

MINISTERIO DE EDUCACIÓN

Lenín



MODELO EDUCATIVO:

- ✓ Lineamientos para la comunidad educativa durante el período de suspensión de las actividades escolares presenciales por el covid-19:
 - Para el nivel de Educación Inicial de la oferta ordinaria y extraordinaria (SAFPI) y Preparatoria
 - Para el nivel de Educación Básica de la oferta ordinaria y extraordinaria (NAP)
 - Para bachillerato: ciencias, técnico, técnico productivo, internacional y en artes
 - Atención a estudiantes con necesidades educativas especiales asociadas o no a la discapacidad y en situación de vulnerabilidad.
- ✓ Guía para docentes y guía pedagógica para el estudiante y su familia.
- ✓ Contamos con los “Lineamientos generales para el Uso de Plataformas digitales y otros medios de apoyo educativo”.
- ✓ Actividades pedagógicas semanales para sierra y hemos empezado en COSTA
- ✓ MINEDUC ha dispuesto 2 unidades técnica que hacen la validación de los recursos ofertados: Dirección de Mejoramiento Pedagógico y Dirección de Investigación.
- ✓ Todos los lineamientos y guías están en el portal de recursos educativos del “PLAN EDUCATIVO COVID – 19” <https://recursos2.educacion.gob.ec>
- ✓ 102.000 docentes inscritos en capacitación sobre herramientas virtuales.

MODELO EDUCATIVO:

- ✓ El portal digital del “*PLAN EDUCATIVO COVID – 19*” para cada nivel y subnivel, cuenta con:
 - a. Módulos.- actividades para el estudiante en correspondencia con los contenidos de los textos escolares (documentos PDF). Este material tiene actividades diarias que están diseñadas para 2 semanas, los equipos de trabajo del MINEDUC siguen produciendo más módulos con actividades.
 - b. Recursos Educativos Digitales Abiertos “REDA” .- 840 recursos educativos desarrollados por el MINEDUC, que incluyen juegos, lecturas, links a museos, “el profe youtuber” (para bachillerato); apps, entre otros. Se incluyen las guías y recursos de prevención de violencia (acoso, cyberbullying y violencia sexual).
 - c. Metodologías
 - d. Acciones de fortalecimiento.- micrositio enlazado a plataformas de formación para docentes.
 - e. Enlaces a contenidos abiertos.-, nacionales e internacionales.

MODELO EDUCATIVO:

- ✓ Aula virtual para 3ro de bachillerato, con capacidad para los 75.086 estudiante y 6.354 docentes. Están cargados tutoriales, en 2.053 aulas virtuales, con sus respectivos lineamientos y contenidos (para 4 semanas).
- ✓ El portal digital del “PLAN EDUCATIVO COVID – 19” cuenta con material especial para la prevención del COVID – 19.
- ✓ Equipos DECE y UDAI dispuestos para atención en crisis.
- ✓ Contenidos para contención emocional y prevención de violencia que estarán disponibles en el portal digital y en la programación de radio y televisión.
- ✓ Se cuenta con contenidos para radio y televisión con vinculación curricular. Este material se difundirá a través de la señal de EDUCA en más de 160 canales y cableoperadores y más de mil radiodifusoras. **TENEMOS MATERIAL PARA 2 MESES Y MEDIO.**
- ✓ La Franja de EDUCA TV está habilitada para la transmisión de contenidos educativos durante hora, de 15h00 a 16h00.
- ✓ Están habilitados 3 horarios de transmisión rotativa: 6h00 a 9h00 (inicial a 7mo de básica); 12h00 a 15h00 (8vo de EGB a 3ro de Bachillerato); 18h00 a 21h00 (refuerzo de contenidos de la mañana).
- ✓ Para la estrategia de retorno a las clases presenciales se trabajará con la adaptación del instrumento “Escuela para Todos, Juntos nos levantamos - Guía de intervención curricular en los niveles de educación Inicial, Básica y Bachillerato en situaciones de emergencia y desastres”.

🔊 Para garantizar la salud de los niños, niñas y adolescentes en el marco de la emergencia sanitaria en el Ecuador, ***el gobierno ha suspendido 🚫 las clases presenciales en todo el país***.

📍 ***Régimen Sierra o Amazonía***

Si te encuentras en la **Sierra o Amazonía**, culminarás tus estudios el 30 de junio 📅 en modalidad virtual. El Ministerio de Educación, a través del Plan Educativo COVID-19 asegurará que los estudiantes y docentes puedan culminar su año lectivo 📖 de forma no presencial y a inicios del próximo año se realizará la nivelación que se considere necesaria.

📍 ***Régimen Costa (Matrículas, Traslados e Inicio de las Clases) ***

Si te encuentras en la Costa y no pudiste realizar la inscripción, no te preocupes. ***Desde el 4 de mayo*** 📅 el Ministerio de Educación pondrá a disposición una aplicación en su página web para acceder al ***proceso de matrículas extraordinarias y continuas, así como traslados***.

🔊 Si ingresas por primera vez al plantel educativo, los docentes y personal administrativo te acompañarán en este proceso y brindarán toda la información necesaria. No se pedirán útiles, textos ni materiales mientras continúe la emergencia sanitaria.

Se implementará el Plan Educativo COVID-19 para que todos los niños y niñas puedan continuar sus estudios. Esto consistirá en que durante las primeras semanas de clases se usarán los recursos del portal web del Ministerio de Educación para repasar conocimientos y prepararse para los nuevos aprendizajes 📖.

Los programas de Bachillerato Internacional iniciarán las clases de manera virtual ***desde el 23 de abril*** 📅.

Lenín



Estudiantes de nacionalidad Venezolana insertos en el Sistema Educativo Nacional

MATRÍCULA

PROVINCIA	Número de estudiantes matriculados
PICHINCHA	16.367
GUAYAS	10.106
MANABI	5.752
AZUAY	2.218
EL ORO	1.459
IMBABURA	1.351
TUNGURAHUA	1.213

La mayor cantidad de estudiantes venezolanos se encuentran concentrados en las provincias de Pichincha (36%) y Guayas (22%) . El 41,6 % corresponde al resto del país con un total de 45.348 estudiantes.

REZAGO ESCOLAR

PROVINCIA	Rezago de estudiantes venezolanos
CARCHI	13,10%
LOS RIOS	11,49%
IMBABURA	7,98%
SANTA ELENA	6,45%
MANABI	6,19%
SANTO DOMINGO DE LOS TSACHILAS	4,92%
SUCUMBIOS	4,63%

En la frontera norte se concentran los estudiantes de nacionalidad venezolana con mayor rezago educativo.

Fuente: Registros Administrativos –GIA, Periodo: 2019-2020, AMIE 2018 - 2019

Número de estudiantes de inicial a 3ro. de bachillerato de nacionalidad venezolana, matriculados en instituciones educativas ordinarias

Implementación de Metodologías de Prevención de Discriminación ECW 2020



Desarrollo de escuelas como espacios inclusivos y de respeto a la diversidad. Instituciones Priorizadas por concentración de estudiantes en movilidad humana. A partir de abril: 13 Manta con apoyo de World Vision, 42 Quito con apoyo de World Vision, 9 Santo Domingo dl Tsáchilas con apoyo de HIAS.

Charlas a docentes de zona 8 para apoyo psicosocial con apoyo de World Vision.

(Mayo 2020)



Juegos tradicionales y actividades dinámicas adaptadas a la realidad del país para el fomento de cultura de paz en el Sistema Educativo.

Acompañamiento de DECE y Docentes de I.E. focalizadas de Zona 1 y Zona 8, para la realización de podcast y cuentos karaoke enfocados en apoyo psicosocial.

(Abril 2020)



Lenín



Implementación de Metodologías de Prevención de Discriminación ECW 2020



Implementación **Kit de herramientas para la Inclusión**: metodología para la inclusión educativa que aborda también la prevención de xenofobia y cultura de paz en el ámbito escolar. Apoya a 25 I.E. priorizadas en las ciudades de Quito, Cuenca, Otavalo, Pedernales, Portoviejo y Cuenca.

Trabajo en Talleres en derechos humanos, inclusión, atención a situaciones de vulnerabilidad, entre otros; en contexto de emergencia, se realizará la formación a Directores y Docentes en modalidad virtual. (Abril 2020).



Lenín



Cluster Emergencia COVID- Apoyo Psicosocial



APOYO PSICOSOCIAL PARA DOCENTES Y CUIDADO AL CUIDADOR A DECE:

a) **Apoyo psicosocial dirigido a docentes:** El Mineduc priorizará grupos de docentes de Zona 8 (Guayas), y luego identificará grupos de las demás localidades.

Apoyo psicosocial a DECE que forman parte de las brigadas de contención emocional: "Cuidado al Cuidador"

c) "Cuidado al Cuidador" a otros actores de la comunidad educativa como personal de atención ciudadana, funcionarios o directivos de planta central.

d) Apoyo psicosocial post emergencia para brindar acompañamiento a DECE y docentes.

(Mayo 2020)

Lenín



CAPACITACIÓN A DISTRITOS ECW 2020



PROCESO DE CAPACITACIÓN A FUNCIONARIOS DE ATENCIÓN DIRECTA:

En función al lanzamiento del nuevo acuerdo de vulnerabilidad, se brindará formación a funcionarios de la Unidad de Atención Ciudadana, ASRE, DECE y UDAI para mejorar la calidad de su atención en temas que garantizan que el espacio educativo sea garante de derechos: derecho a la educación sin discriminación, la escuela como un factor de protección, identificación de situaciones de vulnerabilidad, rutas y protocolos de atención a situaciones de violencia, procesos administrativos: asignación, exámenes de ubicación, aprestamiento. Talleres virtuales en tiempo real y curso MOOC como producto final. (Junio 2020).



APRESTAMIENTO EN EL AULA: En el marco del apoyo al Mineduc, UNESCO desarrollo del proceso de aprestamiento en el Aula, (Mayo 2020)

Lenín



Cluster Emergencia COVID- Apoyo Psicosocial



APOYO PSICOSOCIAL
Desde DOCENTES Y DECE a estudiantes y sus familias: Guías de atención telefónica:
(desde Mayo 2020)



Currículo de Emergencia
Apoyo al Mineduc desde abril 2020)

Lenín



BRIGADAS DE CONTENCIÓN EMOCIONAL

La Dirección Nacional de Educación para Democracia y el Buen Vivir, en el marco de sus competencias, trabaja en la generación de política pública para promover y garantizar la protección integral de niños, niñas y adolescentes que forman parte del sistema educativo, durante el estado de Emergencia Sanitaria COVID-19. En este sentido crea las *Brigadas de Contención Emocional (BCE)*, estas brigadas están conformadas por aproximadamente 10 profesionales DECE por zona (127 en total), y del nivel central del MINEDUC (3 profesionales). Estos grupos brindarán contención emocional de manera virtual y/o telefónica, a los miembros de la comunidad educativa.

Las y los profesionales que conforman las BCE, tienen formación de psicólogos/as principalmente clínicos/as, o sus perfiles registran experiencia ligada a formación en Primeros Auxilios Psicológicos (PAP's), intervención en crisis y atención en emergencias.

Los primeros auxilios psicológicos describen una respuesta humana, de apoyo a otro ser humano que está sufriendo y que puede necesitar ayuda. Los PAP tratan los siguientes temas:

- Brindan ayuda y apoyo prácticos, de manera no invasiva.
- Evalúan necesidades y preocupaciones.
- Escuchan a personas, pero no presionan para que hablen.
- Reconfortan a las personas y las ayudan a sentirse calmas.
- Ayudar a acceder a información, servicios y apoyos sociales.
- Proteger a las personas de mayores peligros.

Las Brigadas de Contención Emocional, BCE, están dirigidas a personas angustiadas, afectadas recientemente por un acontecimiento crítico grave. Puede proporcionar ayuda tanto a niños, niñas, adolescentes como personas adultas. Sin embargo, no todos los que experimentan una situación de crisis necesitarán los primeros Auxilios Psicológicos. **No se debe forzar la ayuda en aquellos que no la quieren, sino estar disponible para aquellos que deseen apoyo.**

El proceso de BCE es acompañado y guiado desde la Dirección Nacional de Educación para la Democracia y el Buen Vivir, quienes conscientes de la importancia de este proceso y de la sobrecarga emocional generan este espacio de supervisión junto con las y los profesionales de Acompañamiento Capacitante (Cuidado al Cuidador) de cada Zona.

Las atenciones a la comunidad educativa se realizarán por medio de un perfil de Facebook oficial de cada Brigada de Contención Emocional por Zona, en ese sentido, tenemos las siguientes BCE:

Brigada Contención Emocional Zona 1	Esmatitaa/Carchi/Imbabura/Sucumbios
Brigada Contención Emocional Zona 2	Pichincha (excepto Quito) / Napo / Orellana
Brigada Contención Emocional Zona 3	Cotacachi/Chimborazo/Tungurahua/Pastaza
Brigada Contención Emocional Zona 4	Manabí / Santo Domingo de los Tsáchilas
Brigada Contención Emocional Zona 5	Bolívar/Suayra (excepto Guayaquil, Samborombón y Durán) /Los Ríos/Santa Elena/Salipagos
Brigada Contención Emocional Zona 6	Azuay / Cañar / Morona Santiago
Brigada Contención Emocional Zona 7	El Oro / Loja / Zamora Chinchipe
Brigada Contención Emocional Zona 8	Suayquil / Samborombón / Durán
Brigada Contención Emocional Zona 9	Distrito Metropolitano de Quito

Si la persona no cuenta con un perfil de Facebook, puede solicitar el acompañamiento a través del correo electrónico apoyo.psicosocial@educacion.mib.ec, donde el equipo central dará atención.

El Ministerio de Educación consciente del arduo trabajo y desgaste emocional que puede significar el realizar PAP durante una emergencia, para las y los profesionales DECE, desplegará el contingente de profesionales de la actividad de Acompañamiento Capacitante/cuidado al cuidador, metodología que brinda herramientas específicas de supervisión horizontal para el fortalecimiento de habilidades grupales de los profesionales que trabajan en la prevención y atención de situaciones de violencia en el ámbito educativo, así como herramientas de *cuidado al cuidador* para brindar contención emocional a los profesionales que brindan atención directa a víctimas de vulneración de derechos. A fin de garantizar el soporte y acompañamiento para las y los profesionales que brindarán apoyo dentro de las Brigadas de Contención Emocional.

BRIGADAS DE CONTENCIÓN EMOCIONAL

MINISTERIO DE EDUCACIÓN

BRIGADAS DE
CONTENCIÓN EMOCIONAL



SI NECESITAS HABLAR CON UN ESPECIALISTA EN ATENCIÓN EMOCIONAL,
lo puedes hacer a través de un **mensaje privado de Facebook.**

¡Estamos para apoyarte!



Para recibir **atención especializada**, escribenos a:



Correo: apoyo.psicosocial@educacion.gob.ec



Facebook: Brigada Contención Emocional Zona 1 a la 9

LLAMA AL 171 SI PRESENTAS SÍNTOMAS
EN GALÁPAGOS COMUNÍCATSE AL 911
VISITA WWW.CORONAVIRUSECUADOR.COM



EL
GOBIERNO
DE TODOS

GRACIAS

MINISTERIO DE EDUCACIÓN

Lenín

