

## BOLETÍN ESPECIAL

### La respuesta del mundo educativo ante la Pandemia COVID-19 (\*)

Estimad@s colegas:

Desde hace varios años, el Núcleo Interdisciplinario de Formación y Estudios para el Desarrollo de la Educación difunde, a través de su Boletín, información referida a sus propias actividades así como a publicaciones de revistas y libros, cursos, invitaciones a congresos y seminarios, presentación de trabajos, convocatorias para la publicación de libros y artículos, entre otras muchas propuestas importantes vinculadas con aspectos académicos y profesionales de la educación. Frente a la compleja realidad que nos toca atravesar hoy a escala planetaria a partir de la pandemia de COVID-19 hemos decidido realizar una publicación especial abocada a abordar la respuesta que se está dando a este problema de escala mundial desde el ámbito educativo.

Los sistemas educativos del mundo se vieron conmocionados ante la pandemia. Una de las primeras decisiones de los gobiernos a nivel mundial fue el cierre de las escuelas para garantizar condiciones de aislamiento social y así frenar los contagios. Esto ha producido un inusitado pasaje de las clases presenciales a clases a distancia, a veces mediadas por nuevas tecnologías y en muchos otros casos, en situación de mayor precariedad. Los diferentes actores del mundo educativo se han visto interpelados por estas nuevas condiciones para el desarrollo de sus tareas. Los planificadores de política educativa han tenido que actuar de urgencia, buscando innovadoras propuestas para suplantar la “asistencia a clases”. Las clases no se han suspendido, pero han cambiado su modalidad y esto ha tenido un impacto tanto para docentes como para estudiantes. En estos meses, docentes y estudiantes establecen un nuevo vínculo mediado por la distancia, con un rol protagónico de internet para el acceso a clases “en vivo” para los sectores con mayores recursos, cuadernillos distribuidos junto con viandas de alimentos, para los sectores más vulnerables y en medio, entre uno y otro extremo, decenas de opciones.

En algunos países del mundo ya se ha comenzado a ensayar una “vuelta a las aulas” con resultados diversos. En otros, todavía la suspensión de clases presenciales sigue vigente y comienzan a pensarse los desafíos de la evaluación y la acreditación de saberes. En las sociedades más desiguales –con desigualdades históricas previas a la pandemia-, nuevas desigualdades aparecen y las viejas desigualdades muchas veces se profundizan. La brecha tecnológica se hace evidente tanto entre estudiantes como entre docentes y gestores.

Inmersos en este contexto, preocupados por el futuro de la educación y ocupados también en aportar a su mejora, hemos decidido compilar los que consideramos son materiales importantes para pensar el desarrollo de políticas educativas y la gestión institucional en estos contextos de “pandemia”. En las páginas que siguen les acercamos una importante compilación de conferencias, reportes, investigaciones en curso, notas periodísticas y otros recursos, todos disponibles mediante link de acceso a sus fuentes originarias. Convencidos en la importancia de la socialización del conocimiento y de la importancia de conocer opciones al momento de tomar decisiones, presentamos esta compilación como aporte a pensar “la nueva realidad” educativa, en tiempos de pandemia.

Cuidémonos tod@s, para reencontrarnos pronto

**Norberto Fernández Lamarra**  
Director de Posgrados/UNTREF  
Director del NIFEDE/UNTREF

(\*) La compilación que se presenta a continuación fue realizada por los profesores Norberto Fernández Lamarra, Pablo García y Emilio López .

# CONFERENCIAS - WEBINARES

## CONFERENCIA OEI: "EDUCACIÓN EN IBEROAMÉRICA: APRENDIZAJES DE UNA PANDEMIA"

Con la participación de expertos de diferentes ámbitos del sector de la educación, la Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI), ha llevado a cabo este jueves, 7 de mayo, el webinar Educación en Iberoamérica: aprendizajes de una pandemia.

[ACCESO](#)

## IESALC: FORO DE RECTORES SOBRE EDUCACIÓN SUPERIOR ANTE EL COVID-19: DESAFÍOS Y OPORTUNIDADES

El Foro Abierto de Ciencias para América Latina y el Caribe-CILAC y el Instituto Internacional de la UNESCO para la Educación Superior en América Latina y el Caribe-IESALC desarrolló con las autoridades de educación superior de la región al Primer Foro Virtual de Rectores sobre Educación Superior ante el COVID-19 el jueves 28 de mayo de 2020.

[ACCESO](#)

## SERIE DE WEBINARES DE OREALC SOBRE LA SUPERACIÓN DE LA PANDEMIA COVID-19

La Oficina Regional de Educación para América Latina y el Caribe (OREALC/UNESCO Santiago), en colaboración con el Grupo Regional de Educación para América Latina y el Caribe, inició el 17 de abril una serie quincenal de intercambio de conocimientos y diálogo sobre políticas bajo el título "SDG-Educación 2030 Webinar Series for Latin America and the Caribbean: Leaving no one behind in times of the COVID-19 pandemic".

[ACCESO](#)

## CONFERENCIA DE HENRY GIROUX

Conversaciones con Henry Giroux en torno a la "Pedagogía crítica en tiempos difíciles".

[ACCESO](#)

## CONFERENCIA DE BOAVENTURA DE SOUSA SANTOS: "DESAFÍOS DEL PENSAMIENTO CRÍTICO EN LA POST PANDEMIA"

El 10 de junio se realizó la Conferencia de Boaventura de Sousa Santos, uno de los intelectuales más destacados del pensamiento crítico en el mundo. A esta Conferencia de Boaventura se puede acceder a través del YouTube de Otras Voces en Educación

[ACCESO](#)

## CONFERENCIA DE AXEL RIVAS: PEDAGOGÍA DE EXCEPCIÓN ¿CÓMO EDUCAR EN LA PANDEMIA?.

En la Universidad de San Andrés, Axel Rivas realizó una conferencia virtual para presentar el documento: Pedagogía de Excepción ¿Cómo Educar en la Pandemia?. Esta conferencia fue realizada el 28 de mayo transmitida en vivo por Vimeo.

[ACCESO](#)

## CONFERENCIA A CARGO DE REBECA ANIJOVICH: LA EVALUACIÓN EN TIEMPOS DE EMERGENCIA EDUCATIVA

Esta conferencia tuvo lugar en el marco de una capacitación virtual cerrada organizada para el Colegio Michael Ham, con la participación de más de 130 docentes de Nivel secundario de las Sedes Vicente López y Nordelta.

[ACCESO](#)

## WEBINAR: LA EDUCACIÓN INCLUSIVA EN EL HOGAR.

La Pontificia Universidad Católica de Chile ha desarrollado el webinar titulado "Educación Inclusiva en el Hogar: Soluciones innovadoras para niños y niñas con necesidades educativas especiales" junto a expertos de Iberoamérica en Educación Inclusiva.

[ACCESO](#)

## SAIE: CICLO DE ENCUENTROS VIRTUALES DE REFLEXIÓN SOBRE LA EDUCACIÓN EN CONTEXTOS DE INCERTIDUMBRE

La Sociedad Argentina de Investigación en Educación ha iniciado invita el "Ciclo de encuentros virtuales de reflexión sobre la educación en contextos de incertidumbre" que se desarrolla a través de su canal de YouTube.

[ACCESO](#)

# PUBLICACIONES

## IISUE MÉXICO: EDUCACIÓN Y PANDEMIA. UNA VISIÓN ACADÉMICA

El Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación (IISUE) de la Universidad Autónoma de México ha publicado un libro que compila reflexiones de varios de sus prestigiosos investigadores sobre el impacto de la pandemia en la educación superior. Se trata de reflexiones estrechamente relacionadas con los proyectos de largo alcance del cuerpo académico del IISUE y son, a la vez, ejercicios analíticos surgidos en el marco coyuntural de la pandemia.

[ACCESO](#)

## OEI: GUÍA IBEROAMERICANA DE CALIDAD EN EDUCACIÓN A DISTANCIA

La OEI elaboró una guía para evaluar los programas universitarios de educación a distancia. Este documento fue elaborado en colaboración con miembros de la Red Iberoamericana de Garantía de Calidad en la Enseñanza Superior (RIACES) y el Sistema Iberoamericano de Garantía de calidad en la Educación Superior (SIACES).

[ACCESO](#)

## ONU MUJER: ¿CÓMO INCORPORAR MUJERES E IGUALDAD DE GÉNERO EN LA GESTIÓN DE LA CRISIS?

A raíz de las múltiples respuestas que se están generando desde la política pública a la pandemia generada por el COVID 19, la Oficina Regional de ONU Mujeres para las Américas y el Caribe ha elaborado el documento titulado: ¿cómo incorporar a las mujeres y la igualdad de género en la gestión de la respuesta a la crisis?

[ACCESO](#)

## FUNDACIÓN VOZ: VOLVER A LAS ESCUELAS.

La Fundación Voz comparte la versión final del documento final del Ciclo de Consultas "Volver a las Escuelas". El mismo recoge las propuestas, reflexiones y sugerencias de los y las referentes y representantes de los diferentes sectores que forman parte del nivel secundario convocados.

[ACCESO](#)

## CIPECC: EDUCAR EN LA PANDEMIA

El CIPECC ha publicado un documento sobre "Educar en pandemia: respuestas provinciales al Covid" elaborado por Alejandra Cardini, Vanesa D'Alessandre, y Esteban Torre, directora, investigadora, y coordinador respectivamente del Programa de Educación de CIPPEC.

[ACCESO](#)

## CÁTEDRA UNESCO-UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE MADRID

Ya está disponible la segunda entrada del foro de sobre los nuevos frentes abiertos de la universidad española por la pandemia por Covid19, en el que expertos y expertas del ámbito universitario abordan diferentes temas desde la perspectiva de la situación sobrevenida.

[ACCESO](#)

## CENTRO JUSTICIA EDUCACIONAL: BOLETÍN DE NOVEDADES

En el sitio del Centro Justicia Educacional se le dedica al covid-19: una serie de artículos: El desafío de la educación virtual; ¿Cómo resguardar el bienestar escolar y docente en tiempos de pandemia?; Cinco claves para potenciar tus clases en educación remota.

[ACCESO](#)

## LA EVALUACIÓN ONLINE

Artículo de García-Peñalvo, F. J., Corell, A., Abella-García, V., & Grande, M. (2020). La evaluación online en la educación superior en tiempos de la COVID-19. Publicado en: GRIAL repository Research Group in InterAction and eLearning of the University of Salamanca

[ACCESO](#)

# PUBLICACIONES

## MEDIDAS DE LAS UNIVERSIDADES DE MADRID PARA EL FIN DEL CONFINAMIENTO

La Fundación Para el Conocimiento de Madrid, órgano externo de evaluación del sistema universitario de la Comunidad de Madrid ha elaborado el documento titulado: Medidas extraordinarias propuestas por las universidades de Madrid para la finalización del ciclo lectivo 201-2020. Este documento es el resultado de un proceso de consulta a todas las universidades madrileñas sobre las acciones que han emprendido, en función de sus características específicas y de los recursos de los que disponen para llevar a cabo la adaptación de sus enseñanzas.

[ACCESO](#)

## LA EDUCACIÓN ANTE EL AVANCE DEL COVID-19 EN PARAGUAY

Artículo de Mirta Britez. Universidad Nacional del Este. La educación ante el avance del COVID-19 en Paraguay. Comparativo con países de la Triple Frontera.

[ACCESO](#)

## FEDUBA: CUADERNILLOS DE DISCUSIÓN

FEDUBA (Federación de Docentes de la Universidad de Buenos Aires) ha publicado una serie de Cuadernos titulados «Pensar la educación en tiempos de distanciamiento»

[ACCESO](#)

# INFORMES E INVESTIGACIONES

## IESALC: DE LOS EFECTOS INMEDIATOS, AL DÍA DESPUÉS.

El Instituto Internacional de la UNESCO para la Educación Superior en América Latina y el Caribe (IESALC) ha preparado este informe sobre los impactos del COVID-19 sobre la educación superior. Aunque su énfasis principal es la región de América Latina y el Caribe, algunas de las estrategias que se recogen, así como las evidencias de la investigación, no se limitan a ella. Los análisis y las recomendaciones que contiene están pensadas, fundamentalmente, para los decisores políticos tanto a escala sistémica como a nivel institucional.

[ACCESO](#)

## INFORME CEDES

El CEDES ha publicado el primer informe de avance de la Encuesta TIARA, llevada a cabo para evaluar el impacto psico-social del Covid-19 en Argentina. La encuesta se relevó entre el 29 de marzo y el 12 de abril, y fue respondida por más de 30.000 personas de 18 años o más de toda la Argentina.

[ACCESO](#)

## OEI: LA RESPUESTA DE LOS PAÍSES Y LAS ORGANIZACIONES REGIONALES ANTE LA CRISIS DEL COVID-19

OEI ha publicado en su sección de noticias web un informe sobre las diferentes respuestas que tanto Estados Nacionales como organismos internacionales han desarrollado para responder a la crisis educativa que generó la pandemia de COVID-19.

[ACCESO](#)

## CÁTEDRA UNESCO DE EAD

La Cátedra UNESCO de Educación a Distancia ha publicado varios informes sobre el diseño de la prueba de evaluación que pueden resultar de utilidad en el contexto de virtualización de la enseñanza.

[ACCESO](#)

# INFORMES E INVESTIGACIONES

## DEBATES ACTUALES SOBRE LA INTERNACIONALIZACIÓN DE LA POS-PANDEMICA

Se ha publicado un informe sobre "¿Cuáles son los impactos de COVID-19 en el proceso de internacionalización de la educación superior?" presentado por la Prof. Luciane Sallivieri de la Universidad Federal de Santa Catarina en el II Foro Nacional: Nuevas perspectivas para la Internacionalización de la Educación Superior.

[ACCESO](#)

## REPORTE SOBRE MODELOS INNOVADORES DE EDUCACIÓN SUPERIOR DESPUÉS DE COVID19

Se encuentra publicado el reporte sobre Modelos Innovadores de Educación Superior después de COVID19 que ha elaborado la Unidad de Inteligencia de la revista The Economist, con el patrocinio de la Fundación Qatar.

[ACCESO](#)

## FACULTAD DE PSICOLOGÍA (UBA): CRISIS CORONAVIRUS

Se ha publicado un informe sobre la "Crisis Coronavirus 5" del Observatorio de Psicología Social Aplicada de la Facultad de Psicología (UBA). El informe consta del procesamiento de una amplia encuesta realizada por el observatorio.

[ACCESO](#)

## UCA: IMPACTO SOCIAL DE LAS MEDIDAS DE AISLAMIENTO OBLIGATORIO POR COVID19 EN EL AMBA

Se encuentra disponible la "Serie Estudios Impacto Social de las Medidas de Aislamiento Obligatorio por COVID19 en el Área Metropolitana de Buenos Aires" del Observatorio de la Deuda Social Argentina de la Universidad Católica Argentina. Estos estudios fueron elaborados a partir de una encuesta aplicada entre el 7 y el 10 de mayo de 2020 a un panel de hogares relevados por la EDSA Equidad entre julio y octubre de 2019 en dicha región.

[ACCESO](#)

## FUNDACIÓN LÚMINIS. EDUCACIÓN, CONECTIVIDAD Y ESCUELAS: ARGENTINA DURANTE EL COVID19

Informe, producido por Lúminis, se desarrolla un análisis basado en datos sobre el grado de conectividad y de acceso a dispositivos tecnológicos por parte de los alumnos en el contexto de la pandemia, para luego pasara a las necesidades organizativas vinculadas al regreso a las escuelas y las condiciones de las mismas para poder adaptarse a los requerimientos que impone el Covid19

[ACCESO](#)

## IIPE UNESCO. SISTEMATIZACIÓN DE RESPUESTA DE SISTEMAS EDUCATIVOS DE AMÉRICA LATINA A LA CRISIS POR COVID-19

Informe que IIPE UNESCO pone a disposición del público ante la emergencia educativa producida por la COVID-19. Su propósito es sistematizar y difundir las principales respuestas que han dado los países de América Latina desde sus respectivos sectores educativos. El texto pone el foco en la educación inicial, primaria y secundaria. La información que contiene toma como insumo iniciativas gubernamentales que han sido difundidas en los sitios de internet y cuentas de redes sociales de organismos oficiales de los países (ministerios de educación, agencias de evaluación educativas, etc.), en medios de comunicación, o que han sido obtenidas mediante consultas realizadas a funcionarios de gobierno.

[ACCESO](#)

## MINISTERIO DE EDUCACIÓN DE ARGENTINA: RELEVAMIENTO DE INICIATIVAS JURISDICCIONALES DE CONTINUIDAD PEDAGÓGICA EN EL CONTEXTO DE AISLAMIENTO SOCIAL, PREVENTIVO Y OBLIGATORIO

Relevamiento de acciones realizado a partir de la decisión del gobierno nacional de la suspensión de clases presenciales establecida desde el 16 de marzo (Resolución del Ministerio de Educación N° 108/20) ante la pandemia que representa el COVID-19.

[ACCESO](#)

# RECURSOS-PROPUESTAS-CAPACITACIONES

## ¿CÓMO PREPARARSE PARA LA REAPERTURA?

Se ha publicado un documento producido por el IESALC - UNESCO para planificar la transición hacia la nueva normalidad en la educación superior.

[ACCESO](#)

## JORNADAS NACIONALES DE FORMACIÓN DOCENTE

Se encuentra disponible el video sobre las Jornadas Nacionales de Formación Docente "El sentido de educar: reflexiones sobre vínculos y continuidad pedagógica".

[ACCESO](#)

## BID: RECURSOS EN LA PLATAFORMA #MOVINGONLINE

El Banco Interamericano de Desarrollo ha creado la iniciativa #Movingonline BID para apoyar la transición de la formación presencial a la formación en línea. Para ello, ha creado un espacio virtual abierto en el que se encuentran diferentes recursos para apoyar a docentes, participantes y administradores de educación para avanzar hacia el eLearning de manera rápida y efectiva.

[ACCESO](#)

## CAMPAÑA "QUE LO ESENCIAL DEJE DE SER INVISIBLE"

Se inició una campaña "Que lo esencial deje de ser invisible: construyendo alternativas solidarias de futuro" para difundir mensajes e iniciativas positivas que sostienen la vida y lo colectivo desde el apoyo mutuo, la solidaridad y la cooperación ciudadana.

[ACCESO](#)

## PORTAL DE POLÍTICA EDUCATIVA EN IBEROAMÉRICA OEI

Desde el Portal de Política Educativa en Iberoamérica (PANORAMA OEI) siguen acompañando en esta cuarentena compartiendo una serie de recursos, entrevistas e insumos que pueden ser de nuestro interés.

[ACCESO](#)

## CENTRO JUSTICIA EDUCACIONAL

Publicación sobre "Salud mental en profesores: cuidémonos para educar durante COVID-19"

[ACCESO](#)

## GOBIERNO DE LA CIUDAD AUTÓNOMA DE BUENOS AIRES: RECURSOS EDUCATIVOS

El gobierno de la ciudad publicó una serie de documentos, a través de la Subsecretaría de Coordinación Pedagógica y Equidad Educativa del Ministerio de Educación, sobre La suspensión de clases presenciales y el vínculo pedagógico; Las emociones en contexto de pandemia; y una Guía de recursos en el contexto de la pandemia covid-19; Cuidado de las trayectorias educativas en contexto de aislamiento

[ACCESO](#)

## EL GOBIERNO DE LA CIUDAD AUTÓNOMA DE BUENOS AIRES: PRIORIZACIÓN DE CONTENIDOS

Elaboración de materiales donde se establecen los contenidos a priorizar durante la emergencia COVID-19, para los niveles Inicial, Primaria y Secundario.

[ACCESO](#)

# RECURSOS-PROPUESTAS-CAPACITACIONES

## CITEP: RECURSOS, ESTRATEGIAS Y ORIENTACIONES

Citep acompaña a los docentes de la Universidad de Buenos Aires en el programa de contingencia de enseñanza digital en el escenario de propagación acelerada del COVID-19. En este micrositio ofrecemos recursos, estrategias y orientaciones. Pretende ser una guía para inspirar prácticas con tecnología ante esta emergencia.

[ACCESO](#)

## OEI: PORFOLIO DE RECURSOS ONLINE PARA EL APRENDIZAJE

El contexto actual nos desafía a encontrar nuevas formas de enseñar y aprender. Sin embargo, contamos con las Tecnologías de la Información y la Comunicación para potenciar las experiencias educativas virtuales. OEI presenta una compilación de herramientas y discursos disponibles online para el aprendizaje

[ACCESO](#)

## UNICEF: ¿CÓMO PUEDEN LOS PROFESORES HABLAR A LOS NIÑOS SOBRE EL COVID-19?

UNICEF ha preparado un material que pone a disposición de los docentes de todos los niveles sobre cómo abordar la temática del COVID-19 en las clases.

[ACCESO](#)

## UNIVERSIDAD TÉCNICA PARTICULAR DE LOJA: CATÁLOGO DE HERRAMIENTAS PARA LA ENSEÑANZA VIRTUAL

La Universidad Técnica Particular de Loja, desde la Dirección de Tecnologías para la Educación, ha elaborado un listado de aplicaciones para el trabajo virtual en entornos virtuales vinculado con las diferentes disciplinas del conocimiento (matemáticas, idiomas, programación y salud...etc.)

[ACCESO](#)

## INEE: NORMAS PARA LA EDUCACIÓN EN CONTEXTOS DE EMERGENCIA

La Inter-Agency Network for Education in Emergencies (INEE) es una red mundial y abierta de profesionales y responsables políticos que colaboran con miras a garantizar el derecho de todas las personas a la educación de calidad y a un ambiente seguro de aprendizaje en situaciones de emergencia. Ha desarrollado un documento de interés para pensar el ámbito educativo en el marco de la pandemia.

[ACCESO](#)

## OREALC: COMPONENTES PARA UNA RESPUESTA INTEGRAL DEL SECTOR EDUCATIVO DE AMÉRICA LATINA FRENTE AL COVID-19

La Oficina Regional de Educación para América Latina y el Caribe (OREALC/UNESCO Santiago), ha emanado el 13 de abril de 2020 un breve documento orientativo para contribuir a la respuesta integral de los países de la América Latina y el Caribe para enfrentar la interrupción de clases y las etapas posteriores a la emergencia educativa producida por la pandemia de la COVID-19.

[ACCESO](#)

## JOHNS HOPKINS UNIVERSITY: THE RETURN

La Universidad John Hopkins difundió un reporte sobre las medidas a tener en cuenta para la vuelta a clases presenciales en la educación superior.

[ACCESO](#)

# NOTICIAS

## UNIVERSIDADES DEL REINO UNIDO Y LA VUELTA A CLASES

Las universidades de Reino Unido se preparan para un modelo híbrido el próximo curso.

[ACCESO](#)

## ESPAÑA: LA EXPANSIÓN DE LA EDUCACIÓN NO PRESENCIAL

Nota en el diario El País de España que da cuenta de cómo muchas universidades iberoamericanas que están ahora descubriendo las posibilidades que les ofrece la enseñanza no presencial.

[ACCESO](#)

## EL PAÍS: ASÍ SERÁ LA ESCUELA DESPUÉS DEL CORONAVIRUS

En España, el Ministerio de Educación ha elaborado un documento con las medidas de seguridad para la reapertura de los centros en la recta final de este curso, que aplicarán Ceuta y Melilla (que dependen en materia educativa del Gobierno). Es solo un adelanto del despliegue que se diseñará para septiembre.

[ACCESO](#)

## BROOKINGS.EDU: EL COSTO DEL CIERRE DE LAS ESCUELAS PARA LOS CHICOS

Nota periodística en Brookings.edu sobre el costo del cierre de las escuelas y su efecto en la infancia.

[ACCESO](#)

## TES: DISTANCIA SOCIAL EN LAS ESCUELAS DANESAS

Nota periodística sobre las formas de lograr la "distancia social" en las escuelas danesas.

[ACCESO](#)

## LA VUELTA A CLASES EN COREA

Nota periodística con testimonios de la vuelta a clases en Corea.

[ACCESO](#)

## FERNANDEZ ENGUITA: UN DECÁLOGO PARA LA VUELTA A LA ESCUELA (CUADERNO DE CAMPO)

Un declogo posible para pensar la vuelta a las clases presenciales.

[ACCESO](#)



## Programa de Posgrados en Políticas y Administración de la Educación

Director: Norberto Fernández Lamarra

### CARACTERÍSTICAS DE LA PROPUESTA ACADÉMICA

- Encuentros quincenales (viernes de 16 hs. a 22 hs. y sábados de 10 hs. a 16 hs.), excepto Especialización en Orientación Vocacional y Ocupacional y Especialización en Análisis Institucional con régimen específico de cursada.
- Posibilidad de cursar **seminarios con dictado intensivo** (concentradas en una semana de duración cada una) durante los meses de febrero y julio
- Lugar de cursado: **Sede de Posgrados de la UNTREF** (Viamonte 525, 3er piso, Centro Cultural Borges - Pabellón de las Naciones, Ciudad de Buenos Aires).
- El Programa cuenta con un cuerpo destacado de profesores estables e invitados de distintas universidades argentinas y del exterior.
- Próximo Inicio: **Septiembre 2020.**
- **Informes e inscripción: [pae@untref.edu.ar](mailto:pae@untref.edu.ar) / 4314-0022 (interno 111)**

Maestría en Políticas y Administración de la Educación

info

Maestría en Gestión y Evaluación de la Educación

info

Espec. en Docencia y Gestión de la Educación Superior

info

Especialización en Planeamiento y Gestión de la Educación

info

Espec. en Gestión y Evaluación de Instituciones Educativas

info

Especialización en Orientación Vocacional y Educativa

info

Especialización en Análisis Institucional en  
Organizaciones, Proyectos y Procesos Educativos

info

NOVEDADES NIFEDE



## Doctorado en Política y Gestión de la Educación Superior Nueva Cohorte

A fin de dar respuesta a las necesidades y demandas estratégicas de las instituciones universitarias y de educación superior y de sus actores principales, la UNTREF ha puesto en marcha el Doctorado en Política y Gestión de la Educación Superior. La propuesta de este Doctorado se enmarca en la necesidad de analizar las transformaciones operadas en el marco de la sociedad del conocimiento que plantean retos inéditos a los sistemas educativos, particularmente a las universidades. Se encuentra abierta la presentación de postulaciones.

### CUERPO ACADÉMICO:

Está conformado por destacados profesores estables de la UNTREF y por profesores invitados, que se desempeñan como investigadores y especialistas en diversas universidades nacionales y del exterior.

### ESTRUCTURA CURRICULAR:

La estructura curricular obligatoria está compuesta por los siguientes seminarios:

- Escenarios y políticas comparadas de la educación superior
- Desafíos para la Política y la Gestión en el nivel superior
- Epistemología de las Ciencias Sociales
- Seminario Metodológico Cualitativo
- Seminario Metodológico Cuantitativo
- Taller de tesis

Estas asignaturas se complementarán con 4 seminarios electivos en áreas específicas, atendiendo los intereses académicos y campos de estudio de los doctorandos.

### MODALIDAD DE CURSADA

El doctorado se desarrollará en 300 horas de cursado presencial conforme a una modalidad de dictado intensivo durante los meses de febrero y julio de cada año y complementariamente se prevé el dictado de cursos intensivos en los meses de mayo y octubre.

**LUGAR DE CURSADO:** Sede de Posgrados de la UNTREF (Viamonte 525, 3er piso, Centro Cultural Borges - Pabellón de las Naciones, Ciudad de Buenos Aires).

**DESTINATARIOS:** Autoridades, funcionarios, docentes e investigadores de universidades y otras instituciones de educación superior de Argentina y de otros países latinoamericanos.

### COMITÉ ACADÉMICO:

- Mario Albornoz. Director de Programa de la OEI sobre Ciencia y Tecnología.
- Ana María Cambours de Donini. Profesora e Investigadora UNSAM.
- Adriana Chiroleu. Investigadora del CONICET (Universidad Nacional de Rosario)
- Norberto Fernández Lamarra. Director de Posgrados y del NIFEDE, UNTREF
- Graciela Frigerio. Profesora e Investigadora en UNTREF y otras universidades.
- Ana García de Fanelli. Profesora e Investigadora en CEDES y UNTREF.
- Pablo Jacovkis. Secretario de Investigación y Desarrollo, UNTREF.
- Elisa Lucarelli. Profesora e Investigadora UBA/UNTREF.
- Estela Miranda. Profesora e Investigadora Universidad Nacional de Córdoba.
- Augusto Pérez Lindo. Profesor e investigador de la UNTREF y de otras universidades de América Latina.
- Marta Souto. Profesora e investigadora en UNTREF y otras universidades.

**Consejo Académico Internacional:** está integrado por destacados académicos de Universidades de América Latina, América del Norte y Europa.

Más información: [Acceso a Plan de Estudios](#)

**Informes e Inscripción:** [doctoradopoliticaygestionES@untref.edu.ar](mailto:doctoradopoliticaygestionES@untref.edu.ar)

Sede Centro Cultural Borges - Tel: 4314-0022 / 4311-7447 - 16 a 20hs.

