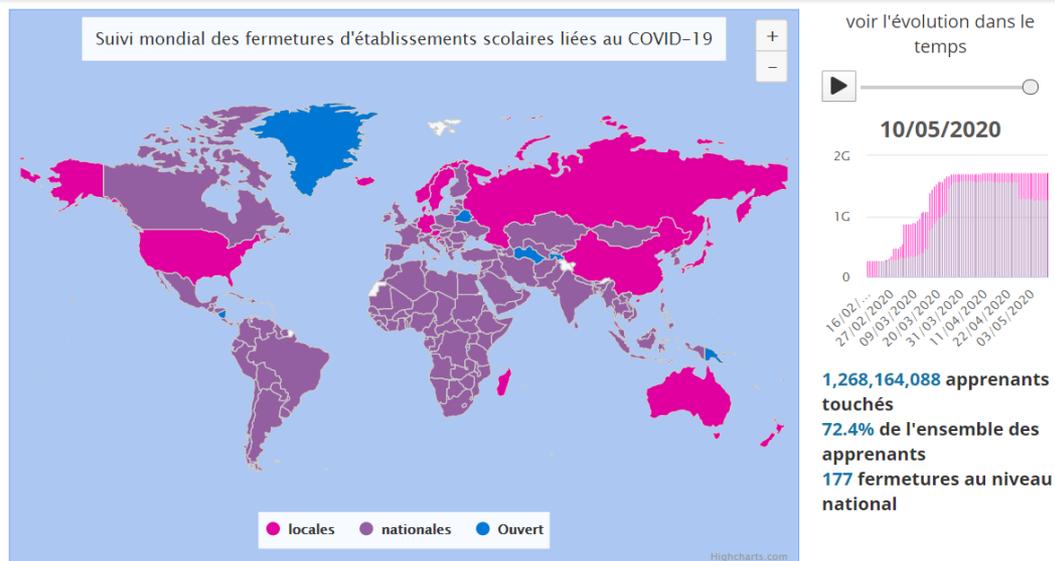
- ✓ Fermetures prolongées et massives d'écoles et d'universités
- ✓ Recours à l'enseignement à distance
- ✓ Examens et évaluations maintenus, annulés, reportés ou autres ? Si oui, comment ?

Les questions sur les évaluations par de nombreuses parties prenantes, notamment :

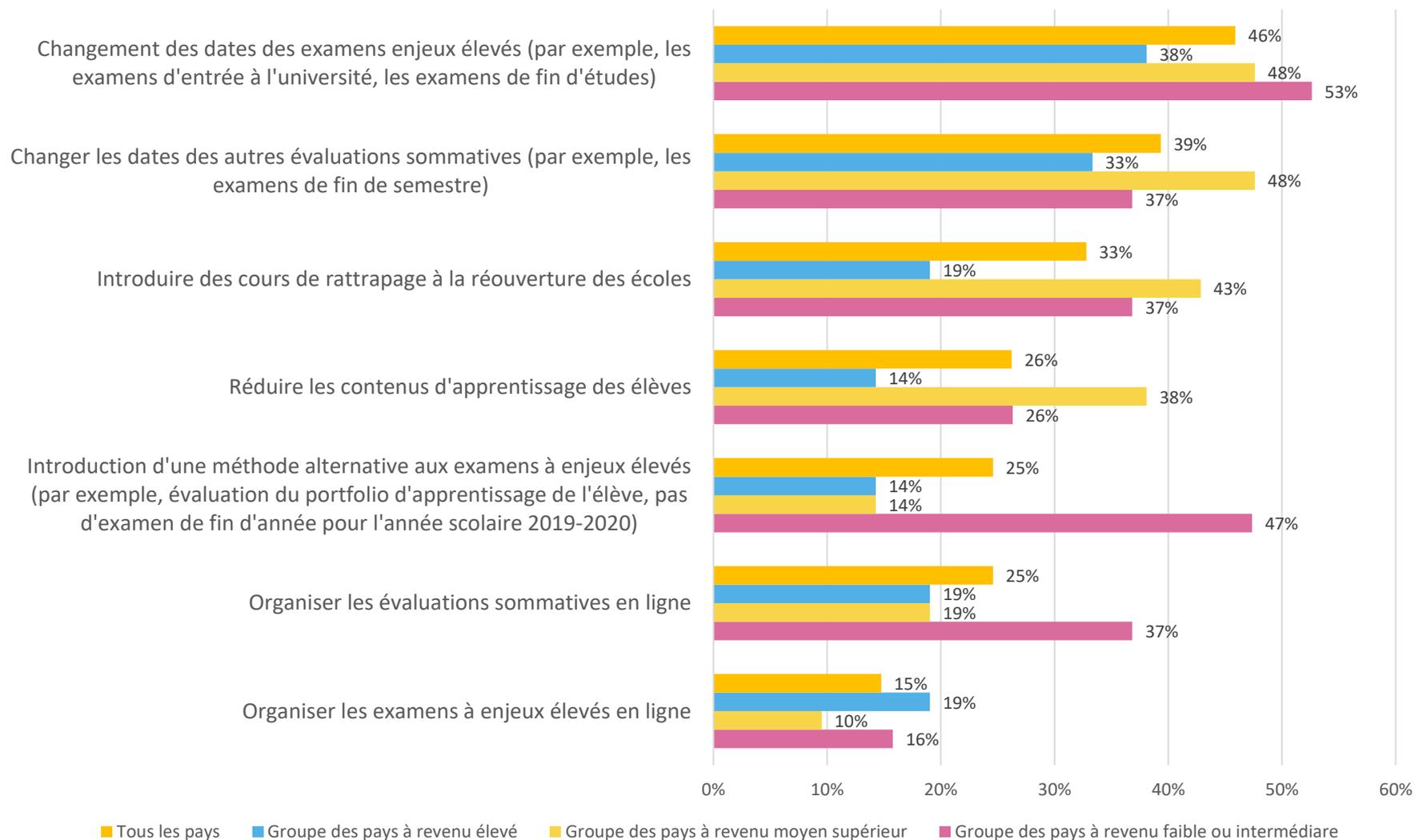
- Les élèves, les étudiants, les apprenants et les parents
- Écoles et enseignants
- Les ministères de l'éducation, les décideurs politiques et le jury d'examen
- Les médias, etc.



- ✓ Si maintenu, même format et même administration ?
- ✓ En cas d'annulation, comment évaluer et certifier l'apprentissage ?
- ✓ Si reporté, à quelle date ?
- ✓ Si en ligne, comment (connectivité, sécurité, surveillance, etc.) ?
- ✓ Ou autres stratégies d'évaluation alternatives ?

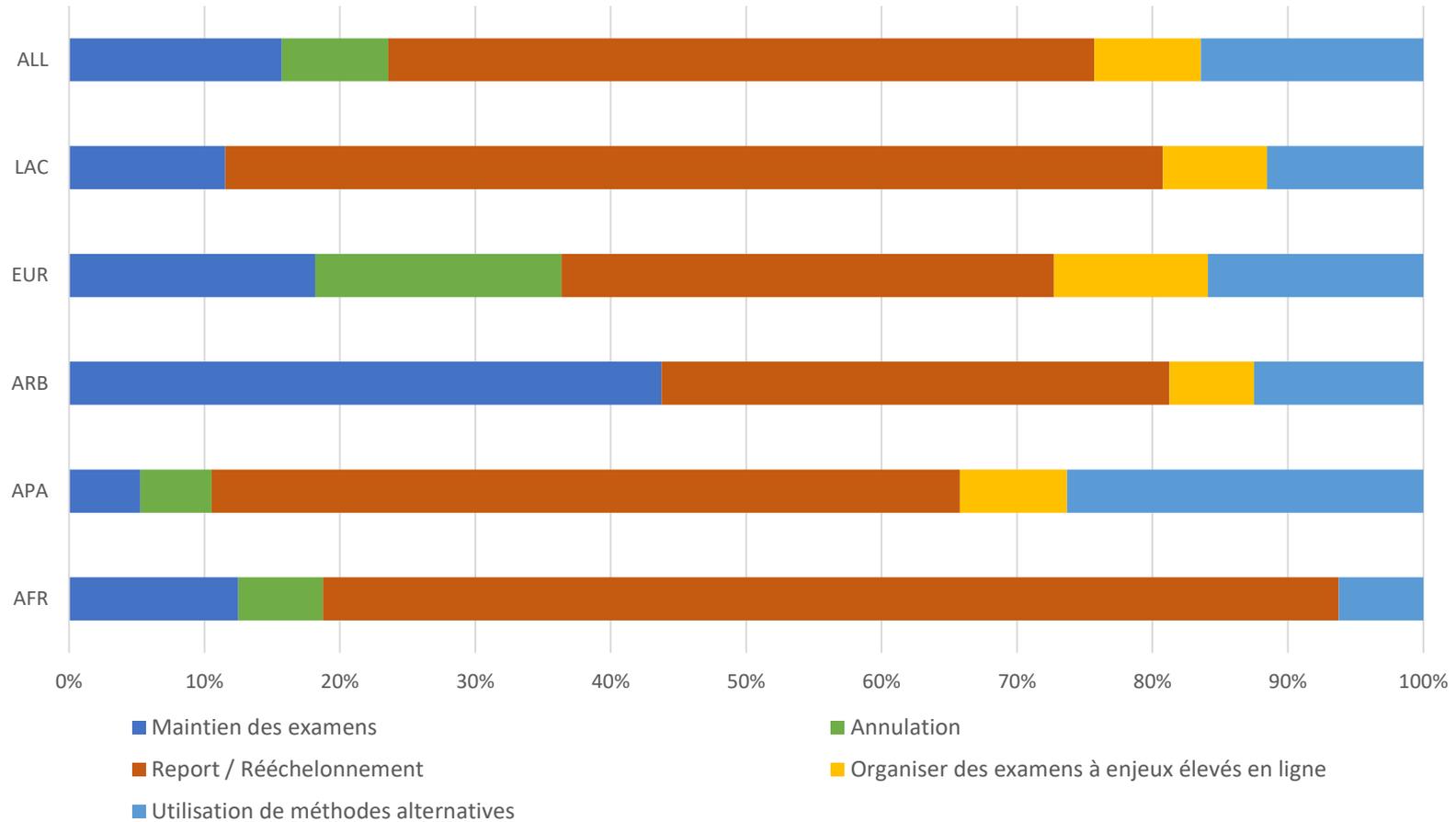


Résultats de l'enquête de l'UNESCO: mi-avril 2020



Résultats de la cartographie par région: mi-avril 2020

Options prises concernant les examens par région



Leçons tirées des pratiques passées et de la crise actuelle

1. **Le report et le rééchelonnement** sont des choix courants pour les examens en situation de crise en fonction de l'ampleur et de l'évolution de l'épidémie
2. Malgré la perturbation de l'enseignement et de l'apprentissage, **le suivi de l'apprentissage et du bien-être des élèves doit être maintenu**
3. **L'évaluation formative et continue** peut être utilisée comme solution aux examens à enjeux élevés
4. Veiller à ce que les évaluations et les examens soient effectués **de manière équitable et fiable**
5. La nécessité d'évaluer les progrès des élèves pour identifier les pertes d'apprentissage en vue d'organiser les cours de rattrapage et accélérés pour **compenser ces pertes d'apprentissage à la réouverture de l'école**

Recommandations

- 1. Alignement:** Assurer l'alignement par la coordination
- 2. Communication au public:** Consulter les partenaires sociaux et s'assurer de leur adhésion
- 3. Combinaison de plusieurs modalités d'évaluation:**
Combinaison des modalités d'évaluation pour assurer l'équité
- 4. Examens sur place :** Prise en compte des mesures sanitaires conformément aux orientations fournies par les autorités sanitaires nationales
- 5. Examens en ligne:** Conditions à prendre en compte pour les examens en ligne
- 6. Approches différenciées pour l'EFTP:** Modalités d'évaluation multiples pour tenir compte de la spécificité du sous-secteur

Thank you

Learn more: www.unesco.org/education

 @UNESCO