

21 février 2022

Biographies des panélistes et modérateurs

Ouverture officielle



Mme Maki Katsuno-Hayashikawa, Maître de cérémonie

Maki Katsuno-Hayashikawa est Directrice de la Division de l'éducation 2030 au Siège de l'UNESCO. Maki possède une vaste expérience de plus de 25 ans avec l'UNESCO, l'UNICEF et la JICA, dans la gestion de programmes mondiaux, régionaux et nationaux sur l'éducation inclusive, le genre et l'éducation, l'EPPE, l'évaluation de l'apprentissage et la formation des enseignants ainsi que la coordination de partenariats dans l'éducation. Actuellement, elle supervise les programmes mondiaux de l'UNESCO sur le genre et l'éducation inclusive, l'enseignement supérieur, l'éducation dans les situations d'urgence et dirige la réforme du mécanisme mondial de coordination de l'ODD4.

Allocution de bienvenue



Mme Stefania Giannini

Stefania Giannini, Sous-directrice générale pour l'éducation à l'UNESCO depuis 2018 est également conseillère auprès du Commissariat européen à la recherche et à l'innovation. Elle siégeait au Sénat de la République italienne de 2013 à 2018 et était ministre de l'Éducation, des universités et de la recherche de l'Italie de 2014 à 2016. Elle a commencé sa carrière comme professeur de linguistique puis rectrice de l'université pour étrangers de Pérouse de 2004 à 2012. Elle était également membre du comité de sélection du programme Erasmus Mundus à Bruxelles, du comité de la Conférence des recteurs d'université italiens et de la Commission nationale pour la promotion de la culture italienne à l'étranger au sein du Ministère des affaires étrangères.

Discours



S. E. M. Khondker M. Talha

M. Khondker M. Talha, diplomate de carrière, a rejoint le service des affaires étrangères du Bangladesh en 1995. Avant son affectation actuelle, il occupait le poste de directeur général du service Asie de l'Est et Pacifique au ministère des Affaires étrangères, à Dhaka. Il a également été haut-commissaire adjoint du Bangladesh à Londres (2014-2018) et chef du protocole (2012-2014). Parmi ses diverses affectations à l'étranger, M. Talha a travaillé à la mission permanente du Bangladesh auprès des Nations unies à New York (2002-2006), où il était notamment responsable du Comité économique et financier de l'Assemblée générale, de l'ECOSOC et des fonds et programmes des Nations unies. Il a également travaillé à la Mission permanente du Bangladesh à Genève (2008-2011) où il s'est occupé des questions relatives à la CNUCED et à l'OMC. Il a coordonné le groupe des PMA au niveau des experts à la fois à la CNUCED et à l'OMC. Avant son affectation à Genève, il a également servi à Téhéran en tant que chef de mission adjoint (2006-2008). Il a été élu vice-président du Comité des Nations unies sur la population et le développement pendant son mandat à New York (2004) et rapporteur du 99e Conseil de l'Organisation internationale pour les migrations pendant son mandat à Genève (2010). M. Talha est titulaire d'une maîtrise de l'université de Dhaka, d'un MBA de l'Institut d'administration des affaires de l'université de Dhaka et d'une maîtrise en affaires étrangères et commerce international de l'université Monash de Melbourne. Il est marié et heureux d'avoir une fille et deux fils.



S. E. M. Umid R. Shadiev

Umid R. Shadiev est actuellement Ambassadeur et Délégué Permanent de l'Ouzbékistan auprès de l'UNESCO (Paris), depuis 2018. Il a commencé sa carrière en 2004 à l'Ambassade de la République d'Ouzbékistan en Belgique, en missions pour l'Union Européenne et l'OTAN (Bruxelles). Puis, il occupait un poste dans le Département des USA, pour le Ministère des Affaires Étrangères de la République de l'Ouzbékistan (Tachkent, 2005-2010). Il est transféré à Washington DC en 2010 pour occuper le poste d'attaché en Affaires politiques de l'Ambassade de la République de l'Ouzbékistan aux États-Unis durant trois ans. Umid R. Shadiev a aussi travaillé en tant que conseiller de la Mission permanente de l'Ouzbékistan auprès des Nations Unies (2015-2017) et comme Assistant exécutif ainsi que chef du secrétariat du Ministère des Affaires Étrangères de la République de l'Ouzbékistan (Tachkent, 2013-2015). Il était également Représentant permanent adjoint de la République de l'Ouzbékistan auprès des Nations Unies (New York), du 2017 au 2018.



Mme Nivine Khaled

En septembre 2020, Nivine Khaled rejoint l'OIF en qualité de Directrice de la langue française et des cultures. Elle possède une grande connaissance de la coopération culturelle de par ses expériences professionnelles au Ministère de l'enseignement supérieur et de la recherche scientifique égyptien et dans le réseau diplomatique culturel de son pays à l'international. Depuis 2016, elle est conseillère culturelle à l'ambassade d'Égypte à Paris, chargée de l'animation du Centre Culturel Egyptien, ainsi que responsable de la mission culturelle et scientifique en Belgique et en Suisse. Auparavant, elle a également occupé à l'Université d'Alexandrie les postes de Vice-doyenne de la faculté des lettres et de Directrice du centre de traduction. De nationalité égyptienne, Madame Khaled est détentrice d'un Doctorat en Lettres de l'Université d'Alexandrie et d'une Maîtrise de Français langue étrangère de l'Université de Grenoble. Elle est également diplômée de l'Institut pour l'Étude de la Francophonie et de la Mondialisation de l'Université Jean Moulin de Lyon 3.

Allocution clé



Mme Mary Burns

Mary Burns est technologue principale d'apprentissage à l'Education Development Center (EDC). Le travail de Mary concerne tous les niveaux du système éducatif – de l'élaboration des politiques à la conception et à la mise en œuvre de programmes, en passant par le soutien direct aux enseignants dans les salles de classe – et elle a travaillé dans près de 100 pays et sur tous les continents. Mary a conçu des stratégies nationales en matière de technologie éducative pour des gouvernements, des programmes de coaching, élaboré et mis en œuvre des programmes d'apprentissage en ligne dans plusieurs pays comme les États-Unis, l'Indonésie, le Mexique ou le Cambodge. Praticienne qui fait de la recherche, Mary est l'auteur de livres, de blogs, d'articles, de chapitres de livres et d'articles évalués par des pairs sur la technologie éducative et le développement professionnel des enseignants. Elle est souvent sollicitée par des universités, des organismes, donateurs, des écoles privées et des organisations internationales pour son expertise en matière de technologie. En 2021, elle était invitée par l'équipe du Rapport mondial de suivi sur l'éducation (GEM) à rédiger le « Think piece » qui donne le coup d'envoi du rapport GEM 2023 sur les technologies éducatives. En outre, au cours de sa carrière, elle a remporté trois prix pour l'excellence de son enseignement, ainsi que pour la conception de programmes et la recherche. Ancienne enseignante pendant 10 ans et coach scolaire, Mary est titulaire d'un BA en relations internationales et langues romanes au Boston College, d'un MS en urbanisme, d'un MA en études latino-américaines de l'Université de Texas à Austin et d'un Ed.M. de l'Université de Harvard.

Panel de discussion : Le renforcement du rôle des enseignants dans la promotion d'une éducation multilingue de qualité, y compris dans l'enseignement à distance



M. Carlos Vargas Tamez, Modérateur

Carlos Vargas-Tamez est un sociologue de l'éducation spécialisé dans les politiques éducatives mondiales. Ses recherches et publications portent sur la relation entre l'éducation, les droits de l'homme et le bien-être ; les orientations et discours des politiques publiques et leurs effets sur la société. Il a travaillé pour des universités, la société civile, des organisations internationales et des gouvernements locaux en Amérique latine et en Europe, mettant en œuvre des politiques d'apprentissage tout au long de la vie et analysant leur intersection avec l'équité, l'inclusion et la justice sociale. Depuis 2015, il travaille pour l'UNESCO, où il coordonne des recherches sur l'importance sociale et la pertinence culturelle de l'éducation sur les cinq continents. Actuellement, il dirige la Section pour le développement des enseignants au siège de l'UNESCO et le Secrétariat du Groupe de travail international sur les enseignants pour l'Éducation 2030.



M. Md. Abdur Rahim

Le professeur Md. Abdur Rahim a obtenu une maîtrise en anglais et une maîtrise en éducation de l'Université de Dhaka et a travaillé pendant environ 30 ans au ministère de l'Éducation de la République populaire du Bangladesh. Il travaille actuellement comme professeur d'anglais à l'Institut International de la Langue Maternelle (IMLI) de Dhaka, au Bangladesh, qui est reconnu par l'UNESCO comme un institut de catégorie 2. Il possède une vaste expérience en tant qu'éducateur international et chercheur en langues. Il a formé les enseignants du cadre éducatif du Bangladesh pendant une longue période dans le but d'établir une éducation de qualité avec la technologie et de cultiver l'apprentissage mixte. Il a été récompensé à plusieurs reprises par de nombreuses institutions locales et internationales pour ses remarquables services dans le domaine du développement de l'éducation au Bangladesh. Il est assurément une personne passionnée et patriotique au service de sa nation et fièrement connu comme le "professeur des professeurs".



Mme Bouchra Baghdadi Adra

Mme Bouchra Baghdadi Adra a une vaste expérience en éducation. Actuellement, elle est la présidente de l'Association Nationale des enseignants du français au Liban (ANEFL) et présidente de la Commission du Monde arabe (CMA) de la Fédération Internationale des Professeurs de Français. Elle est en outre coauteure de manuels scolaires pour l'enseignement du français au Liban et dans les pays francophones du monde Arabe (Collection « Didac » et collection « Ressources », Édition Hachette-Antoine), ainsi que consultante-experte en coopération internationale en éducation, formation et didactique du français. Auparavant, Mme Baghdadi Adra a aussi occupé d'autres postes comme Conseillère du Premier ministre et des ministres de l'éducation pour l'éducation et la coopération internationale et francophone, et en tant que Correspondante nationale de la Conférence des ministres des pays ayant en commun l'usage du français (CONFEMEN).



M. E. Aminudin Aziz

E. Aminudin Aziz a obtenu deux diplômes en linguistique à l'Université Monash (MA 1994-1996 et PhD 1997-2000). De retour dans son institution, Universitas Pendidikan Indonesia (UPI), il a occupé différents postes, de chef de département à vice-recteur. Depuis 2007, Aminudin a été nommé professeur de linguistique au département de langue et de littérature anglaises de l'UPI. Il a mené de nombreuses recherches et publié des ouvrages savants sur la pragmatique. Pendant plusieurs années, Aminudin a également été actif en tant que témoin expert en linguistique pour la police nationale indonésienne. De juillet 2016 à juillet 2020, il a occupé le poste d'attaché pour l'éducation et la culture à l'ambassade de la République d'Indonésie à Londres, au Royaume-Uni, où il a été nommé attaché chargé de l'éducation pour l'année 2019. À la suite de cette affectation, Aminudin a été nommé chef du développement et de la culture de la langue nationale au ministère de l'Éducation et de la Culture de la République d'Indonésie en mai 2020.



Mme Malika Boutaleb

Mme Malika Boutaleb possède une solide formation en Études, Langues et Culture Amazighes de la Faculté des Lettres et des Sciences Humaines Ibn Zohr Agadir. En parallèle à son activité comme enseignante de la langue Amazighe dans l'école primaire depuis 3 ans, elle mène une activité de recherche autour de la femme et le patrimoine culturel amazigh en tant que doctorante en anthropologie culturelle. Elle est en outre autrice de compositions de poésie et nouvelle en langue Amazighe et en 2016 été récompensée pour le « Prix national de la littérature amazighe » de l'Institut royal de la culture amazighe.

Panel de discussion : Les technologies et leur potentiel pour soutenir l'enseignement et l'apprentissage multilingues



M. Fengchun Miao, Modérateur

Dr Fengchun Miao est le chef de l'unité « Technologie et intelligence artificielle dans l'éducation » de l'équipe "Futurs de l'apprentissage et de l'innovation" du Secteur de l'éducation, au siège de l'UNESCO à Paris. Il est également professeur (en congé) à l'université normale de Pékin, en Chine. Il dirige des programmes sur l'innovation technologique dans l'éducation, notamment l'Intelligence artificielle (IA) et les politiques éducatives, le développement des compétences en IA, le développement des Technologies de l'information et de la communication (TIC) dans les politiques éducatives, les écoles ouvertes axées sur la technologie, les initiatives Global Digital Library et Translate a Story, et l'apprentissage mobile. Il gère également le prix UNESCO pour l'utilisation des TIC dans l'éducation.



M. Joël Bellassen

M. Joël Bellassen est actuellement inspecteur général honoraire de chinois au Ministère de l'éducation nationale (France) et président de l'Association européenne de l'enseignement du chinois. Membre de l'équipe de recherche PLIDAM, il a exercé en tant que professeur des universités en chinois à l'Inalco, ainsi que professeur invité dans de nombreuses universités chinoises. Il est auteur d'une centaine d'articles et d'une quarantaine d'ouvrages ou œuvres pédagogiques.



M. Joshua C. Mallet

M. Joshua Caleb Mallet est consultant technique en TIC dans l'éducation auprès du ministère de l'éducation du Ghana. Il est impliqué dans l'apprentissage ouvert à distance (AOAD) et les TIC dans l'éducation depuis 1994. Parmi ses nombreuses expériences professionnelles, il est le directeur sortant du Centre for National Distance Learning and Open Schooling (CENDLOS, 2010-2021), et était également spécialiste en éducation et chef d'équipe au Commonwealth of Learning (COL), à Vancouver, Canada entre 2004 et 2009. M. Mallet est méthodologue de l'enseignement du français comme langue seconde et co-auteur d'un ouvrage de méthodologie linguistique intitulé « Arc-en-ciel », qui est le manuel officiel des lycées du Ghana. Depuis 2004, il fait office de personne-ressource pour les activités de l'UNESCO, où il s'occupe actuellement de la conceptualisation, de la conception et de la mise en œuvre de l'apprentissage en ligne, ainsi que du développement de contenus électroniques pour les programmes d'enseignement des STEM, des langues et des arts.



M. Aaron Hemphill

Aaron Hemphill est le conseiller Mobiles for Literacy pour SIL International. Il est également le chef de projet de l'application de jeux d'alphabétisation Alpha Tiles. Il est passionné par le développement de solutions d'applications d'alphabétisation qui peuvent être étendues pour répondre aux besoins de milliers de langues minoritaires et de groupes de personnes mal desservies dans le monde. Il a dirigé et enseigné des ateliers sur les applications d'alphabétisation à des étudiants représentant plus de 30 langues au Mexique, où il vit depuis 2012. Il est titulaire d'un MBA de la Governor's State University et d'une maîtrise en linguistique appliquée de la Dallas International University.



M. Victor Carilaf

Originaire de la zone rurale de Temuco (Chili), Victor Carilaf Millaqueo est enseignant dans une école primaire et parle le mapuzugun (ou mapudungun), la langue de la nation mapuche. Victor est également le cofondateur de la fanpage Kimeltuwe créée en 2015.

Conclusion



M. Yao Ydo

M. Yao YDO est le directeur du Bureau international d'éducation de l'UNESCO (UNESCO-BIE) à Genève, Suisse. Titulaire d'un Doctorat en Linguistique et Didactique des Langues de l'université de Grenoble (France), M. Ydo possède également un Diplôme de troisième cycle en Diplomatie et Stratégies, du Centre d'Études Diplomatiques et Stratégiques (CEDES), Paris. Avec plus de 25 ans d'expérience au sein de l'UNESCO, M. Ydo possède une expertise avérée et une vaste expérience dans le domaine de l'éducation. Il a commencé sa carrière au siège de l'UNESCO à Paris, avant de servir dans plusieurs pays (Mali, Cameroun, RD Congo, Sénégal, Côte d'Ivoire, Nigeria) comme spécialiste de programme Éducation, Représentant de l'UNESCO, et Directeur Régional de l'UNESCO en Afrique de l'Ouest.

Clôture



Mme Justine Sass

Justine Sass est cheffe de la Section de l'éducation en vue de l'inclusion et l'égalité des genres au siège de l'UNESCO à Paris, en France. Au cours des 25 dernières années, elle a défendu l'égalité des sexes, l'autonomisation des filles et des femmes, ainsi que le droit à l'éducation et à la santé, dans différents postes à l'UNESCO et dans d'autres organismes des Nations Unies, ainsi qu'au sein d'organisations à but non lucratif et d'organismes gouvernementaux américains. Elle pense que nous avons tous un rôle à jouer pour assurer une société inclusive et équitable qui ne laisse personne pour compte.