

**GRUPO REGIONAL DE EDUCACIÓN
AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE**
Gestión del Riesgo - Desastres - Migración



Respuesta educativa al COVID19

GRUPO REGIONAL DE EDUCACIÓN AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE

Gestión del Riesgo - Desastres - Migración



Red Interagencial para la
Educación en Situaciones
de Emergencia

Líneas de acción

Organizaciones de Naciones Unidas



- ✓ Planes de respuesta educativa **regionales y nacionales**
 - ✓ Desarrollo de directrices para promover la **seguridad de las operaciones escolares durante el brote de COVID-19.**
 - ✓ Orientaciones educación a distancia
 - ✓ **Apoyo técnico** para la identificación y/o desarrollo de métodos de aprendizaje a distancia flexible y apropiado al contexto
- (1) la adaptación del contenido educativo; (2) la orientación para padres y cuidadores; (3) y la orientación sobre apoyo psicosocial a NNA, los maestros y los padres/cuidadores.**

Mensajes Clave



- ✓ Es esencial garantizar el **derecho a la Educación para todos**.
- ✓ El cierre de servicios escolares **impide el acceso a servicios** y acciones complementarias
- ✓ Es necesario considerar opciones para garantizar la continuidad educativa de los **grupos vulnerables**
- ✓ Debemos considerar: **planes de respuesta y contingencia** (directrices para la seguridad de operaciones escolares, reapertura de escuelas, aprendizaje a distancia flexible y apropiado al contexto)
- ✓ Las niñas y las adolescentes mujeres pueden ser especialmente afectadas.
- ✓ Debemos considerar las necesidades específicas de los **niños y niñas en la primera infancia**.

Líneas de acción

Organizaciones No Gubernamentales (ONG)



- ✓ Monitoreo, evaluación, análisis de necesidades y levantamiento de **evidencia sobre el impacto de la pandemia sobre la educación** y su vinculación con otros sectores.
- ✓ Incidencia ante los Estados, cooperantes y la empresa privada sobre la **importancia del derecho la educación** en el marco de la epidemia.
- ✓ **Sensibilización e información a docentes**, padres, madres, cuidadores y cuidadoras, sobre el COVID19 (prevención y contención), higiene y lavado de manos, la importancia proteger el derecho a la educación en el marco de la cuarentena, crianza positiva.
- ✓ **Apoyo técnico a Ministerios de Educación** a nivel nacional y local para el fortalecimiento de las iniciativas de educación a distancia, incorporando recursos multimodales que contribuyan a la inclusión de los niños, niñas y adolescentes más vulnerables, sobre metodologías de soporte psicoemocional y de protección, apoyo docente, acciones para el retorno seguro a clases, principalmente.
- ✓ Desarrollo e **implementación de herramientas pedagógicas y didácticas** enmarcadas en el COVID19.
- ✓ **Distribución de kits educativos, apoyo alimenticio, kits de higiene y protección de la salud a los NNA y sus familias.**

Mensajes Clave



- **Los refugiados, los solicitantes de asilo y los desplazados internos deben ser incluidos en todas las respuestas** para garantizar la continuidad de la educación durante la respuesta al COVID-19.¹
- La formas alternativas de educación a distancia **deben incluir el apoyo psicosocial** para **proteger el bienestar de los NNA y mitigar los efectos de los traumas durante la crisis y después de ella**²
- Se recomienda que **docentes, padres, madres, cuidadores y cuidadoras puedan participar** con seguridad, sin discriminación, en el análisis y aplicación de las nuevas respuestas de aprendizaje a distancia.
- El **cierre de escuelas no debería exacerbar aún más las desigualdades educativas** por motivos de género, pobreza, discapacidad, origen étnico, religión, ubicación geográfica y otros.³
- Deben adoptarse medidas específicas para **garantizar que la educación de las niñas y las adolescentes continúe** incluso cuando las escuelas estén cerradas.⁴
- Las actividades y herramientas de aprendizaje a distancia, **deben ser accesibles a los NNA con discapacidades**, con planes de estudio y modalidades de enseñanza adaptados para que sean inclusivos, de acuerdo a las distintas condiciones de discapacidad.