

Habilidades Socioemocionales

Análisis de contexto y estado de arte de la medición de habilidades socioemocionales en América Latina y el Caribe

ERCE 2019

Laboratorio 
Latinoamericano 
Evaluación 
Calidad 
Educación 



Agenda 2030: nuevas metas para nuevos desafíos



OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE



ODS 4 en detalle

Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos.



- ✓ Perspectiva holística de la educación
- ✓ Foco en el aprendizaje a lo largo de la vida
- ✓ Atención especial a grupos tradicionalmente excluidos

¿Por qué es relevante el estudio
habilidades socioemocionales del
ERCE 2019 para la región?

Aproximaciones conceptuales sobre habilidades socioemocionales



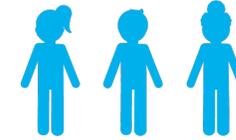
THE NATIONAL ACADEMIES
Advisers to the Nation on Science, Engineering, and Medicine



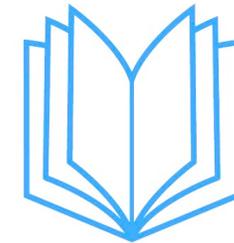
Habilidades socioemocionales



- El conjunto de conocimientos, destrezas y actitudes que permiten a las personas relacionarse consigo mismas y con los demás de manera saludable, navegando en un mundo social interconectado como individuos autónomos, responsables y motivados.



- ✓ **Se desarrollan de manera progresiva**, especialmente en los primeros años de vida.
- ✓ **Su valoración e importancia depende del contexto, tanto social como cultural.** Son difíciles de medir.
- ✓ Involucran **procesos tanto cognitivos como emocionales**, y tanto **intrapersonales como sociales**.



Antecedentes del Estudio Regional Comparativo y Explicativo (ERCE 2019)

Para la selección de las habilidades se utilizaron los siguientes criterios:

- Que estén presentes dentro de las **bases curriculares** de los países (análisis curricular realizado por el LLECE).
- Que sean susceptibles de ser evaluadas en estudiantes mediante **cuestionarios auto reportados** como es el caso de los estudios del LLECE.
- Que estén relacionadas con el **desarrollo de la ciudadanía** (sea como habilidades directamente relacionadas con dicho concepto, o como habilidades precursoras de la misma).



Link marco HSE – ERCE 2019: <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000377512>

Habilidades para el siglo XXI (NRC)	Aprendizaje socioemocional (CASEL)	Cinco grandes factores (OECD)	Habilidades para la vida (LSCE, UNICEF)	LIBRE, MGIEP
Habilidades transferibles cognitivas	Toma de decisiones responsable	Meticulosidad	Aprender a hacer	Pensamiento crítico
Habilidades transferibles intrapersonales	Automanejo	Estabilidad emocional	Aprender a aprender	Empatía
	Conciencia de sí mismo		Aprender a ser	
Habilidades transferibles interpersonales	Conciencia social	Apertura	Aprender a convivir	
	Habilidades de relacionamiento	Extraversión Amabilidad		

Mindfulness

#ponlelupa



#ponlelupa



#ponlelupa

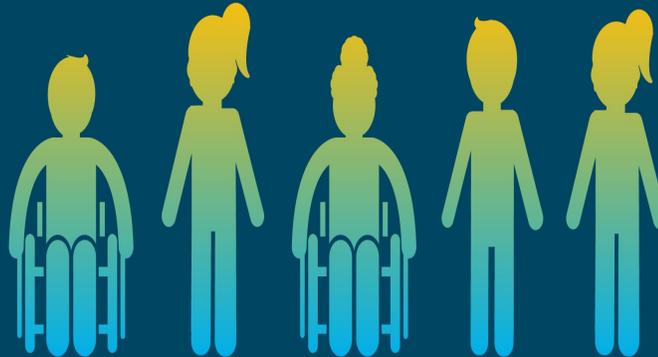


La empatía implica comprender la perspectiva



y conectarse con lo que siente otro estudiante

La apertura a la diversidad es clave



para que los estudiantes puedan aceptar, tolerar y establecer vínculos con quienes son diferentes a ellos

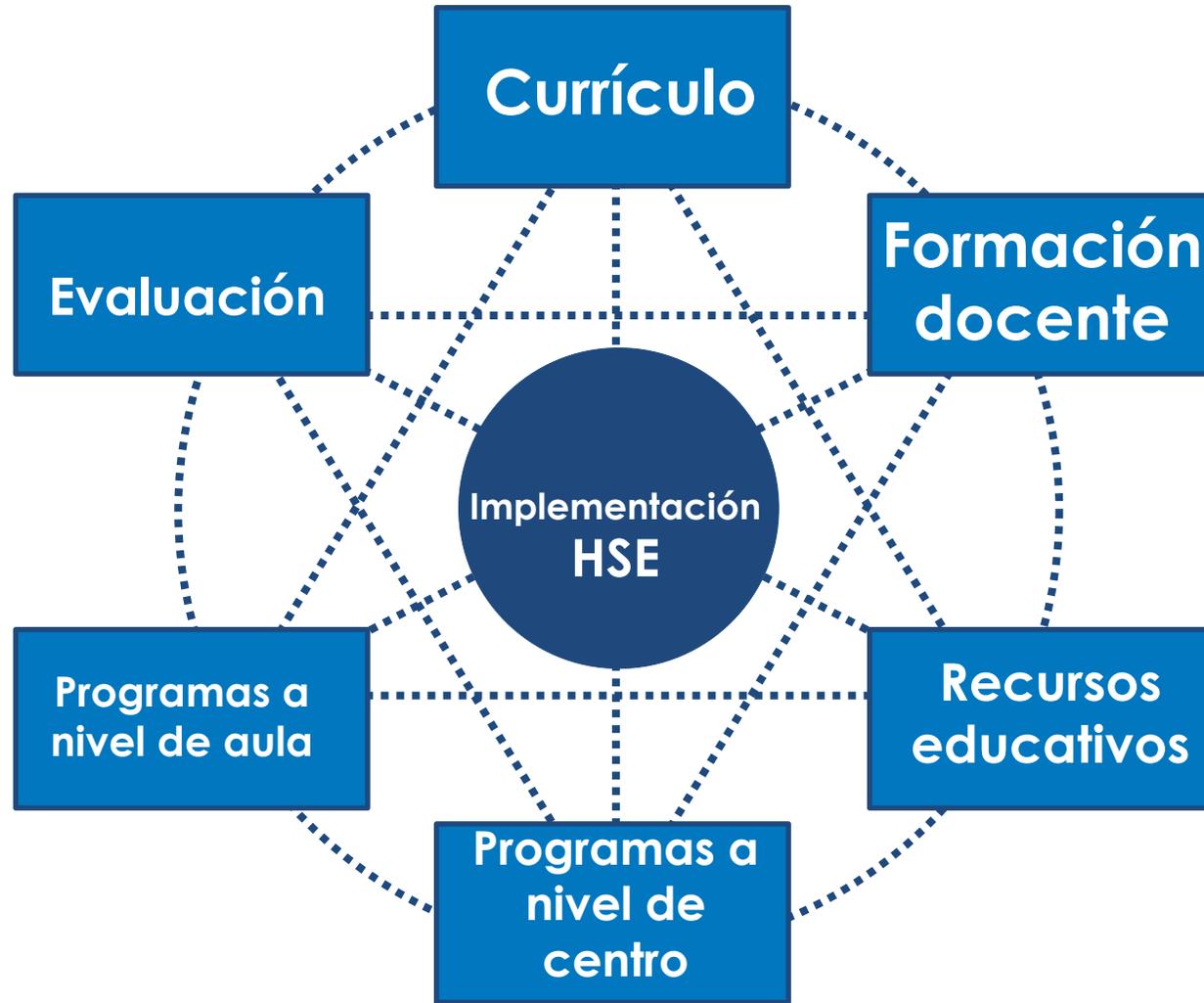
La autorregulación escolar es clave para gestionar el propio aprendizaje



y para poder seguir aprendiendo autónomamente a lo largo de la vida

¿Cómo los hallazgos del estudio habilidades socioemocionales ERCE 2019 moviliza a la región?

Ámbitos de acción



Algunos desafíos desde el estudio habilidades socioemocionales ERCE 2019:

- En seguir avanzando hacia un **marco regional de acción en las HSE, por ello evaluar es un aporte para la acción**. Las características socioculturales de la región permiten sacar provecho de un mayor trabajo conjunto.
- Importancia del **rol de las escuelas** es relevante en las habilidades socioemocionales, aunque menos relevante que lo constatado en las pruebas de logros de aprendizaje (matemáticas, lectura, y ciencias).
- Los resultados observados sugieren que las escuelas tienen una ventana de oportunidad relevante en el **desarrollo y promoción de habilidades socioemocionales, donde lo maestros**.

#ponlelupa



unesco

El estudio ERCE 2019 demostró
que las escuelas pueden incidir en el desarrollo



de las habilidades socioemocionales de los estudiantes

Laboratorio
Latinoamericano
Evaluación
Calidad
Educación

Con el apoyo de:



Gracias

Más información:

www.lleceunesco.org



Laboratorio 
Latinoamericano 
Evaluación 
Calidad 
Educación 

Educación
2030 