

5e Forum de l'UNESCO sur l'éducation transformatrice pour le développement durable, la citoyenneté mondiale, la santé et le bien-être

Coorganisé par l'UNESCO et l'APCEIU

Mise en œuvre d'une éducation transformatrice – où en sommes-nous ?

Sous forme de forum virtuel, Soeul, République de Corée
29 Novembre – 1 Décembre 2021

Accueilli par le Ministère de l'Éducation et le Ministère des Affaires étrangères de la République de Corée

Agenda provisoire (version du 23 Novembre)

En 2021, l'UNESCO réunira, pour la 5e fois, des acteurs de l'éducation du monde entier afin d'élargir la communauté de pratique pour promouvoir l'éducation transformatrice à travers l'éducation au développement durable, l'éducation à la citoyenneté mondiale ainsi que l'éducation à la santé et au bien-être. Afin de souligner la complémentarité et la synergie entre les divers programmes et approches de l'éducation qui ont contribué à améliorer la qualité et la pertinence de l'éducation et de l'apprentissage, l'UNESCO s'oriente vers une approche intégrée de la cible 4.7 des ODD qui regroupe ces domaines sous le terme d' "éducation transformatrice", afin d'ouvrir la voie à l'innovation dans l'éducation aujourd'hui.

Ces dernières années, de nombreux efforts ont été déployés aux niveaux mondial, régional et national pour suivre les progrès accomplis dans la réalisation de la cible 4.7, ou éducation transformatrice. Dans le contexte de ces efforts, qui ont tous leurs forces et leurs faiblesses respectives, et à la lumière des nombreux efforts en cours pour mettre en œuvre l'éducation transformatrice, les États membres et les autres parties prenantes ont de plus en plus exprimé le besoin de mieux comprendre à quoi ressemblent les progrès concrets en matière d'éducation transformatrice et comment les mesurer au mieux. Le 5e Forum répond à ce besoin.

Objectif général du 5e Forum

Le 5e Forum a pour objectif d'identifier les progrès réalisés par les pays en matière d'éducation transformatrice et la meilleure façon de les mesurer.

Objectifs spécifiques

- Partager et analyser les bonnes pratiques, y compris celles reflétant des progrès vers la réalisation d'une éducation transformatrice (dans les politiques, les programmes d'études, le développement des enseignants, l'évaluation, les environnements d'apprentissage, la pédagogie, etc.)
- Examiner les données récentes recueillies et analysées aux niveaux mondial, régional et national en relation avec la cible 4.7.
- Discuter des repères et des indicateurs de réussite possibles pour les progrès vers une éducation transformatrice.

Lundi 29 Novembre 2021

11h00-11h30 (Paris)

19h00-19h30 (Seoul)

7h00-7h30
(Santiago)**Ouverture**

Allocutions d'ouverture par les organisateurs et les représentants du pays hôte :

- **Mme Stefania Giannini**, Sous-Directrice générale pour l'éducation, UNESCO
- **Mme Eun-Hae Yoo**, Vice-premier ministre et ministre de l'éducation, République de Corée
- **M. Jong-ho Kyun**, Directeur général, Bureau de la diplomatie publique et des affaires culturelles, Ministère des Affaires Etrangères, République de Corée
- **M. Hyun Mook Lim**, Directeur, APCEIU

Modérateurs :

- **M. Alexander Leicht**, Chef, Section de l'Éducation au Développement Durable, UNESCO
- **Mme Jeongmin Eom**, Chef du bureau de la recherche et du développement, APCEIU

11h30-12h00 (Paris)

19h30-20h00 (Seoul)

Un dialogue facilité sur l'éducation transformatrice*Durant cette conversation guidée, le panel discutera du concept d'éducation transformatrice dans ses dimensions conceptuelles et empiriques.*Modérateur : **M. Eric Falt**, Directeur, Bureau de l'UNESCO à New Delhi

Intervenants :

- **Mme Leonor Briones**, Secrétaire de l'éducation, Département de l'éducation des Philippines
- **M. Amr Abdalla**, Professeur émérite, Université pour la paix, Égypte
- **Mlle Yande**, Chaire, Transform Education, Zambie

12h00-13h30 (Paris)

20h00-21h30 (Seoul)

Volet 1 – À quoi ressemble le progrès en matière d'éducation transformatrice – un regard sur les pratiques au niveau national**Séance plénière 1***Lors de cette première plénière, les pays partageront leurs vision, pratiques et progrès qui sous-tendent leur compréhension de "l'éducation transformatrice". L'impact des pratiques actuelles sur le comportement des apprenants et le système éducatif sera discuté, en mettant en évidence les indicateurs de réussite.*Modérateur : **Mme Krista Pikkat**, Directrice, Bureau de l'UNESCO à Almaty

Intervenants :

- **M. Shadreck Majwabe**, Directeur du département du développement et de l'évaluation des programmes scolaires, Ministère de l'Éducation de Base, Botswana
- **M. Thomas Greiner**, Chef de la subdivision de l'apprentissage tout au long de la vie, Ministère Fédéral de l'Éducation et de la Recherche, Allemagne
- **Mme Taka Horio**, Secrétaire générale adjointe de la Commission nationale japonaise pour l'UNESCO et coordinatrice nationale de l'ASP, Ministère de l'Éducation, de la Culture, des Sports, de la Science et de la Technologie, Japon.

	<ul style="list-style-type: none"> • Mme Niveen Jouhar, Membre de la direction des programmes d'études, Ministère de l'Éducation, Jordanie
13h30-13h50 (Paris) 21h30-21h50 (Seoul)	<i>Pause</i>
13h50-15h00 (Paris) 21h50-23h00 (Seoul)	<p>Séances simultanées 1</p> <p>Après la session plénière, les sessions simultanées discuteront des différentes composantes qui doivent être transformées dans le système éducatif, et de la manière d'opérer ces changements et de progresser davantage.</p> <p>Session 1.1 - Politique</p> <p>Modératrice : Mme Akpezi Ogbuigwe, Fondatrice, Anpeze Centre for Environment and Development, Nigeria</p> <p>Intervenants:</p> <ul style="list-style-type: none"> • M. Arjen Wals, Chaire UNESCO, Apprentissage social et développement durable, Université de Wageningen, Pays-Bas • Mme Anna-Karin Johansson, Commission nationale suédoise pour l'UNESCO, Ministère de l'Éducation, Suède • M. Felipe de Souza Costa, Secrétariat Municipal de l'Éducation de São Paulo, Brésil • M. El Hadji Gueye, Fondateur, Banlieu UP, Sénégal <p>Session 1.2 - Curricula, pédagogie et évaluation</p> <p>Modérateur : M. Yao Ydo, Directeur, Bureau international d'éducation de l'UNESCO (BIE)</p> <p>Intervenants:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dr Esther Care, Professeur, Université de Melbourne, Australie • Mme Lynndina Essack, Responsable principale de l'éducation, Département des services éducatifs, ministère de l'Éducation, Seychelles • M. Daehoon JhO, professeur, Sungshin Women's University, République de Corée • Dr Jinan Karameh Chaya, Directrice de l'école moderne Al Manar (école associée de l'UNESCO), Liban <p>Session 1.3 - Environnement d'apprentissage</p> <p>Modérateur : M. Chris Castle, Chef de la Section de l'éducation pour la santé et le bien-être, UNESCO</p> <p>Intervenants:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dr. Didier Jourdan, Chaire UNESCO et Chef du Centre de collaboration de l'Organisation mondiale de la santé (OMS) "Santé mondiale et éducation". • M. James O'Higgins Norman, Directeur du Centre National Anti-Bullying, Dublin City University, Irlande, et Chaire UNESCO sur la lutte contre le harcèlement à l'école et dans le cyberspace. • Mme Bolorchimeg Dagva, Spécialiste des adolescents et du VIH/sida, UNICEF, Mongolie. • Mme Alia Hafiz, Responsable de la nutrition, bureau national du Programme

	alimentaire mondial (PAM), Égypte.
Mardi 30 Novembre 2021	
<p>8h00-9h30 (Paris time)</p> <p>16h00-17h30 (Seoul)</p> <p>4h00-5h30 (Santiago)</p>	<p>Volet 2 – À quoi ressemble le progrès en matière d'éducation transformatrice – un regard sur les données régionales et mondiales récentes</p> <p>Séance plénière 2</p> <p><i>S'appuyant sur le volet 1, cette session examinera l'éducation transformatrice à travers le prisme de données comparatives régionales et mondiales en relation avec la cible 4.7 des ODD. La discussion permettra d'identifier les progrès réalisés et les lacunes qui subsistent dans les cadres de suivi et d'évaluation existants.</i></p> <p>Modérateur : M. Sobhi Tawil, Directeur, Avenir de l'apprentissage et de l'innovation, UNESCO</p> <p>Intervenants:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mme Miho Taguma, Analyste principale des politiques pour le Compas d'apprentissage 2030 et l'ODD 4.7 de l'OCDE • Mme Leanne Riley, Chef d'unité, Surveillance, suivi et rapports, Département des maladies non transmissibles (MNT), Organisation mondiale de la santé (OMS) • Mme Valeria Damiani, Professeur associé, La Libera Università Maria SS. Assunta (LUMSA), Italie • M. Carlos Henríquez Calderon, coordinateur du Laboratoire latino-américain d'évaluation de la qualité de l'éducation (LLECE) du Bureau régional pour l'Education en Amérique latine et dans les Caraïbes (OREALC)/UNESCO Santiago
<p>9h30-9h45 (Paris)</p> <p>17h30-17h45 (Seoul)</p>	<p><i>Pause</i></p>
<p>9h45-10h55 (Paris)</p> <p>17h45-18h55 (Seoul)</p>	<p>Séances simultanées 2</p> <p><i>Les sessions simultanées permettront d'engager une discussion approfondie sur trois lacunes majeures de l'éducation transformatrice, d'identifier les opportunités et de faire des suggestions sur la voie à suivre.</i></p> <p>Session 2.1 - Comment aborder la dimension sociale et émotionnelle de l'apprentissage dans l'évaluation ?</p> <p><i>L'intégration croissante de l'apprentissage social et émotionnel (ASE) dans les programmes scolaires a soulevé des questions concernant le retour d'information et l'évaluation. En s'appuyant sur la recherche, la politique et la pratique, cette session examinera les possibilités et les lacunes en matière d'ASE.</i></p> <p>Modératrice :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mme Cecilia Barbieri, Chef, Section de l'éducation à la citoyenneté mondiale et la paix, UNESCO <p>Intervenants :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mme Nandini Chatterjee, Responsable nationale principale de projet, Institut Mahatma Gandhi d'éducation pour la paix et le développement durable (MGIEP) de l'UNESCO. • Mme Valérie Shapiro, Professeur associé, Université de Californie Berkeley, États-

	<p>Unis</p> <ul style="list-style-type: none"> • M. Pablo Pincheira, Directeur de Formation, Forja Chile, Chili <p>Session 2.2 - Rendre l'apprentissage et l'éducation des adultes visibles au sein de l'apprentissage tout au long de la vie : renforcer l'éducation non formelle pour une transformation au niveau individuel, social et systémique</p> <p><i>Cette session présentera des initiatives locales qui ont intégré l'EDD et l'ECM dans les systèmes d'apprentissage tout au long de la vie à travers le développement de politiques/stratégies et la mise en œuvre de projets, ainsi que les progrès réalisés dans la construction de villes apprenantes.</i></p> <p>Modérateur : M. Jose Roberto Guevara, Président, Conseil International d'Éducation des Adultes</p> <p>Intervenants :</p> <ul style="list-style-type: none"> • M. Nicolas Jonas, Spécialiste de programme, Institut de l'UNESCO pour l'apprentissage tout au long de la vie (UIL) • Mme Mo Winnie Wang, Spécialiste de programme, Institut de l'UNESCO pour l'apprentissage tout au long de la vie (UIL) • M. Denis Barrett, Coordinateur de Cork Learning City, Irlande <p>Session 2.3 - Que devons-nous surveiller/mesurer/évaluer dans l'éducation transformatrice - lacunes et opportunités ?</p> <p><i>La session se concentrera sur les pratiques prometteuses et les lacunes restantes dans la saisie de la transformation des individus, des sociétés et de l'éducation. La question clé qui sera abordée est la suivante : comment guider un enseignement et un apprentissage de qualité sur la base des preuves disponibles ?</i></p> <p>Modératrice : Dr Marcia McKenzie, Directrice, MEECE Project et SEP, et Professeur, Université de Melbourne, Australie</p> <p>Intervenants:</p> <ul style="list-style-type: none"> • M. Doug McCall, Directeur exécutif, International School Health Network • M. Antoine Marivin, Chef de projet, UNICEF-Bureau régional de l'Asie de l'Est et du Pacifique (EAPRO) • Dr Julia Kim, Directrice de programme, The Gross National Happiness Centre, Bhoutan
<p>10h55-11h10 (Paris) 18h55-19h10 (Seoul)</p>	<p>Pause</p>
<p>11h10-11h55 (Paris) 19h10-19h55 (Seoul)</p>	<p>Séance spéciale par le pays hôte (plénière) - Expériences de la République de Corée et au-delà : Progrès, défis et visions nouvelles</p> <p><i>La session spéciale examinera l'expérience coréenne concernant la cible 4.7 des ODD, au niveau national et international. Les bonnes pratiques, les tendances émergentes et les leçons apprises seront partagées, suggérant des agendas clés, des défis et des visions vers 2030 et une éducation transformatrice.</i></p>

	<p>Modérateur : M. Soon-yong Pak, Professeur, Université Yonsei, République de Corée</p> <p>Vidéo de présentation</p> <p>Intervenants :</p> <ul style="list-style-type: none"> • M. Hwanbo Park, Professeur, Université de Chungnam, République de Corée • M. Cheol-Jin Yang, enseignant, Songwoo Middle School et cofondateur/directeur de Neuroo, République de Corée. <p>Vidéo de présentation</p> <p>Intervenants:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mme Sun-Kyung Lee, Professeur, Université nationale d'éducation de Cheongju, République de Corée • M. Aaron Benavot, Professeur, Université d'Albany, États-Unis
<p>11h55-12h10 (Paris) 19h55-20h10 (Seoul)</p>	<p><i>Pause</i></p>
<p>12h10-13h40 (Paris) 20h10-21h40 (Seoul)</p>	<p>Volet 3– À quoi ressemble le progrès en matière d'éducation transformatrice – Le rôle crucial des enseignants</p> <p><i>Sur la base des résultats de deux études mondiales menées par l'UNESCO et ses partenaires, cette session discutera de ce qui peut être fait pour aider les enseignants à se sentir plus confiants dans leur rôle et à faciliter efficacement l'éducation transformatrice.</i></p> <p>Séance plénière 3</p> <p>Modérateurs :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mme Antonia Wulff, Directrice de la politique, du plaidoyer et de la recherche, Internationale de l'Education • M. Christophe Cornu, Responsable principal de projet, Section de l'éducation pour la santé et le bien-être, UNESCO <p>Intervenants :</p> <ul style="list-style-type: none"> • M. W. Gaudelli, Doyen, Collège de l'éducation et Vice Provost pour l'innovation dans l'éducation, Lehigh University, États-Unis • M. Carmel Cefai, Professeur au département de psychologie, Université de Malte, Malte <p>Intervenants :</p> <ul style="list-style-type: none"> • M. Anil Ramdewor, Ministère de l'éducation, Maurice • M. Souphap Khounvixay, Conseiller, Bureau du Cabinet du Ministre de l'Éducation et des Sports, République Démocratique Populaire Lao • Mme Miri Yemini, Professeur, Département de politique et d'administration de l'éducation, École d'éducation Jaime et Joan Constantiner, Université de Tel Aviv, Israël • M. Bert Tuga, Président, Université Normale des Philippines, Philippines • Mme Anh Duong Phuong, enseignante et jeune militante pour l'égalité des sexes et les droits des filles, Viet Nam • M. Renato Jiménez Cabrera, formateur d'enseignants, la Benemérita Escuela Nacional de Maestros, Mexique
<p>13h40-13h50 (Paris)</p>	<p><i>Pause</i></p>

21h40-21h50 (Seoul)	
<p>13h50-15h00 (Paris)</p> <p>21h50-23h00 (Seoul)</p>	<p>Séances simultanées 3</p> <p><i>Les sessions aborderont les domaines d'action clés en vue de faire progresser le rôle et de renforcer les capacités des enseignants à dispenser l'EDD, la ECM et l'éducation à la santé et au bien-être.</i></p> <p>Session 3.1 - Préparation des enseignants</p> <p>Modérateur : Dr Jim Taylor, Chercheur associé, Université de KwaZulu-Natal, Afrique du Sud</p> <p>Intervenants :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dr Dy Samsideth, Directeur général adjoint pour l'éducation, Ministère de l'Éducation, de la jeunesse et des sports, Cambodge • Dr Mieke van Ingelghem, Maître de conférences, UC Leuven Limburg Teacher Education (membre du Réseau des écoles associées de l'UNESCO), Belgique <p>Session 3.2 - Ressources et matériels d'enseignement et d'apprentissage</p> <p>Modérateur : Mme Yumiko Yokozeki, Directrice, Institut international de l'UNESCO pour le renforcement des capacités en Afrique (IIRCA)</p> <p>Intervenants :</p> <ul style="list-style-type: none"> • M. Dennis Sinyolo, Directeur, Bureau régional africain de l'Internationale de l'Éducation • Mme Mary Sichangi, Chef de département, Partenariats et liens, Centre pour l'enseignement des mathématiques, des sciences et de la technologie en Afrique (CEMASTEA) • M. Temechegn Engida, Chargé de programme, Institut international de l'UNESCO pour le renforcement des capacités en Afrique (IIRCA) <p>Session 3.3 - Soutien de l'école et de la communauté</p> <p>Modérateur : M. Carlos Vargas, Chef de la Section du développement des enseignants, UNESCO</p> <p>Intervenants :</p> <ul style="list-style-type: none"> • M. Carlos Roderiguez Rivas, Chef, Institut national de formation des enseignants, Ministère de l'éducation, El Salvador • Dr. James Williams, Professeur, École d'éducation et de développement humain à l'Université George Washington, États-Unis • M. Kiichi Oyasu, Directeur, département de la coopération en matière d'éducation du Centre culturel Asie-Pacifique pour l'UNESCO (ACCU), Japon
Mercredi 1 Décembre 2021	
<p>8h00-9h30 (Paris time)</p> <p>16h00-17h30 (Seoul)</p> <p>4h00-5h30 (Santiago)</p>	<p>Volet 4– À quoi ressemble le progrès en matière d'éducation transformatrice – conclusions et prochaines étapes</p> <p>Séance plénière 4</p> <p><i>Le volet évaluera la meilleure façon de saisir les progrès, y compris les repères et les indicateurs de réussite possibles, en abordant les différents aspects de l'éducation transformatrice et discutera de la voie à suivre.</i></p> <p>Modérateur : Mme Vibeke Jensen, Directrice, Division pour la paix et le développement</p>

	<p> durable, UNESCO</p> <p>Présentation des idées clés pour la recommandation :</p> <ul style="list-style-type: none"> • M. Alexander Leicht, Chef de la Section de l'Éducation au développement durable, UNESCO <p>Discutants :</p> <ul style="list-style-type: none"> • M. Nilantha Gunasekara, Directeur adjoint, Section de la santé et de la nutrition scolaire, ministère de l'éducation du Sri Lanka. • Mme Chandrika Bahadur, Directrice, SDG Academy • Mme Katarina Popovic, Professeur, Département d'andragogie, Université de Belgrade, Serbie & Secrétaire général, Conseil international d'éducation des adultes (CIEA) • M. Hyun Mook Lim, Directeur, APCEIU, République de Corée • M. Aaron Benavot, Professeur, Université d'Albany, États-Unis
<p>9h30-9h50 (Paris) 17h30-17h50 (Seoul)</p>	<p><i>Pause</i></p>
<p>9h50-11h00 (Paris) 17h50-19h00 (Seoul)</p>	<p>Séances simultanées 4</p> <p><i>Lors des sessions simultanées, des recommandations politiques concrètes sur la promotion de l'éducation transformatrice et la création de conditions favorables seront formulées par des décideurs politiques, des praticiens et des experts en suivi.</i></p> <p>Session 4.1 - Décideurs politiques</p> <p>Modérateur : M. Sam Loni, Directeur de programme, Réseau des solutions pour le développement durable des Nations unies, USA</p> <p>Intervenants :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mme Catherine Matara, Directrice adjointe de l'éducation, Ministère de l'Éducation, Kenya • Mme Sandra Allison Soria Mendoza, Cheffe de l'unité d'éducation environnementale et spécialiste de l'éducation environnementale, Pérou • Représentant de la jeunesse (TBC) <p>Session 4.2 - Praticiens</p> <p>Modérateur : Mme Monica Froehler, Directrice Générale, Centre Ban Ki-moon pour les citoyens du monde</p> <p>Intervenants :</p> <ul style="list-style-type: none"> • M. Umair Mushtaq, Chef de projet, The Little Art, Pakistan • Mme Elena Diryugina, Chef du département de méthodologie et d'évaluation, Investment to the Future, Fédération de Russie • Mme Libby Giles, Responsable de la citoyenneté mondiale, St Cuthbert's College, directrice du Centre néo-zélandais d'études mondiales, Nouvelle-Zélande. <p>Session 4.3 - Experts en suivi sur les cadres de mesure, le S&E et les données</p> <p>Modérateur : M. Ralph Carstens, Conseiller principal de recherche, Association internationale pour l'évaluation du rendement scolaire (IEA)</p> <p>Intervenants :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mme Mónika Réti, Représentante de la Hongrie, groupe de travail pour UNECE sur

	<p>le suivi de la stratégie d'EDD</p> <ul style="list-style-type: none"> • M. Le Anh Vinh, Directeur général adjoint, Institut des sciences de l'éducation du Viet Nam (VNIES) • M. Hilaire Hounkpodoté, Coordinateur du Programme d'analyse des systèmes éducatifs de la CONFEMEN (PASEC) • M. Guy-Roger Kaba, Coordinateur de l'Observatoire sur la Qualité de l'Éducation (OQE), CONFEMEN
<p>11h00-11h20 (Paris) 19h00-19h20 (Seoul)</p>	<p><i>Pause</i></p>
<p>11h20-12h00 (Paris) 19h20-20h00 (Seoul)</p>	<p>Séances simultanées spéciales</p> <p><i>Les sessions spéciales simultanées présenteront 6 projets de recherche innovants axés sur l'objectif 4.7. Les participants pourront choisir entre 3 sessions simultanées et découvrir en profondeur deux projets :</i></p> <p>Session simultanée spéciale 1</p> <p><i>Sulitest - Sensibilisation et cartographie des objectifs mondiaux</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • M. Aurélien Decamps, Co-fondateur, Sulitest <p><i>L'Institut danois pour les droits de l'homme / Objectif SDG 4.7</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Mme Kristina Helland Strandby, Conseillère principale, Institut danois des droits de l'homme, Suède <p>Session simultanée spéciale 2</p> <p><i>Cartographie du réseau du ECM en Amérique du Nord et en Europe</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • M. Massimiliano Tarozzi, Professeur, Université de Bologne, Italie <p><i>Suivi et évaluation du projet de communication et d'éducation sur le climat (MECCE)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Dr Marcia McKenzie, Directrice, MECCE Project et SEP, et Professeur, Université de Melbourne, Australie <p>Session simultanée spéciale 3</p> <p><i>Réorienter les systèmes d'éducation et de formation pour améliorer la vie des jeunes autochtones</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • M. Charles Hopkins, Titulaire de la chaire UNESCO sur la réorientation de l'éducation vers la durabilité, Université de York • Mme Katrin Kohl, Coordinatrice de la présidence exécutive, Chaire UNESCO de réorientation de l'éducation vers la durabilité, Université de York • Mme Pigga Keskitalo, Chercheur universitaire, Université de Laponie, Finlande • Mme Sheila A/P Santharamohana, Conceptrice de programmes d'études et de conception pédagogique, LeadEd Services, Malaisie <p><i>Cartographie de l'éducation au développement durable dans les pays nordiques</i></p>

	<ul style="list-style-type: none"> • M. Robert J. Didham, Chaire UNESCO sur l'éducation pour des modes de vie durables, Université des sciences appliquées, Norvège
12h00-12h15 (Paris) 20h00-20h15 (Seoul)	<i>Pause</i>
12h15-12h50 (Paris) 20h15-20h50 (Seoul)	<p>Clôture</p> <p>Célébration (spectacle de la culture coréenne)</p> <p>Remarques finales</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mme Anna Susarenco, Représentant de la jeunesse, Moldavie • M. Shigeru Aoyagi, Directeur du Bureau régional de l'UNESCO pour l'Éducation en Asie-Pacifique. • M. Hyun Mook Lim, Directeur, APCEIU <p>Modératrices :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mme Jun Morohashi, Spécialiste de programme, Section de l'Éducation au Développement Durable, UNESCO • Mme Jeehyun Kim, Spécialiste de programme, bureau de la recherche et du développement, APCEIU

L'espace d'exposition de posters sera disponible et restera ouvert pendant toute la durée du Forum.