



**La educación
es de todos**

Mineducación

**Estrategia para garantizar la prestación del
servicio educativo durante la emergencia
sanitaria por el Covid-19**

¡Juntos lo vamos a lograr muy bien!

Contenido

- 0. Saludo y agradecimiento de la Viceministra**
- 1. Ronda de aprendizajes**
- 2. Presentación para el inicio del trabajo en casa**
- 3. Programa todos a aprender**
- 4. Articulación otros equipos del MEN**
- 5. Contenidos digitales**
- 6. Herramientas virtuales planeación y prácticas pedagógicas**



1. Ronda de aprendizajes y experiencias Emergencia sanitaria por el COVID - 19



Los padres de familia, estudiantes y comunidad en general dispongan de documentos por el mejoramiento de los conocimientos, actitudes y prácticas de los establecimientos en los PEI o PEC.

Este es un soporte técnico a la medida, a través del Chat, los volúmenes, las encuestas y los formatos diligenciados y otros textos multimodales que sean requeridos por la secretaría de

**CLIC AQUÍ
TRABAJO
EN CASA**

PARA ACCEDER

INSTRUCTIVO PARA MANEJO DEL PORTAL

Escucha **100.2 FM Tu Radio**
de lunes a viernes de 8:00 a.m. a 10:00 a.m.

**EN SINTONÍA
con la educación**



Programa radial de acompañamiento académico

RISARALDA | SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

¡ESCUOLA RESPONSIBLE!

La educación es de todos | Mineducación

PSST... DO YOU SPEAK ENGLISH?
Do you like uncovering secrets?
Maybe you're the one I'm looking for...
Will you accept the challenge?
STAY TUNED!

¡OYE! ¿HABLAS INGLÉS?
¿Te gusta descubrir enigmas?
Tal vez eres a quien estoy buscando...
¿Aceptaras el reto?
¡ESPÉRALO!



1. Aprendizajes y experiencias

Emergencia sanitaria por el COVID - 19



- Uso de **WhatsApp** para **activar redes** de intercambio de experiencias
- Aprovechamiento de **medios de comunicación regionales**, radio, televisión (Pereira)
- **Entrega conjunta** de material pedagógico y alimentación (Quibdó, Dosquebradas).
- Distribución de dispositivos electrónicos (Manizales, Funza)
- **Parche TIC**, buses y vagones que llegan a diferentes zonas para garantizar conectividad donde no hay (Caquetá).
- **Alianzas intersectoriales** entre secretarías de educación y TIC, para diagnosticar conectividad, para fortalecer la oferta de educación Media (Santander, Barrancabermeja).
- Producción y emisión de **teleclases** (Antioquia)
- Acompañamiento socioemocional con **psicólogos en línea** (Medellín)
- Producción de **guías propias** (Itagüí)
- Enfocar los esfuerzos y las circunstancias en **generar pensamiento crítico** (Cali)
- Trabajo conjunto entre sector educativo y autoridades indígenas para **concertar y construir respuestas pertinente** (Vichada)
- Plataformas propias para comunicarse con los actores de la comunidad educativa (Huila)
- Estrategia para prevenir de deserción en el marco de la emergencia (Cúcuta)
- Revisión de las planeaciones con apoyo de otros actores, normales superiores y universidad





¿Cómo cuidarnos y promover una experiencia armónica en el hogar en tiempos de COVID – 19? - MSPS

Emergencia sanitaria por el COVID – 19



Recuerde y tenga en cuenta:

1. **Siga y promueva las recomendaciones sanitarias.**
2. **Cúidese.** ¡usted es valioso! y su labor como docente, directivo o administrativo es fundamental.
3. **No está solo**, revise, rescate y cuide las relaciones con cercanos y colegas.
4. Cumpla su labor, reconociendo los ritmos y conciliando siempre con las familias.
5. **No instaure la lógica** de las **instituciones educativas** en el **hogar**.
6. Conozca las **rutras de atención** para orientar a las familias y a las niñas, niños y adolescentes, si llega el caso.

Recuerde y tenga en cuenta:

1. Su papel es de **padre, madre o cuidador**.
2. **Motive** el estudio en casa y su importancia.
3. La educación permite **mejores condiciones de salud**.
4. **Se aprende** aún en condiciones de aislamiento.
5. Reconozca la responsabilidad y el **ritmo de cada quien**.




¿CÓMO CUIDARNOS Y PROMOVER UNA EXPERIENCIA EDUCATIVA ARMÓNICA EN EL HOGAR EN TIEMPOS DE EMERGENCIA SANITARIA POR COVID-19?

Recomendaciones desde el Ministerio de Salud y Protección Social para la Comunidad Educativa
Abril 2020

La situación del aislamiento preventivo responsable en casa a la que estamos enfrentados en estos días por la emergencia sanitaria y la búsqueda de mitigación del contagio de COVID19, nos pone en el reto de acompañar a nuestros niños, niñas y adolescentes en su proceso educativo en casa, apoyados por las orientaciones y la relación con los docentes y directivos de las instituciones educativas.

Desde Salud Pública se comparten a continuación algunas recomendaciones para los distintos integrantes de la comunidad educativa, para apoyar esta labor en complemento de las orientaciones impartidas por las autoridades en educación y las políticas de las instituciones educativas.

Recomendaciones para el talento humano de las instituciones educativas	abundante agua y jabón por un tiempo mayor de 40 segundos.
1. Siga y promueva las recomendaciones sanitarias.	Si tiene síntomas de resfriado use tapabocas. Conozca los signos de alerta y acuda a las líneas



Recuerda y ten en cuenta:

1. Estudiar y aprender si es posible en casa.
2. Dedicar tiempo al estudio, concéntrate y aleja las distracciones. Ponte metas.
3. El aislamiento es preventivo, no es emocional. ¡Nos necesitamos más que nunca!

1. Transformación del servicio educativo

Emergencia sanitaria por el COVID - 19



Es **una respuesta humanitaria prioritaria**, porque promueve el desarrollo y los aprendizajes de las personas. Les ayuda a empoderarse y a utilizar sus conocimientos, capacidades y habilidades para manejar la crisis, superarla y mantener vigente su sentido de vida y su propósito de proyectarla.

Posibilita que las personas comprendan lo que ha pasado, entiendan que la cotidianidad cambió, asuman que es necesario adaptarse **y brinda soporte** para que puedan transformarse, ser empáticas, compasivas, solidarias, generosas y encuentren elementos para elaborar la vivencia y prepararse para lo que sigue una vez superada la crisis.

Representa un referente que puede salvar vidas porque afianza y persiste en los mensajes de autocuidado y cuidado, y permite profundizar en su razón de ser.

Resignifica su compromiso de promover aprendizajes significativos, en tanto favorecen nuevas comprensiones que transforman el modo de actuar. En este sentido, los contenidos también deben contribuir a elaborar las vivencias y a prepararse para lo que sigue, una vez superada la crisis.

Se constituye en un soporte fundamental que ofrece estructura y estabilidad en medio de las circunstancias adversas. Descentra de la coyuntura y de las tensiones propias de la misma. Se convierte en un oasis que posibilita y vivifica las capacidades humanas para pensar, crear, conocer, comprender, analizar y participar.

Durante la
emergencia la
educación...



Que estén emocionalmente contenidos y estables en medio de los sentimientos de vulnerabilidad de la vida, aislamiento, sobreexposición a la convivencia, desestabilización de la situación familiar, alteración de la cotidianidad y de actividades que en ella desarrollaban como el colegio y la recreación.

Que estén conscientes de sus conocimientos, habilidades y capacidades para comprender y actuar en los ámbitos donde tienen posibilidades de hacerlo.



Que logren comprender esta situación como una oportunidad de crecimiento personal, familiar y social, de la que se puede aprender y en la que se puede aportar para el bienestar propio y común.

Que encuentren en su hogar condiciones seguras y protectoras de su integridad física y emocional, que reconocen su dignidad y promueven su pleno desarrollo.



Que continúen motivados con su proceso educativo, a través de estrategias pedagógicas pertinentes y flexibles que promueven los aprendizajes y el desarrollo de competencias básicas en áreas fundamentales como Lenguaje, Matemáticas, Ciencias, Artes.

Que estén conectados y esperanzados con el regreso al colegio una vez finalice el tiempo de cuarentena.

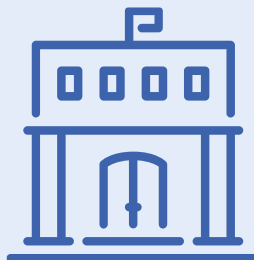


2.

¿Quiénes son los actores claves?

Emergencia sanitaria por el COVID - 19

Gestionan la operación general de la prestación del servicio educativo en casa.



Lideran, organizan, encaminan y hacen seguimiento estratégico a la **operación de la institución** para la prestación del servicio educativo en casa.



Disfrutan su proceso educativo; dispuestos y abiertos para aprender y crear

Organizan rutinas y condiciones para vivir la jornada escolar en casa y median el proceso educativo con intencionalidad.



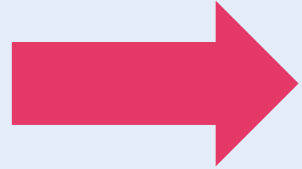
Flexibilizan el plan de estudios con metodologías pertinentes y flexibles para la casa con las familias y garantizan la comunicación permanente con los niños



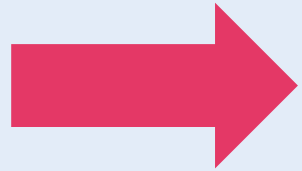
4.

¿Qué fortalecer en los actores para la continuidad del servicio en casa?

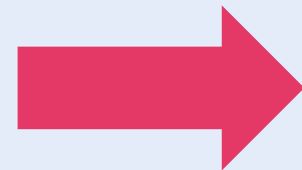
Emergencia sanitaria por el COVID - 19



Habilidades socioemocionales de niñas, niños, adolescentes, jóvenes, docentes, familias y cuidadores.



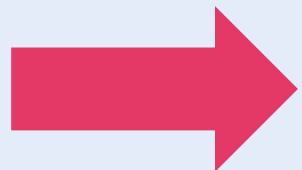
Habilidades de análisis crítico de la coyuntura, trabajo en equipo, comunicación efectiva, empatía, flexibilidad para planear estrategias que se adapten a la situación, y toma de decisiones.



Habilidades para utilizar herramientas de aprendizaje en medio físico y medio virtual.



Habilidades de escucha y acompañamiento al trabajo educativo de los niños en casa (de las familias para con sus niños y de los docentes para con las familias y los niños).



Hábitos de estudio que favorecen el aprendizaje y el desarrollo de los niños.

Flexibilizar el plan de estudios: contenidos, tiempos y modo de llevarlo a cabo.

Priorizar en el plan de estudios aprendizajes y competencias básicas, hábitos de vida saludables, habilidades socioemocionales y de convivencia.

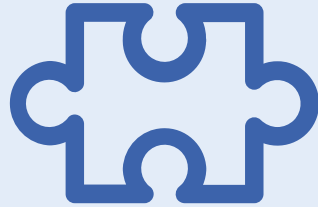
Abrir y dinamizar espacios de participación de la comunidad educativa de manera remota y oportuna frente a la coyuntura y a las condiciones de los niños y sus familias.

Identificar **opciones didácticas pertinentes** (integración de recursos flexibles e innovadores físicos o virtuales) y que incluyan la mediación de la familia, privilegien el desarrollo de proyectos transversales que optimizan recursos y son resultantes del trabajo interáreas.

Ofrecer guía para organizar tiempos, adecuar rutinas y los espacios

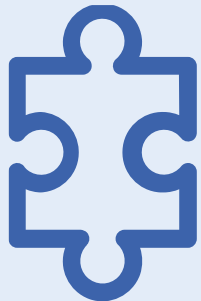
Adaptar el seguimiento al desarrollo del trabajo académico en casa y valorar los logros y producciones según las condiciones que conlleva la cuarentena.

Preparar el regreso a una modalidad presencial después de terminado el período de cuarentena.



Medios y contenidos

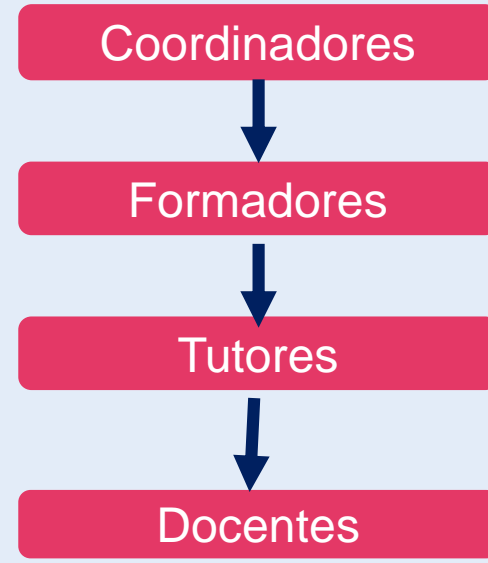
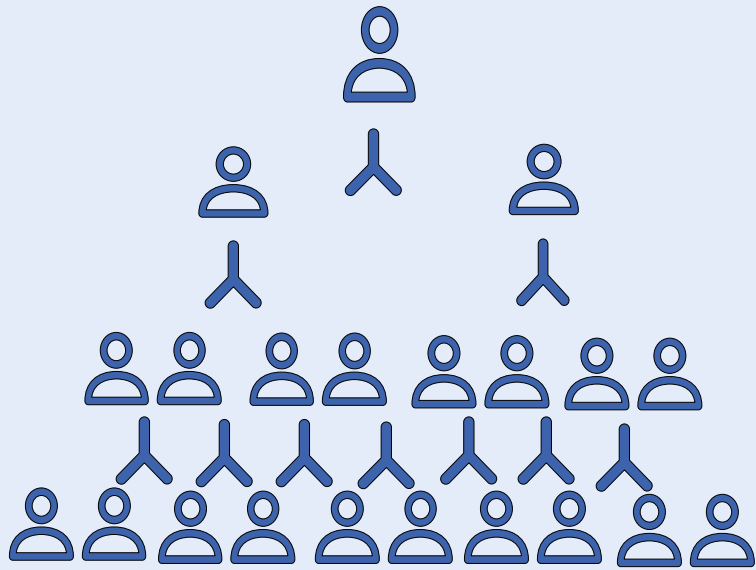
- Aprende en casa – contenidos digitales
- *Profe en tu casa* - Tv y Radio (RTVC)
- Computadores para Educar (Min TIC-MEN-SENA)
- Acceso a contenidos virtuales sin conectividad (Min TIC)
- Acciones específicas para población rural
- Guías y textos en competencias básicas y socioemocionales



Procesos de acompañamiento y fortalecimiento de capacidades

- Competencias socioemocionales – directivos, docentes Y FAMILIAS
Acompañamiento gestión territorial - Secretarías de educación (OEI)
- Escuela de liderazgo directivos docentes (ExE)
- Planeación y prácticas educativas con herramientas tecnológicas

3. Programa Todos a Aprender: formación, acompañamiento y materiales Emergencia sanitaria por el COVID - 19



- Contenidos en web: portal Colombia Aprende (micrositio PTA y Aprender Digital).
- Videos (disponibles para computadores, tabletas y celulares).
- Distribución de contenidos a través de redes sociales (WhatsApp).
- Textos y guías impresas para estudiantes y docentes.

Competencias socioemocionales.

Estrategias para promover la identificación y manejo de emociones, propias y de los demás.

Promoción de la lectura.

La lectura y la escritura de diversos géneros y cómo promoverlas en la casa y en la escuela (PNLE).

Uso de recursos pedagógicos

Estrategias para el uso de los recursos pedagógicos, impresos, audiovisuales y digitales para apoyar el trabajo en casa y el logro de aprendizajes significativos.

Manejo de estrategias pedagógicas flexibles.

Orientaciones para el diseño y ejecución de estrategias pedagógicas flexibles con uso de TIC para el trabajo en casa.

Orientaciones para las familias.

Estrategias para que las familias apoyen el trabajo pedagógico de sus hijos en casa: organización de los tiempos, temas y productos. Incluye orientaciones para el desarrollo socioemocional y la convivencia.

Fecha	Actividad
Abril 20 a 24	Programación de agendas y reflexión sobre ciclo de apertura
Abril 27 al 30	Formación de tutores a través de módulos mediados por las TIC.
Mayo 4 al 8	Semana de planeación del Ciclo I.
Mayo 11 a junio 5	Acompañamiento situado a los establecimientos educativos mediado por las TIC.
Junio 8 al 19	Legalización de agendas

4.500

Directivos docentes rectores del PTA

Con mediación de las TIC

6

Videoconferencias de gestión personal y bienestar para el fortalecimiento de habilidades socioemocionales.

3

Videoconferencias de desarrollo de capacidades colectivas: gestión escolar e interinstitucional y familias.

3

Videoconferencias de evaluación de los aprendizajes, integral del establecimiento educativo y PMI.

3

Videoconferencias con énfasis en el Programa Todos A Aprender – PTA.

Liderazgo centrado en la calidad de la enseñanza y el aprendizaje de los estudiantes.

RECTORES QUE...

- Propician un ambiente de mejoramiento institucional sostenido, con eje en el fortalecimiento pedagógico de la institución.
- Establecen prioridades, compartidas por los actores de la institución.
- Involucran a la comunidad educativa en los liderazgos escolares y la gestión.
- Gestionan alianzas para ampliar las oportunidades de aprendizaje, en el conjunto de la organización escolar.
- Fomentan un buen clima emocional en la institución.

Recursos educativos disponibles



La educación es de todos

Mineducación

Sin acceso virtual o computadores



- Guías y unidades didácticas impresas o diseñados por docentes



- Textos escolares, materiales de modelos educativos flexibles



- Radio, TV, Teléfono



Con acceso virtual o computadores



- Plataformas con recursos virtuales disponibles
<https://contenidos.colombiaaprende.edu.co/>



- Recursos transmedia

5.

Contenidos
digitales

aprender digital

Contenidos para todos

Encuétralo en:

www.colombiaaprende.edu.co



La educación
es de todos

Mineducación



Material pedagógico disponible en **Colombia Aprende**



La educación es de todos

Mineducación

Catálogo de contenidos educativos digitales del Portal Colombia Aprende



60.115 recursos en **todas las áreas del saber, sugerencias de uso pedagógico.**

Grado o Nivel
0 a 11º

Área de conocimiento
Todas las áreas

Contenidos para Aprender



1000 objetos virtuales de aprendizaje interactivos en las **áreas básicas** del conocimiento.

Grado o Nivel
1º a 11º

Área de conocimiento
Lenguaje, Matemáticas, Ciencias naturales

Objetos Virtuales de Aprendizaje - PEGUI



190 objetos virtuales de aprendizaje en **Inglés.**

Grado o Nivel
9º, 10º y 11º

Área de conocimiento
Ciencias y Matemáticas

Aulas sin fronteras



Colección de **532** video clips, **96** guías y recursos impresos.

Grado o Nivel
7º, 8º y 9º

Área de conocimiento
Matemáticas, Lenguaje, Ciencias Naturales y Sociales

Plan Nacional de Lectura



Competencias comunicativas con más de **190** contenidos y la **Biblioteca 2.0.**

Grado o Nivel
0 a 11º

Área de conocimiento
Lenguaje

Plan Nacional de Bilingüismo



Bilingüismo con más de **50** contenidos de **Lingüística, Pragmática y Sociolingüística.**

Grado o Nivel
6º a 11º

Área de conocimiento
Idiomas Extranjeros



Para la implementación de la estrategia de **trabajo académico en casa** se contemplan acciones para apoyar a los docentes para que tengan las **capacidades** para **usar, apropiar** y sacar el máximo provecho de las **herramientas virtuales** en su **práctica pedagógica**.

- Recopilación y puesta a disposición de **herramientas virtuales** acordes con las necesidades de maestros.
- **Ruta para el fortalecimiento de capacidades** básicas en los maestros para la apropiación y uso de herramientas virtuales en los procesos de enseñanza – aprendizaje.
- Herramientas virtuales para incentivar y facilitar la **comunicación fluida y el trabajo colaborativo** en torno al proceso de aprendizaje con los estudiantes, con sus pares docentes y con las familias.

Profe en casa es un programa de televisión que utiliza diversos formatos para generar experiencias de aprendizaje con niños, niñas y jóvenes a fin de contribuir con sus procesos educativos en casa en virtud de la emergencia sanitaria.



Profe en tu casa es un espacio de interlocución entre profesores, expertos y el público, estructurado por medio de preguntas, datos interesantes, trivias y una misión.

5.

Profe en casa

¿Quiénes participan?



Hasta el momento, los invitados de **Profe en tu casa** han sido profesores de colegios y universidades. Por medio de preguntas intencionadas, ellos tienen el objetivo de movilizar aprendizajes.

Incidencia contenido especial confinamiento en canales RTVC (KIMCol) Datos a total nacional. Personas

Marzo de 2020 (al 24). Fechas importantes: 8 marzo (Alocución: prevención); 9 marzo (Confirmación primer caso en Colombia)

Promedio general diario

Variación en rating(#) canales RTVC



Antes confinamiento (prom. Día Canal)

Rat(#) **5.750** Rat(#) **22.720**
(0,03%) (0,12%)

Durante confinamiento (prom. Día Canal)

Rat(#) **11.040** Rat(#) **34.630**
(0,06%) ↑92% (0,18%) ↑52%

Durante la temporada de contingencia se ha incrementado el rating de los canales públicos nacionales; Señal Colombia 52% y Canal Institucional 92%.

Profe en tu casa

Rating(#) específico del programa



Rating actual programa

Rat(#) **9.520** Rat(#) **36.145**
(0,1%) ↑199% (0,18%) ↓0,5%

Rating del espacio antes del programa

Rat(#) **3.290** Rat(#) **37.470**
(0,03%) (0,11%)

El programa PROFE EN TU CASA acumula en los canales RTVC un rating de Rat# 45.665 personas viendo; el contenido ha representado un crecimiento de 199% para Canal Institucional en ese espacio y mantiene el promedio de Señal Colombia.

Franja educativa

Rating(#) franja 06:00 a 18:00



Antes confinamiento

Durante confinamiento

Rat(#) **22.280** Rat(#) **36.140**
(0,11%) (0,18%) ↑72%

Muy positiva la incidencia de la franja educativa implementada por Señal Colombia pues ha impulsado el crecimiento rating de ese espacio (06:00 a 18:00) en 72%



Quienes lideran el servicio educativo en este tiempo:

- **Escuchan con los oídos y el corazón** todas las señales de alerta que reporta el equipo en las regiones con su voz y su estado de ánimo.
- **Activan su intuición** para encontrar el trasfondo de las urgencias, las dificultades, las resistencias y las iniciativas.
- **Agudizan su visión** propositiva para encontrar caminos, posibilidades, opciones y alternativas.
- **Modulan su voz** para preguntar, para explicar, para animar, para inspirar, para reintentar, para reconocer, para celebrar.





Quienes lideran el servicio educativo en este tiempo :

- **Tienen tacto** para acercarse, conocer y leer el contexto; para encontrar el momento y el lenguaje adecuado para aportar; para persuadir y para proponer; para esperar, ser mesuradas, comprensivas y flexibles.
- **Tienen un corazón que late fuerte y es acogedor:** son personas cuidadosas, solidarias, respetuosas, sensibles, apasionadas y alegres.



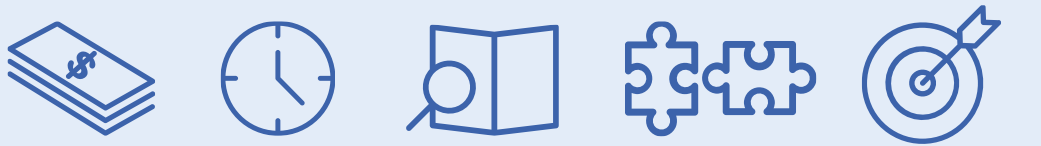
- **Ponen extra velocidad a sus pies virtuales:** Cuando la información obtenida a través de sus súper sentidos les dice que se necesita ser diligentes.
- **Se cuidan y se dejan cuidar,** porque les necesitamos en casa con los suyos y aquí con nosotros y en el territorio para que niños, niñas, adolescentes y jóvenes vivan su derecho a la educación y tengan en esta experiencia todo un mundo de posibilidades para ser.



“Y una vez que pase la tormenta no recordarás cómo hiciste para salir de ella, cómo te las arreglaste para sobrevivir. No estarás seguro siquiera, de hecho, si la tormenta fue real. Pero una cosa es cierta. Al salir de la tormenta no serás la misma persona que caminó hacia adentro. De eso se trata esta tormenta”.

Haruki Murakami, Kafka en la orilla.







La educación
es de todos

Mineducación

#LaEducaciónEsDeTodos

 Mineducacion

 @Mineducacion

 @Mineducacion