

## 各国预计无法实现 2030 年全球教育目标

巴黎，2022 年 1 月 24 日——世界教育日。联合国教科文组织统计研究所和全球教育监测报告今天发布的一份新报告发现，根据各国自己设定的基准，各国在 2030 年前将无法实现可持续发展目标 4 (SDG 4) - 即到 2030 年确保所有人享有包容和公平的优质教育和终身学习的机会。这对世界领导人来说是一个警钟，因为数百万儿童将继续失学或失去获得优质教育的机会。

这份题为《*国家可持续发展目标 4 基准：履行我们的承诺*》的报告汇编了教科文组织发起的为期两年的全球进程的成果。参与国确定了其 2025 年和 2030 年与以下六个关键可持续发展目标 4 指标相关的目标：幼儿教育出勤率；学校出勤率；完成率；达到阅读和数学的最低水平人数比例；受过培训的教师比例；和公共教育支出比例。各国做出的承诺是从现在到截止日期前，相对于 2000 年至 2015 年各国在各个指标上已经实现的速率，加快实现这些目标的进度。调查结果表明，即使各国达到其设定基准，世界仍将达不到可持续发展目标 4 中设定的目标，而这甚至还没有考虑到 COVID-19 大流行对教育发展的潜在影响。

“大约三分之二的国家正在现实地评估他们实现可持续发展目标 4 目标的可能性，这是一个真正的进步。至关重要的是，各国要对自己对于他们下一代的承诺负责。然而，我们的研究表明，在我们的距离最后期限几乎已近半程的时候，即使根据各国自己的评估，大多数国家预计也不会接近 2030 年的目标”，联合国教科文组织统计研究所所长西尔维娅·蒙托亚说。“下一步必须是鼓励所有国家提交基准，并确定在 2030 年之前优先考虑哪些政策。”

报告显示，根据各自的方案，拉丁美洲和加勒比以及中亚和南亚正在朝着**普及幼儿教育**的方向迈进。撒哈拉以南非洲、北非和西亚将无法实现这一目标，据估计，到 2030 年，大约三分之二的儿童将接受幼儿教育（目前不到一半）。

根据他们的评估，所有地区都将实现或非常接近**普及初等教育**。而撒哈拉以南非洲地区仍将面临挑战，预计 2030 年仍有 8% 的小学适龄儿童失学（目前为 19%）。

到 2030 年，撒哈拉以南非洲国家预计能够将**高中年龄青年失学**的比例从 47% 降低到 32%；中亚和南亚的人预计目前的比例将从 32% 降至 17%。在北非和西亚，基准目标表明各国相信他们可以将这一比率从 28% 降低到 14%，而在拉丁美洲和加勒比地区，这一比例将从 19% 降低到 11%。这一报告也对到 2030 年普及**中等教育**的目标进行了现实检验，结果发现，没有一个

地区有望实现这一目标。在截止日期前，预计初中的完成率将达到 89%，高中阶段的完成率将达到 72%。

各国对加速**数学技能**进步的能力最缺乏信心：到 2030 年，全球基准显示，预计 26% 的人仍无法在低年级学习基础数学，其中 32% 在小学末，34% 在初中结束时。

预计在 2015 年至 2030 年期间，**受过培训的教师**比例将在各个教育级别提高到 90% 以上。预计学前教育水平的增长最快，从 70% 到 94%。尽管如此，到最后期限，撒哈拉以南非洲国家仍预计，将有超过四分之一的学前教师未接受过培训，尽管他们已尽了最大努力。

“这些国家确定的目标尚未考虑到 COVID-19 对教育的可能影响，我们知道这种影响已显着放缓教育进程，甚至可能导致倒退。令人担忧的是，五分之一的国家尚未有制定目标的计划，因此在全面了解我们到 2030 年的将达到什么样的目标之前，仍有许多工作要做，”全球教育监测报告主任 Manos Antoninis 补充道。

当前的基准将在 2022 年进行审查，以确定各国认为是否有必要因 COVID-19 造成学校关闭而对预期目标进行重大修改。

\*\*\*

### 致编辑的注意事项


这项工作响应了联合国秘书长在 2014 年综合报告中提出的关于各国“为进步制定基准”的呼吁，并遵循了 2030 年教育行动框架，该框架呼吁各国建立“适当的中间基准……以解决关于长期目标的相关问责制缺陷”。

\* 可提供国家级数据，请联系媒体团队了解更多信息。

### 媒体联系人

Kate Redman, 联合国教科文组织全球教育监测报告, +33671786234, k.redman@unesco.org

Gina Dafalia, 联合国教科文组织全球教育监测报告, +44-7375318760, d.dafalia@unesco.org



## 关于联合国教科文组织的 GEM 报告

全球教育监测报告（GEM 报告）由独立团队开发并由联合国教科文组织发布。它的官方任务是监测实现教育可持续发展目标 SDG 4 的进展情况。

## 关于联合国教科文组织统计研究所

联合国教科文组织统计研究所是联合国教科文组织的统计机构，也是联合国教育、科技、文化和传播领域可比性统计数据的联合国保存机构。

\*\*\*