

# Aprender a Reconstruir un Mejor Futuro de la Educación

## Lecciones de la innovación educativa durante la pandemia de covid-19

### *Serie de Seminarios Web No. 1 con un enfoque interregional*

Zoom (Enlace de inscripción [aquí](#))

**Viernes 25 de Febrero de 2022**

**15h-16h30 hora de Ginebra, Suiza (UTC+1)**

**9h-10h30 hora de Nueva York (UTC-5)**

**Interpretación simultánea en Español, Francés e Inglés**

### Objetivo del webinar

Coorganizado por la Oficina Internacional de Educación (OIE) de la UNESCO y la Iniciativa Global de Innovación Educativa en la Escuela de Posgrado de Educación de Harvard, este primer seminario web busca contribuir al desarrollo de estrategias operativas para el cambio en la educación que ayuden a preparar a los estudiantes para el futuro, al tiempo que abordan el impacto de la pandemia de COVID-19 y hacen que los sistemas educativos sean más resistentes a futuras interrupciones con un enfoque interregional.

Basándose en los objetivos y el extenso trabajo de la Iniciativa Global de Innovación Educativa de la Escuela de Posgrado de Educación de Harvard para avanzar en el conocimiento sobre cómo transformar la educación pública, las aspiraciones de la iniciativa de Educación Híbrida, Aprendizaje y Evaluación (EHAE) de la Oficina Internacional de Educación (OIE) de la UNESCO y la visión inspiradora de la iniciativa Futuros de la Educación de la UNESCO, este seminario se propuso para identificar y estudiar ejemplos de innovación educativa que surgieron durante la pandemia y que presentan caminos para la transformación.

Para más información sobre la colaboración de UNESCO-OIE - Iniciativa Global de Innovación Educativa: <http://www.ibe.unesco.org/en/news/learning-build-back-better-futures-education-lessons-educational-innovation-during-covid-19>

### Principales resultados esperados:

- Reflexiones y experiencias sobre la innovación educativa durante el covid-19 en todas las regiones compartidas.
- Lanzamiento del libro, *Aprender a reconstruir mejores futuros para la educación: lecciones de la innovación educativa durante la pandemia de covid-19*.
- Se promovió la colaboración entre la Iniciativa de Educación Híbrida, Aprendizaje y Evaluación de la UNESCO-OIE y la Iniciativa Global de Innovación Educativa de la Escuela de Posgrado de Educación de Harvard.

### Participación:

El seminario web está abierto a todas las partes interesadas, incluidos, entre otros: docentes, educadores de docentes,

desarrolladores de currículos y asesores pedagógicos, personal de organizaciones internacionales y otras agencias que trabajan en la respuesta educativa a Covid-19, ministerios de educación.

## Agenda

Viernes 25 Febrero 2022	
15h - 16h30 hora de Ginebra, Suiza (UTC+1)	
15:00 – 15:15	<p><b>Bienvenida y comentarios de apertura (5 minutos para cada uno)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sr. Yao Ydo, Director, UNESCO- OIE</li> <li>• Sr. Fernando Reimers, Profesor, Escuela de Posgrado de Educación de Harvard</li> <li>• Sr. Renato Opertti, Experto Senior, UNESCO-OIE</li> </ul> <p>Moderadora: Sra. Yi Yang, Consultora, UNESCO-OIE</p>
15:15 – 16:05	<p><b>Presentaciones del Panel: Lecciones de la innovación educativa durante la pandemia de Covid-19 (10 minutos para cada uno)</b></p> <p><b>Banco de Conocimiento Digital, Egipto</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ebtehal Elghamrawy, Docente Titular, Escuela de Posgrado de Educación de Harvard</li> </ul> <p><b>Educación radiofónica “Rising on Air,” Liberia y Sierra Leona</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Keya Lamba, Cofundadora de “Earth Warriors Global Earth Warriors Global”</li> </ul> <p><b>Evaluación de las competencias de los estudiantes a través de las tecnologías digitales, Noruega</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Marte Blikstad-Balas, Profesora, Universidad de Oslo</li> </ul> <p><b>La competencia digital como facilitador para el desarrollo profesional de los docentes, Brasil</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lúcia Dellagnelo, Directora Ejecutiva del Centro de Innovación para la Educación Brasileña</li> </ul> <p><b>“Aprendizaje de cohetes”: Aprovechando la tecnología para mejorar la participación de la familia en el aprendizaje temprano, India</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aditi Nangia, Líder del proyecto, Escuelas privadas (Gobernanza) en la Fundación “Central Square” en la India</li> </ul> <p>Moderador: Sr. Renato Opertti, Experto Senior, UNESCO-OIE</p>
16:05 – 16:15	<p><b>Comentarista (10 minutos)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sr. Sohbi Tawil, Director de la División del Futuro del Aprendizaje y la Innovación, UNESCO</li> </ul>
16:15 – 16:25	<p><b>Preguntas de los participantes (10 minutos)</b></p> <p>Moderadora: Sra. Florence Ssereo, Especialista en Programas, UNESCO</p>
16:25 – 16:30	<p><b>Comentarios finales (5 minutos)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sr. Fernando Reimers, Profesor, Escuela de Posgrado de Educación de Harvard</li> </ul>