



Organización  
de las Naciones Unidas  
para la Educación,  
la Ciencia y la Cultura



Instituto Internacional de  
Planeamiento de la Educación  
• IIPE-UNESCO Buenos Aires  
• Oficina para América Latina

REPÚBLICA DOMINICANA

# Modelo Flexible para la Educación Básica de Personas Jóvenes y Adultas

---

## Autor Institucional

Ministerio de Educación; Dirección General de Educación de Personas  
Jóvenes y Adultas

---

## Resumen

Describe las características generales del Modelo Flexible de Educación de Personas Jóvenes y Adultas, ofreciendo respuestas variadas a las necesidades de las personas y facilitando la adecuación a las distintas particularidades del entorno.

**FECHA DE ACTUALIZACIÓN DE ESTE REGISTRO:** 01/08/2018





*Ministerio de Educación*  
REPUBLICA DOMINICANA

Dirección General de Educación de Personas Jóvenes y Adultas

OBJETIVOS GENERALES del  
Plan Nacional de Alfabetización  
“Quisqueya Aprende Contigo”

- a) Lograr la alfabetización de las personas jóvenes y adultas (15 años y más) en todo el país.
- b) Propiciar que las personas jóvenes y adultas (15 años y más) alfabetizadas continúen sus estudios de educación básica.**
- c) Ampliar oportunidades para que las personas jóvenes y adultas (15 años y más) alfabetizadas mejoren sus competencias productivas.
- d) Fomentar el emprendimiento y la economía solidaria en las personas jóvenes y adultas alfabetizadas (15 años y más).
- e) Fortalecer la capacidad de organización y la participación social.

**Modelo Flexible Para  
La Educación Básica  
De Personas Jóvenes  
Y Adultas.  
República  
Dominicana.**



*Ministerio de Educación*  
REPUBLICA DOMINICANA

“Año de la Superación del Alfabetismo”

2014



## MODELO FLEXIBLE PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA DE PERSONAS JÓVENES Y ADULTAS, EN LA REPÚBLICA DOMINICANA

- Con el fin de hacer realidad que todas las personas jóvenes y adultas de 15 años y más puedan continuar estudiando y ejercer el derecho a aprender durante toda la vida, sin discriminación, ni exclusiones de ningún tipo, el Ministerio de Educación de La República Dominicana – MINERD-, a través de la Dirección General de Educación de Personas Jóvenes y Adultas, presenta una oferta de carácter flexible, en el marco de la readecuación curricular que se lleva a cabo y de los objetivos del Plan Nacional de Alfabetización, Quisqueya Aprende Contigo, que contempla: “Propiciar que las personas alfabetizadas continúen su educación básica”.

El Nivel Básico del MODELO FLEXIBLE es la puerta abierta para que todas las personas jóvenes y adultas continúen su educación, especialmente las que se han alfabetizado en Quisqueya Aprende Contigo.

A continuación una breve explicación de las características, los componentes que configuran el Modelo Flexible de personas jóvenes y adultas para el Nivel Básico.

### Características del Modelo de Educación de Personas Jóvenes y Adultas. (EDPJA)

La propuesta del Modelo Flexible que se presenta tiene como características más importantes las siguientes:

**Flexible:** Facilita la adecuación a las particularidades del entorno y da respuestas a las variadas demandas educativas que plantean las personas jóvenes y adultas y a las diferentes necesidades individuales y sociales que experimentan.

**Relevante y significativo:** Desarrolla las competencias básicas, para participar de manera satisfactoria en los diferentes ámbitos de su vida, en el desarrollo de procesos educativos que promuevan el crecimiento personal, la conciencia ciudadana y la formación laboral, que les permita mejorar su calidad de vida para contribuir a transformar el mundo que le rodea, con criterios de equidad y justicia.

**Específico:** Toma en cuenta las necesidades, características y demandas de formación que tienen las personas adultas.

**Abierto:** En tiempos, horarios y espacios de aprendizaje.

**Homologable:** El Currículo de personas jóvenes y adultas es equivalente (homologable), debe tener el mismo reconocimiento social y académico que el establecido para la obtención de titulaciones correspondientes a los diferentes niveles, facilitando la continuidad educativa.

**Intercultural:** Promueve el respeto a la diversidad cultural y la tolerancia. Propicia la identidad autóctona y apertura al diálogo con manifestaciones culturales de otras regiones o continentes. Respetando el sentido de pertenencia a la pluralidad cultural.

**Integrado:** Desarrolla competencias para resolver problemas cotidianos, integrando las áreas del conocimiento, de forma tal, que facilite y haga más significativo el aprendizaje.

**Modular:** Aborda las disciplinas y áreas del conocimiento de forma integral, a través de metodologías que se concretan en módulos.

**Innovador:** Integra los lineamientos que emergen de las nuevas propuestas curriculares de la EDPJA, abierto a las nuevas corrientes pedagógicas, asume las innovaciones que a nivel de la gestión educativa se debaten en la actualidad, promueve procesos educativos vinculados a las situaciones y experiencias de los y las participantes que les permita repensar y actuar de manera diferente y con mejores resultados ante situaciones de su vida personal, familiar y comunitaria.

**Por competencias:** Parte de un enfoque integral del aprendizaje que promueve el desarrollo de competencias básicas y específicas por áreas del conocimiento.

## **Componentes del Modelo de Educación de Personas Jóvenes y Adultas (EDPJA).**

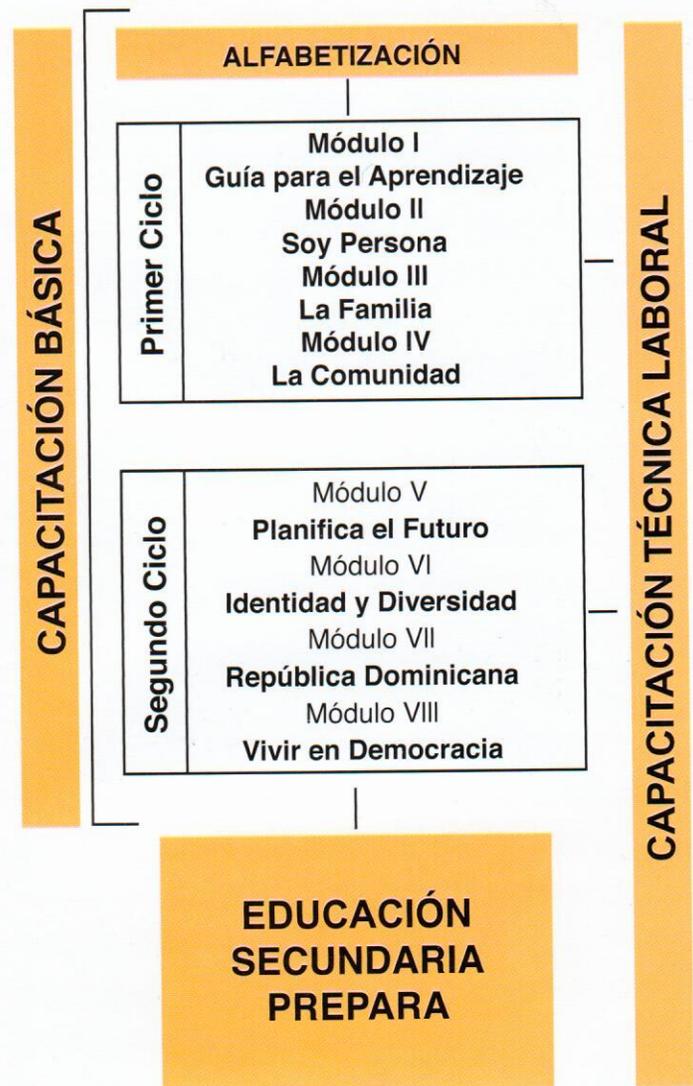
El Modelo contempla, para garantizar la calidad y pertinencia de la EDPJA, la incorporación de manera integral de cinco componentes que dan cuenta de la coherencia del mismo. A continuación se describen los componentes que integran el Modelo Flexible:

1. **Marco Curricular flexible** o contenido de temáticas de estudio, caracterizadas por un enfoque basado en competencias, en el que se distinguen competencias básicas, ejes transversales del currículum vigente y competencias específicas por áreas y ciclos.
2. **Sistema de Gestión**, orienta la implementación del Modelo Flexible en los centros de Educación Básica para Personas Jóvenes y Adultas, generando procedimientos e instrumentos que facilitan el acceso y permanencia, facilitando a las y los participantes avanzar en el Sistema Educativo a través de la estructura modular, según sus posibilidades y ritmos de aprendizaje.
3. **Sistema Nacional de Evaluación de los Aprendizajes para el Modelo Flexible**, que diagnostica las competencias al inicio de cada ciclo, ubicando a las y los participantes en el ciclo y módulo correspondiente, orienta la evaluación durante el proceso educativo y certifica las competencias al finalizar cada ciclo.



## Oferta de Educación de Personas Jóvenes y Adultas, MINERD

- Formación y Capacitación continua** para propiciar una práctica fundamentada y especializada de los diferentes actores del Subsistema de EDPJA: directivos y educadores / facilitadores de Centros Educativos; personal técnico de los diferentes niveles del Subsistema de EDPJA y organizaciones de la Sociedad Civil comprometidas con la educación de personas jóvenes y adultas.
- Textos de Estudio y Materiales Didácticos** para los diferentes módulos de cada ciclo de la Educación Básica, de acuerdo al contexto y en coherencia con las definiciones del Modelo.



La implementación del Modelo Flexible para Educación Básica comprende 2 ciclos en los que se desarrollan las competencias y los contenidos desde formatos de fácil entendimiento y máxima calidad, con la posibilidad de organizar sus estudios en el tiempo y lugar que más convenga.

EDUCACIÓN BÁSICA FLEXIBLE	
PRIMER CICLO	SEGUNDO CICLO
Módulo I	Módulo V
<b>Guía para el Aprendizaje</b>	<b>Planificar el Futuro</b>
Módulo II	Módulo VI
<b>Soy Persona</b>	<b>Identidad y Diversidad</b>
Módulo III	Módulo VII
<b>La Familia</b>	<b>República Dominicana</b>
Módulo IV	Módulo VIII
<b>La Comunidad</b>	<b>Vivir en Democracia</b>

