

## INTERVENCIÓN ORAL EN EL ACTO DE LANZAMIENTO DE LA OBRA “PANORAMA DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR” EN LOS PAÍSES REPRESENTADOS EN LA REALCUP

¡Buenos días todos!

Quisiera iniciar mi intervención con unas palabras de agradecimiento en nombre del Dr. Francesc Pedró, Director del Instituto Internacional de la UNESCO para la Educación Superior en América Latina y el Caribe (IESALC), y de parte de su equipo de trabajo, del cual formo parte, a las autoridades de la REALCUP, muy especialmente a su Presidente, Dr. Héctor Sauret, y a su Secretaria Académica, Dra. Ariana de Vicenzi, por su gentil invitación, gracias a la cual nos permitimos acompañarles en el día de hoy.

El motivo que nos convoca no podía ser más gratificante para los estudiosos de la educación superior (ES), así como también para los hacedores de política pública en educación superior a escala regional. Todos los que hacemos de la educación superior nuestro objeto de investigación o diana de intervención desde las políticas públicas, sabemos muy bien que los datos estadísticos primarios de la educación superior latinoamericana, esos que comúnmente llamamos “datos duros”, son usualmente incompletos, de difícil acceso, de bases dispares y, generalmente, producidos y diseminados en sintonía a los tiempos que marca cada país.

Mientras que esta es la realidad que nos arroja en América Latina, vemos en contraste que el mundo se mueve hacia un enfoque más ilustrado conocido como “Políticas Públicas Basadas en Evidencia (PPBE)”; un intento por dejar atrás el hecho de que las decisiones en materia de política pública se basen en principios político-ideológicos, creencias *a priori*, intereses inmediatos o respuestas reactivas. En otras palabras, la formulación de buenas políticas en educación superior precisa contar con información de alta calidad, la cual podemos obtener de diversas fuentes, tales como el conocimiento especializado, consultas a los actores de interés (*stakeholders*), ejercicios previos de evaluación de políticas ya implementadas y un larguísimo etcétera. Sin embargo, ninguna fuente en la que abrevie este esfuerzo de formulación es más relevante y necesaria que la de los datos estadísticos, su cabal analítica y su visualización. Justamente, en esto quiero poner el acento porque es allí donde radica la importancia de la obra que hoy se presenta.

En el actual ecosistema digital estamos ahogados en un océano de datos masivos (*Big Data*). A modo ilustrativo, se nos dice que cada 24 horas se publican 500 millones de tweets; que todos los días se envían 18.700 millones de mensajes de texto en todo el mundo; que para el 2025 habrá 75 mil millones de dispositivos IoT; que los gobiernos son los principales generadores de datos, pero que solo el 1% de ellos han sido analizados, y así un larguísimo etcétera; también que la “Ciencia de Datos” (*Data Science*) procesará y analizará todos estos datos masivos permitiendo con ello apuntalar eficientes políticas públicas que responderán más eficientemente a las necesidades de la ciudadanía.

Sin embargo, en contraste con el ecosistema físico en el que aún nos movemos, y en el ámbito de la educación superior específicamente, nos siguen interrogando las mismas preguntas debido a la carencia de datos: ¿cuántas instituciones de educación superior (IES) hay ciertamente en América Latina? ¿Son 10.000 o 12.000? ¿cuál es la tasa de egresados de IES públicas en comparación a las IES de gestión privada? ¿cuáles son las tasas de egresados bajo la modalidad a distancia en la región?, solo por nombrar unas cuantas. Son precisamente a estas dianas a las que apuntan la obra que hoy presenta la REALCUP, y justamente por ello son pocas las palabras que se puedan expresar para subrayar la importancia de ésta.

La obra “Panorama de la Educación Superior” no solo recoge datos que dimensionan a la ES bajo la gestión pública, sino también en relación con la gestión privada; este último un sector desatendido en cuanto a datos y análisis descriptivos, y esto hay que decirlo, a pesar del peso que tiene sobre la matrícula estudiantil total en nuestra región.

Sin querer extenderme más, hacemos llegar nuestras felicitaciones a ambos equipos -REALCUP y SEMESP por esta obra tan necesaria y oportuna que esperamos abra un campo de trabajo en el que seguir labrando, con asiduidad y buena fortuna, nuevas contribuciones que abonen al desarrollo y visibilidad del sector privado de la ES en nuestra región.

¡Gracias y cuenten con nosotros!