

# RESPUESTA EDUCATIVA ANTE LA EMERGENCIA

Ministerio de Educación  
Chile

# Orientaciones a la comunidad educativa



## Orientaciones Mineduc Covid-19



Medidas sanitarias  
previo a la suspensión  
de clases

## Orientación al sistema escolar

en contexto de COVID-19

27 de marzo 2020



Orientaciones  
pedagógicas para  
educación a distancia

# Iniciativas para dar continuidad escolar



aprendoenlinea.mineduc.cl

**tv! Educa Chile**



Me conecto para **APRENDER**  
www.meconecto.mineduc.cl

Y elige el color del computador que más te guste

**¡No dejes que la distancia física interrumpa tus aprendizajes!**  
Ingresa o aprendoenlinea.mineduc.cl donde encontrarás recursos digitales para que todos los estudiantes continúen su proceso educativo. Comprométete con una rutina diaria para seguir aprendiendo. Hoy te invitamos a entretenerte aprendiendo con estos ejercicios.

**Actividades recomendadas para estudiantes de 4° y 5° básico.**

1. ¿Recuerdas los encuestas? ¡Veamos! La siguiente tabla muestra el registro semanal de visitas a un parque botánico de la Región de Coquimbo. Cada marca equivale a una visita.

Visitas al Parque Botánico

Día	Cantidad de visitas	Frecuencia
Martes	3	
Miércoles	1	
Jueves	5	
Viernes	3	
Sábado	2	

a) Completa la tabla con los frecuencias correspondientes.  
b) A continuación, construye un gráfico de barra simple, recuerda poner título y nombre a los ejes del gráfico.

2. ¿Registrando datos con sentido! Se le preguntó a un grupo de estudiantes cuál es el sabor de helados que más les gusta y los resultados fueron los siguientes.

¿Cuál sabor de helado prefieren?

Sabor de helado	Frecuencia
Choculata	16
Pavito	12
Menta	8

b) ¿Cuántos estudiantes respondieron la encuesta?  
c) ¿Estás de acuerdo con la afirmación "el sabor preferido por el grupo de estudiantes es el de fresa"? ¿Por qué?

a) Construye un pictograma considerando que cada símbolo corresponde a 4 estudiantes.



# Estudiantes extranjeros y sus familias

161.000 estudiantes extranjeros



VENEZUELA  
39.011  
1,1%

COLOMBIA  
11.246  
0,3%

BOLIVIA  
10.894  
0,3%

PERÚ  
10.480  
0,3%

HAITÍ  
9.116  
0,3%

## Rol protector de la escuela

Flexibilidad

Confianza

Comunicación

# Estudiantes de especial protección



DEG  
División  
Educación  
General

Educación  
Para Todos

**Orientaciones  
complementarias por COVID19**

Comunidades educativas inclusivas,  
estudiantes extranjeros y sus familias

*Sentirse reconocido y acompañado a la distancia, es a su vez, sentirse menos solo...*

- Foco en el reconocimiento de los estudiantes y sus familias
- Aprendizaje formativo y Bienestar socioemocional
- Grupos invisibles para el Sistema de protección social

# Aprendizajes

- La normativa educativa no estaba preparada para una emergencia de esta envergadura (asignaciones presupuestarias).
- Seguir avanzando en la inclusión educativa, para que nadie quede atrás.
- Necesidad de contar con material educativo traducido (creole).
- Bienestar v/s agobio.
- Incremento en la denuncia de situaciones de violencia intrafamiliar.
- La importancia de preparar el retorno a clases.



[migrantes.mineduc.cl](http://migrantes.mineduc.cl)