

### Definiciones del estado de los Sistemas de Educación Superior

Cada país se clasifica en uno de los siguientes grupos:

- **Cerrado por COVID-19:**  
Cierres de instituciones de educación superior (IES) ordenados por el gobierno que afectan a la mayoría o la totalidad de la población estudiantil.
- **Receso académico:**  
IES de todo el país tienen pausas académicas programadas para la mayoría o la totalidad de la población estudiantil. Todas las actividades de instrucción se suspenden durante este período.
- **Totalmente abierto:**  
IES están abiertas y ofrecen clases exclusivamente presenciales para la mayoría o toda la población estudiantil.
- **Parcialmente abierto:** IES están:
  - (a) abiertas en determinadas regiones y cerrado en otras; y / o
  - (b) abiertas para algunos grados, niveles o grupos de edad y cerradas para otros; y / o
  - (c) abiertas con tiempo de clase presencial reducido, combinado con aprendizaje a distancia (enfoque híbrido).

### Aprendizaje híbrido

El aprendizaje híbrido se entiende como la incorporación de cualquier técnica de aprendizaje posible para enseñar mejor el contenido, sin importar si es en línea o fuera de línea, combinado con instrucción presencial.

### Duración de los cierres de IES

La duración de las IES se expresa como la cantidad de semanas estimadas por la cantidad de días durante los cuales el estado de las IES fue 'Cerrado por COVID-19' o 'Parcialmente abierto' dividido por 7, teniendo en cuenta que el estado de las IES en la semana se extiende hasta el fin de semana.

### Población estudiantil afectada

Hay dos metodologías que la UNESCO ha desarrollado en función de cómo se estiman los estudiantes en cierres parciales.

#### 1. Número no ajustado de estudiantes afectados

Los alumnos afectados son de países clasificados como "Cerrados por COVID19". El número reportado de alumnos afectados, como se muestra en el lado derecho del [mapa de la UNESCO sobre el estado de las escuelas](#), adoptará el mismo enfoque<sup>1</sup> para IES y no tendrá en cuenta los alumnos donde las IES están cerradas debido a recesos académicos programados, ni aquellos donde las IES están parcialmente cerradas (por región o grado/nivel) o cuando se ha reducido el tiempo de clase.

#### 2. Número ajustado de estudiantes afectados

Sin embargo, como hay millones de estudiantes que viven en países donde las IES solo están abiertas para algunos estudiantes y que se han visto privados por completo de la enseñanza

---

<sup>1</sup> Para más detalles, puede revisar la nota metodológica del mapa de UNESCO sobre cierre de escuelas debido al COVID19 en: [www.unesco.org](http://www.unesco.org)

presencial, se propone una estimación más precisa del número de estudiantes afectados. Las estimaciones se basan en la investigación de la UNESCO al considerar la proporción de estudiantes que no asisten a la escuela presencial en los países con el estado "parcialmente abierto".

La siguiente tabla resume la definición alternativa de cierres parciales de IES teniendo en cuenta coberturas geográficas, grados/niveles, modalidades de aprendizaje a distancia.

<b>Parcialmente abierto</b>	<b>Definición</b>	<b>Ejemplos</b>
Híbrido	Las IES están abiertas y operan bajo una estrategia combinada de aprendizaje presencial y remoto para la impartición de clases.	Híbrido (Todos los niveles/ Todas las regiones)
Por cursos / Programas	Las IES están abiertas para la instrucción presencial solo para algunos cursos o programas.	Presencial para cursos clínicos en medicina (todas las regiones)
Por cursos / Híbrido	Las IES están abiertas para instrucción presencial solo para algunos cursos o programas; otras IES están aplicando un enfoque híbrido para la impartición de clases	Medicina [presencial]; Ingeniería [híbrida]; Ciencias Sociales [a distancia] (Todas las regiones)
Por regiones	Las IES están abiertas para instrucción presencial en algunas regiones.	Presencial (región A); IES cerradas (región B)
Por regiones / Híbrido	Las IES están abiertas para instrucción presencial en algunas regiones; y otros utilizan el aprendizaje híbrido; puede darse el caso de que algunas IES estén cerradas.	Presencial (todos los programas; región A) Híbrido (todos los niveles región B) IES cerradas (región C)
Por regiones / Programas	Las IES están abiertas para instrucción personal en algunas regiones; y otras regiones están abiertas solo para algunos programas; puede darse el caso que algunas IES estén cerradas.	Presencial (todos los programas; región A) IES cerradas (región B)
Por regiones / Por programas / Híbrido	Las IES están abiertas a la instrucción presencial para algunos programas, en algunas regiones, o donde las IES de una parte del país están aplicando un enfoque híbrido.	Presencial (región A) Híbrido en todos los programas (región B)

En este caso la estimación de estudiantes afectados está tomando en cuenta la **modalidad de enseñanza** y la **cobertura del cierre por región/área** y/o programa en cada país. La **modalidad de enseñanza** trae dos categorías:

- a. **Alumnos no afectados:** incluye a los alumnos en **formación presencial e híbrida**. La modalidad de aprendizaje híbrida se considera "no afectada", ya que tienen un contacto regular en persona con sus compañeros y profesores, y pueden beneficiarse de los servicios sociales que proporciona la IES.
- b. **Alumnos afectados:** aquellos alumnos que se encuentran plenamente en **modalidad de aprendizaje a distancia o sus IES está completamente cerradas** en la región y/o grado de la IES a la que asisten.

La **cobertura geográfica/de grado** se estima sobre la base de la información cualitativa recopilada por la UNESCO sobre los programas/regiones cerradas sobre la base de los datos de matrícula más recientes.

Por lo tanto, la estimación del número de estudiantes afectados debe combinar la cobertura geográfica/de grado con la modalidad de enseñanza para obtener estimaciones precisas sobre el total de estudiantes afectados, como se describe en la siguiente tabla.

<b>Parcialmente abierto...</b>	<b>Número de estudiantes afectados</b>
Híbrido	Cero.
Por programas	Solo estudiantes <b>en los programas/niveles que están cerrados</b> , según el estimado de la última inscripción.
	Si las IES están abiertas solo para estudiantes que realizan exámenes, entonces el <b>80% de la población estudiantil</b> se considera afectada.
Por programas / híbrido	Si algunos programas son presenciales y otros son híbridos, entonces los estudiantes <b>no se ven afectados (Cero)</b> .
	Si algunos programas están abiertos con un enfoque híbrido, <b>los estudiantes que están realizando un aprendizaje a distancia son los afectados</b> .
Por regiones	El porcentaje de la población en las regiones donde las IES están cerradas.
	Cuando no hay información disponible, se asume que el 50% de la población estudiantil se ve afectada según el estimado de la última inscripción.
Por regiones/híbrido	Si las IES están abiertas en algunas regiones y otras realizan un aprendizaje híbrido, los estudiantes <b>no se ven afectados (cero)</b>
	Si algunas regiones son híbridas y otras están realizando educación a distancia, entonces <b>solo las que realizan educación a distancia se consideran afectadas</b> , y el porcentaje de la población en las regiones donde las IES están cerradas.
Por regiones / programas	El porcentaje de la población en regiones/programas donde las IES están cerradas.
	Cuando no hay información disponible, se asume que el 50% de la población estudiantil se ve afectada según el estimado de la última inscripción.
Por regiones / Por programas / Híbrido	El porcentaje de la población en regiones/programas donde las IES están cerradas.
	Cuando no hay información disponible, se asume que el 50% de la población estudiantil se ve afectada según el estimado de la última inscripción.