

PROGRAMME REGIONAL D'APPUI AU PILOTAGE DE LA QUALITE DE L'ÉDUCATION DANS LES PAYS D'AFRIQUE SUBSAHARIENNE

TERMES DE REFERENCE POUR LE RECRUTEMENT D'UN(E) CONSULTANT(E) CHERCHEUR EN EDUCATION POUR LE TOGO

I. Présentation de l'IPE-UNESCO Dakar

L'IPE-UNESCO Dakar est le bureau africain de l'Institut international de planification de l'éducation (IPE) situé à Dakar, au Sénégal. L'IPE est un institut spécialisé de l'UNESCO qui a pour mandat de renforcer la capacité des États membres à planifier et à gérer leurs systèmes éducatifs. L'IPE-UNESCO Dakar, est réputé pour ses analyses de pointe du secteur de l'éducation et aide les pays africains à élaborer des plans de développement des systèmes éducatifs réalistes et crédibles en soutien à l'agenda de l'éducation 2030, une partie essentielle de l'agenda du développement durable pour 2030.

Grâce à une approche de développement des capacités bien conçue et ciblée, l'IPE-UNESCO Dakar contribue à la création d'analyses diagnostiques, de plans sectoriels et d'outils méthodologiques. De concert, ceux-ci contribuent à des politiques éducatives plus pertinentes et plus durables dans toute l'Afrique. L'IPE-UNESCO Dakar est également activement impliqué dans la production de connaissances pour le secteur de l'éducation en Afrique. Pour plus d'informations sur ses activités, visitez le site de [IPE-UNESCO Dakar](#).

II. Contexte et justification de la consultance

Dans le cadre du programme régional d'appui au pilotage de la qualité à l'enseignement de base, avec le soutien financier de l'Agence française de développement (AFD), l'IIEP-UNESCO Dakar contribue à l'atteinte de l'ODD 4 (Agenda 2030) en Afrique subsaharienne par l'amélioration du pilotage de la qualité à l'enseignement de base.

Le programme cible le renforcement des capacités des ministères de l'éducation d'un groupe de pays francophones de la région dans la documentation de leurs pratiques, la formulation, la mise en œuvre et le suivi des politiques d'amélioration de la qualité dans leurs systèmes d'enseignement de base. Il se déroule sur cinq ans et bénéficie directement aux pays participant aux évaluations de 2014 et de 2019 du Programme d'analyse des systèmes éducatifs de la CONFEMEN (PASEC). Le cadre conceptuel et la méthodologie pour le déroulement de ce programme régional d'appui au pilotage de la qualité à l'enseignement de base sont présentés dans une note conceptuelle (cf. **Annexe I**).

Dans un premier temps, le programme cible quatre pays de la région : Burkina Faso, Madagascar, Niger, et Sénégal. Ces quatre pays bénéficient actuellement d'un appui direct qui s'organise autour de deux grandes phases : une phase diagnostique dont le but est de comprendre les pratiques de pilotage de la qualité en vigueur pour ensuite identifier les aspects qui doivent être améliorés ; et une phase d'accompagnement au changement dont le but est de rendre les pratiques en vigueur plus efficaces. Tout au long de l'appui, l'approche adoptée inclut le renforcement soutenable des capacités nationales afin d'assurer à terme la pérennité des actions qui seront engagées. Les échanges sur les résultats de l'analyse aboutissent à la construction, dans chaque pays, d'une feuille de route pour l'amélioration du pilotage de la qualité, dans une perspective d'équité.

Après un appel à candidature ouvert pour accueillir de nouveaux pays candidats, le **Togo** fait partie des pays du deuxième. Une équipe nationale de recherche a été désignée par le Ministère de l'Éducation pour la réalisation de la phase diagnostique au Togo. Cette équipe était appuyée par un Consultant Coordonnateur National pour l'opérationnalisation et la mise en œuvre de la démarche du Programme au Togo. Cependant, le contrat de ce consultant est venu à terme, et il y a besoin de renouveler ce poste pour permettre le bon déroulement des activités au Togo. Dans ce cadre, l'IIEP-UNESCO Dakar recrute un(e) consultant(e) chercheur en éducation pour le Togo.

III. Tâches et responsabilités du consultant

Les tâches et les responsabilités du consultant ou de la consultante consistent à conduire la phase diagnostique de l'appui technique au Togo selon la démarche adoptée par le programme. Il/elle devra coordonner et encadrer une équipe nationale de recherche comprenant environ huit cadres de l'administration (ayant une expérience du terrain en qualité d'inspecteur et/ou de conseiller pédagogique) désignés par les autorités nationales. Plus spécifiquement, le/la consultant/e aura pour tâches de :

- S'approprier les ressources du webinaire du premier atelier régional de partage sur les résultats des pays du premier groupe, qui s'est tenu du 1 au 4 décembre 2020. Voir le lien suivant : <https://dakar.iiep.unesco.org/fr/atelier-regional-sur-limportance-du-pilotage-de-la-qualite>
- S'approprier les ressources du webinaire du deuxième atelier régional de partage d'expériences sur le pilotage de la qualité de l'éducation en Afrique, qui s'est tenu du 21 au 25 février 2022. Voir le lien suivant : <https://dakar.iiep.unesco.org/programmes/atelier-regional-2022-les-principaux-leviers-pour-un-pilotage-efficace-de-la-qualite> ;

- Conduire l'analyse du pilotage de la qualité aux différents niveaux de l'administration éducative, avec l'accompagnement de l'équipe nationale de recherche et l'appui de l'équipe de supervision de l'IPE-UNESCO Dakar, conformément à la démarche méthodologique du programme ;
- Préparer et conduire, en collaboration avec l'IPE-UNESCO Dakar, des instances de dialogue politique participatif impliquant les agents de tous les niveaux du système éducatif, ayant pour but l'analyse des pratiques routinières des agents et leurs propositions d'axes d'amélioration du pilotage de la qualité ;
- Faciliter la formulation d'une feuille de route pour l'amélioration du pilotage de la qualité à l'enseignement de base dans le cadre d'un accompagnement au changement conduit sur plusieurs années ;
- En collaboration et sous l'autorité de l'IPE-UNESCO Dakar, préparer et assurer la diffusion, la révision et la validation des différents rapports partiels de recherche et documents de discussion liés à l'analyse du pilotage de la qualité à l'enseignement de base, par les autorités concernées ;
- Préparer la diffusion, la révision et la validation du rapport final du diagnostic du pilotage de la qualité par les autorités concernées ;
- Accompagner l'élaboration de la feuille de route pour l'amélioration du pilotage de la qualité ;
- Contribuer à la gestion sur place des fonds et d'autres ressources mises à disposition par l'IPE-UNESCO Dakar, en informant régulièrement les contreparties nationales et à la coordination du programme régional sur l'état d'avancement du travail technique ;
- Sur invitation de l'IPE-UNESCO Dakar, contribuer à la présentation des résultats du programme régional d'appui au pilotage de la qualité dans le cadre d'événements de partage d'expériences organisés par l'IPE-UNESCO Dakar et/ou ses partenaires par exemple sous la forme de webinaire.

III. Résultats attendus / Livrables

A la suite de ce travail, il est attendu que le/la consultant(e) fournisse les livrables suivants :

1. Instruments de collecte et analyse des données sur le pilotage de la qualité, pour le niveau déconcentré, adaptés au contexte national en consultation avec les contreparties nationales et validés par l'équipe de supervision du programme ;

Les livrables qui suivent sont élaborés à partir des travaux réalisés par l'équipe nationale de recherche coordonnée par le consultant :

2. Rapport de l'atelier participatif au niveau déconcentré, intégrant en annexe les mémos des entretiens et observations d'instances préalablement à ces ateliers, validés par l'équipe de supervision du programme ;
3. Instruments de collecte et analyse des données sur le pilotage de la qualité, pour le niveau central, adaptés au contexte national en consultation avec les contreparties nationales et validés par l'équipe de supervision du programme ;
4. Rapport de l'atelier participatif au niveau central, intégrant en annexe les mémos des entretiens et observations d'instances préalablement à cet atelier, validé par l'équipe de supervision du programme ;
5. Rapport préliminaire de la recherche-action élaboré par le consultant avec l'appui de l'équipe de supervision de l'IPE-UNESCO Dakar ;

6. Rapport de l'atelier de restitution des résultats aux représentants des services de l'administration centrale directement impliqués dans le pilotage de la qualité. Le rapport de l'atelier devra intégrer des éléments issus de l'atelier et qui permettront de finaliser le rapport de recherche, et être validé par l'équipe de supervision du programme ;
7. Feuille de route finalisée lors des ateliers d'élaboration avec la participation des représentants de l'administration centrale, déconcentrée et des établissements, en collaboration avec l'équipe de supervision du programme. La feuille de route devra être validée par l'équipe de supervision du programme et les autorités éducatives nationales.
8. Participation à la rédaction du rapport de recherche final en collaboration avec l'équipe de supervision du programme.

IV. Profil du consultant

Le (la) candidat(e) pour cette prestation devra remplir les conditions suivantes :

Formation :

Minimum Master ou équivalent en Sciences Sociales et/ou Éducation.

Expérience professionnelle :

- Minimum de 5 ans d'expérience dans la coordination et conduite de recherche-action dans le domaine de l'éducation de base et/ou dans la formation de cadres, dont au moins 3 ans dans des pays de l'Afrique Subsaharienne ;
- Minimum de 3 ans d'expérience professionnelle comme enseignant et/ou membre de l'équipe de gestion scolaire dans des établissements scolaires ;
- Une expérience professionnelle d'au moins 3 ans au niveau central et/ou déconcentré de l'administration éducative dans des fonctions liées au pilotage de la qualité dans l'enseignement de base (encadrement et/ou formation d'enseignants, inspection/supervision ; gestion de programmes et projets d'amélioration de la qualité) est souhaitée.

Compétences :

- Excellente maîtrise des méthodes et techniques de recherche qualitative selon l'approche de recherche-action
- Excellentes compétences de communication orale et écrite en français
- Bonne maîtrise des outils de visioconférences et de travail à distance
- Capacité à travailler dans des équipes pluridisciplinaires et multiculturelles.

V. Période de la consultance

La consultance est prévue pour une durée de 6 mois à compter du 04 avril 2022.

Il est prévu que le /la consultant(e) réside ou s'installe dans le pays où l'analyse sera menée pendant la période de la consultance, en vue d'assurer l'orientation et la supervision de l'équipe locale en modalité présentielle, la coordination et communication fluide avec les autorités éducatives nationales et la réalisation de toutes autres activités requises pour la production des livrables attendus.

VI. Apports et appuis

Pour la réalisation de ce travail, l'IPEE-UNESCO Dakar mettra à la disposition des consultants toute la documentation administrative et analytique disponible en relation avec l'objet de la prestation. L'IPEE-UNESCO Dakar interviendra, au besoin, pour faciliter les contacts avec les institutions/personnes qu'il/elle souhaite rencontrer dans le cadre de cette prestation, ainsi que d'autres aspects liés à la logistique. L'équipe responsable de l'appui au sein de l'IPEE-UNESCO Dakar assurera l'accompagnement et l'appui technique aux consultants à distance tout au long de la période de la prestation, et éventuellement par des missions au pays (selon les conditions de la pandémie du COVID 19).

Le/la consultant(e) sera responsable de toutes les démarches éventuellement nécessaires pour l'obtention des visas/permis de séjour dans le pays pendant la durée de la consultance. L'IPEE-UNESCO Dakar facilitera le contact avec les autorités nationales concernées par ces démarches.

VII. Lignes directrices et critères de sélection

Les consultants intéressés doivent soumettre à l'IPEE-UNESCO Dakar :

- a) Leur curriculum vitae mis à jour ;
- b) Une lettre de manifestation d'intérêt signalant leurs compétences pour le déroulement des tâches détaillées, leur expérience dans la conduite des recherches-actions dans le domaine de l'éducation de base, leur expérience professionnelle dans le domaine du pilotage de la qualité, ainsi que leur maîtrise sur les enjeux du pilotage de la qualité dans les pays de l'Afrique Subsaharienne ;
- c) Une offre technique ;
- d) Une offre financière.

Toute la documentation requise doit être présentée en Français.

Suite à l'analyse des dossiers reçus, l'IPEE-UNESCO Dakar contactera les candidats remplissant les exigences pour un entretien téléphonique. Les candidats pourront éventuellement être soumis à un test écrit.

L'UNESCO attache une grande importance à ce que les objectifs de la mission, tels qu'ils sont décrits dans les termes de référence, soient atteints. En conséquence, lors de l'évaluation des propositions de mission, l'attention se portera en premier lieu sur les éléments techniques. Parmi les propositions de candidature jugées appropriées au regard des critères énoncés dans le mandat, l'UNESCO sélectionnera la proposition qui offre à l'Organisation le meilleur rapport qualité-prix.

Les candidatures doivent être soumises par courriel au plus tard le **20 mars 2022** à minuit GMT à l'adresse suivante : consultant.qualite@iiep.unesco.org.

Merci de bien vouloir renseigner dans l'objet de l'e-mail : Consultant(e) chercheur en éducation pour le Togo.

Les propositions par courriel ne doivent pas dépasser 3 Mo.
