



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization

Consultation sur le C/4 Secteur de l'éducation

23 juillet 2019

Pilier 3 de la Transformation stratégique de l'UNESCO



Scolarisation et achèvement

- **14%** des enfants et des jeunes, ou 225 millions, ne seront pas scolarisés en 2030
- Seuls **60%** termineront leurs études secondaires en 2030

Apprentissage

- **58%** des enfants et adolescents n'ont pas les compétences minimales en lecture et en mathématiques dans le primaire et 1^{er} cycle du secondaire; 2/3 sont scolarisés
- **14%** d'adultes-750 millions, sont analphabètes

Equité

- Dans les pays à faible revenu, les 20% des plus riches ont neuf fois plus de chances de terminer l'enseignement secondaire supérieur que les 20% des plus pauvres

Financement

- Un pays sur quatre consacre moins de 4% du PIB et moins de 15% du budget
- Manque annuel de financement de 39 milliards USD mais l'aide à l'éducation stagne depuis 2010

**Nous devons accélérer les progrès car
l'Éducation est le catalyseur clé pour 2030**

Démographie

- 10 milliards d'habitants en 2050
- Les pays aux revenus les plus faibles ont les taux de croissance démographique les plus forts

Migration

- 70 millions de réfugiés et de PDI, dont la moitié a moins de 18 ans
- 90% accueillis par des pays à faible revenu et à revenu intermédiaire

Changement climatique

- Réchauffement climatique
- Réfugiés climatiques en hausse
- Biodiversité menacée

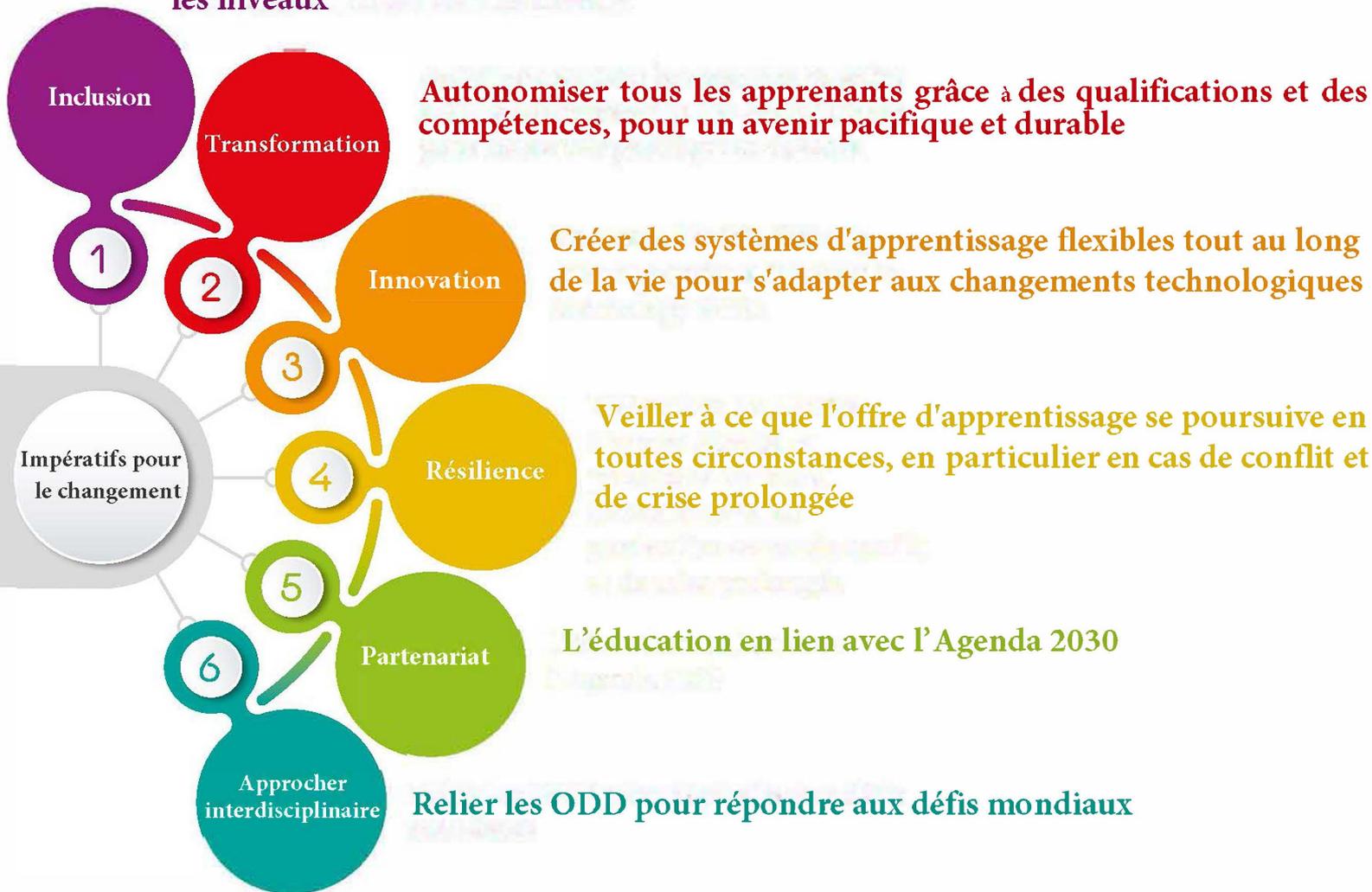
Technologie

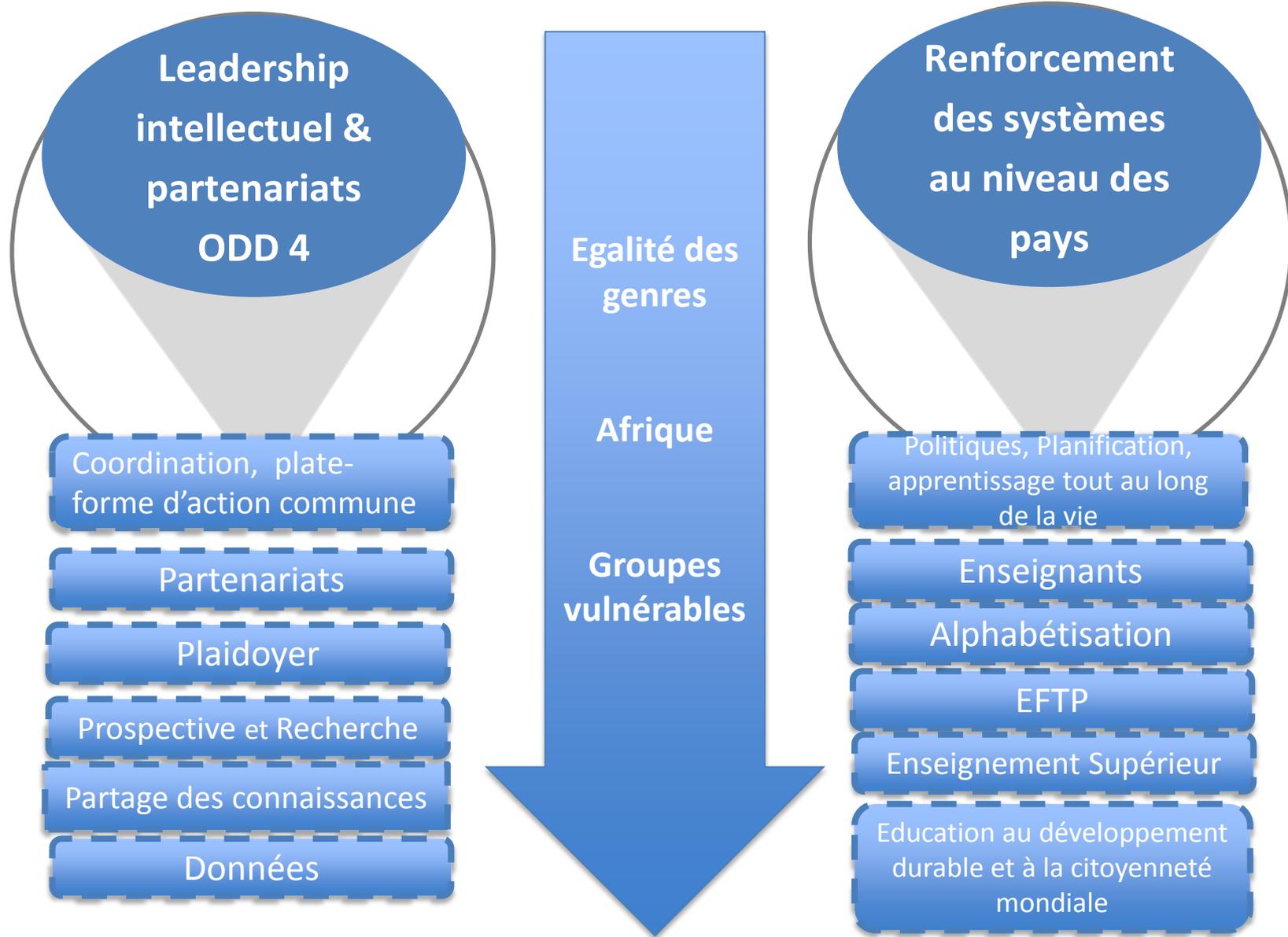
- La moitié des emplois qui existeront en 2030 n'ont pas encore été inventés
- Excès d'informations vs. déficit de connaissances

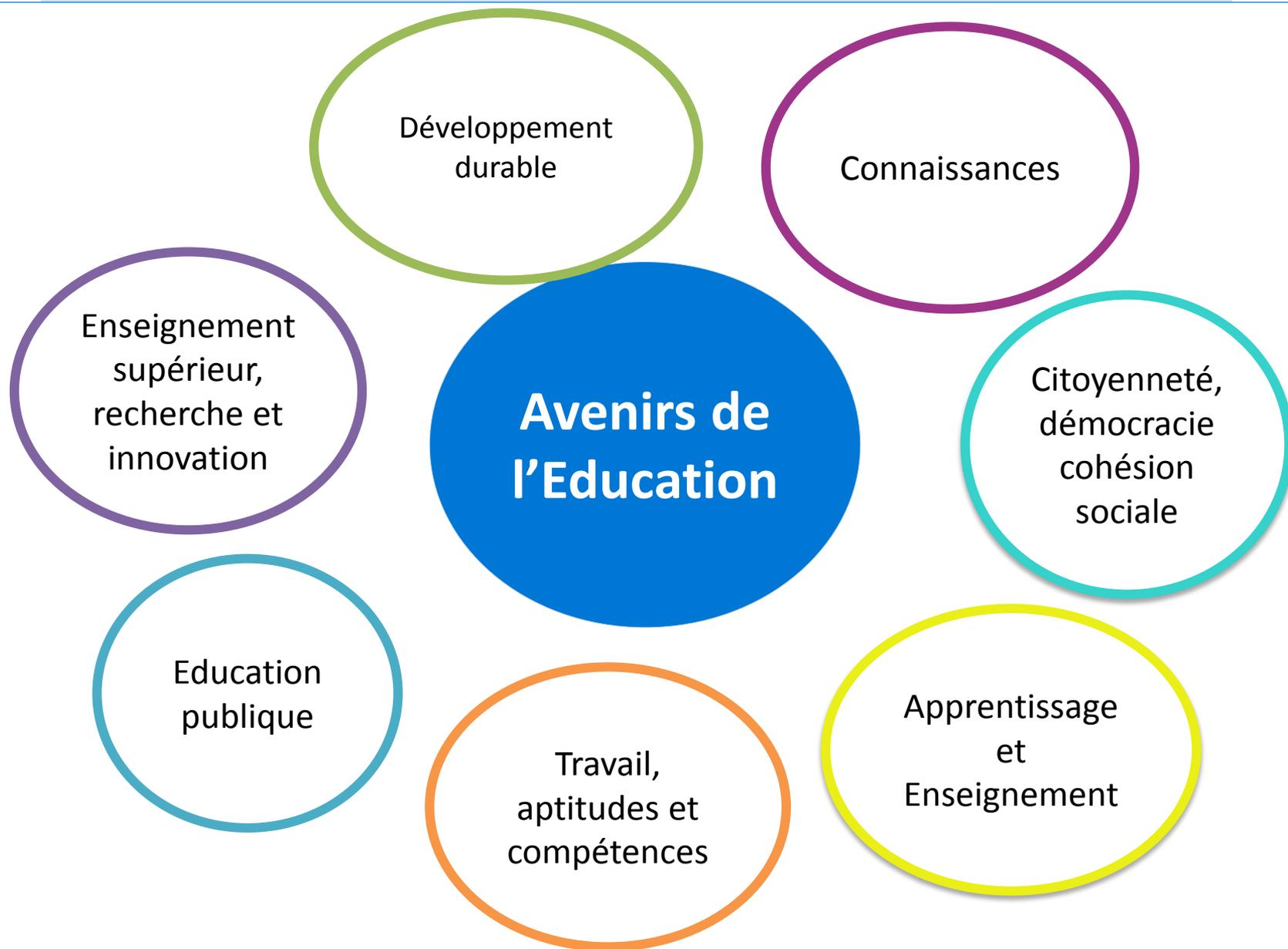
INEGALITES

EXCLUSION

Combattre les inégalités et promouvoir la cohésion sociale et les opportunités à tous les niveaux

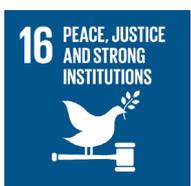




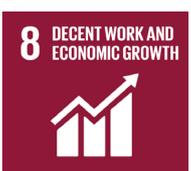




Comment l'éducation peut-elle encourager la créativité requise et changer les comportements humains afin d'aider à résoudre le changement climatique ?



Dans un monde de plus en plus interdépendant, comment exploiter la diversité pour favoriser la coexistence pacifique et renforcer la cohésion sociale ?



Dans un contexte où la technologie transforme notre façon de travailler, de vivre et d'apprendre, quelles sont les aptitudes et compétences pertinentes requises pour demain ?



Comment exploiter le capital jeunesse, planifier l'acquisition de nouvelles compétences, la création d'emplois et l'apprentissage tout au long de la vie ? Comment l'éducation peut-elle réduire les inégalités ?



Comment l'éducation peut-elle développer les compétences, les valeurs et les attitudes qui permettent aux citoyens de mener une vie saine et épanouie ?



Quel rôle pour le secteur privé dans l'éducation ? Comment pouvons-nous défendre le principe de l'éducation en tant que bien public tout en reconnaissant un rôle aux acteurs privés ?