



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Адаптивное обучение и открытые образовательные ресурсы в среднем профессиональном образовании

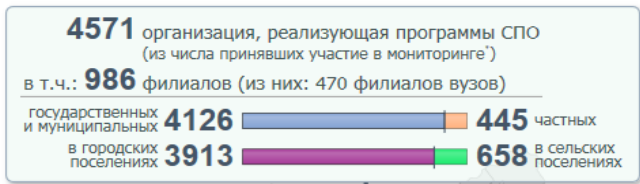
Дудырев Ф.Ф.

Незнанов А.А.

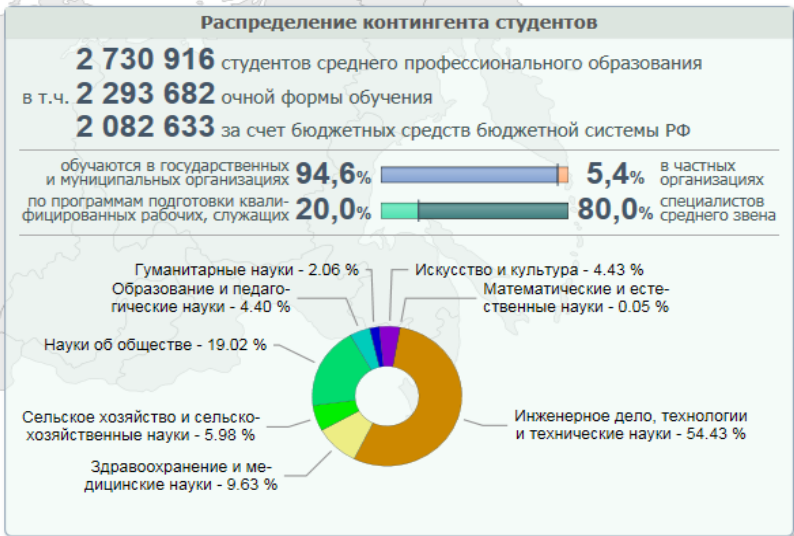
Максименкова О.В.

НИУ «Высшая школа экономики»

Общая характеристика системы СПО Российской Федерации

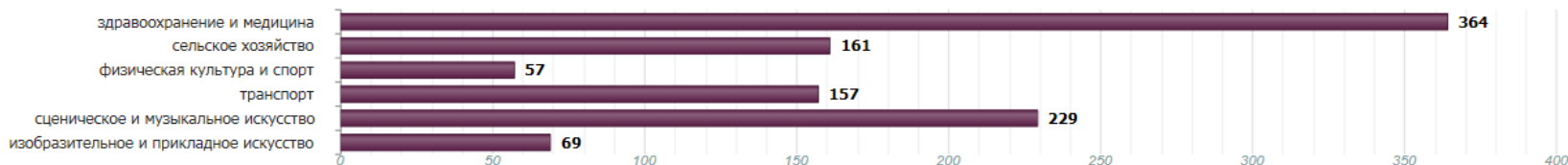


[на карте](#)

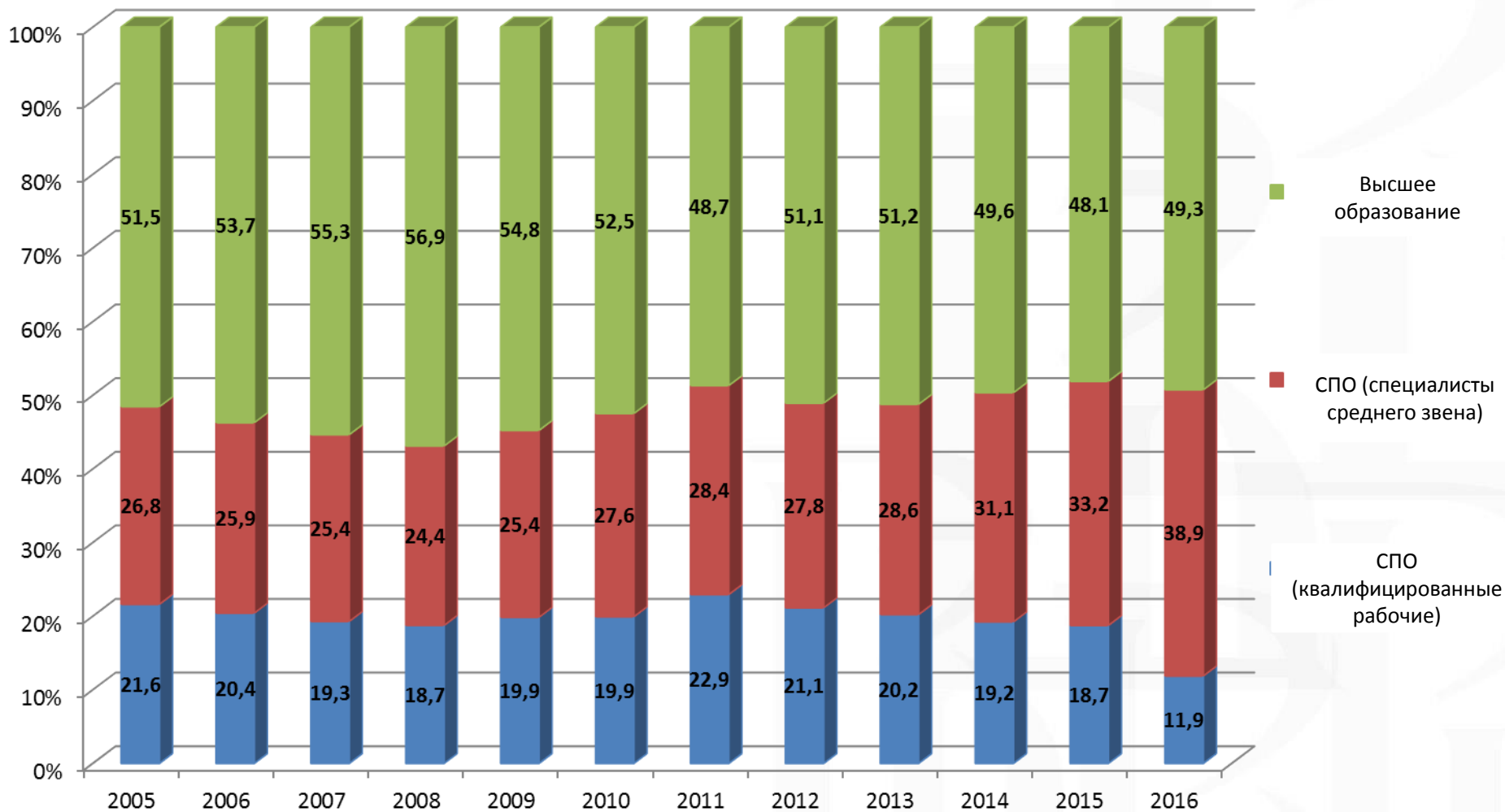


2016 | Мониторинг качества подготовки кадров
РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

В том числе образовательные организации, обладающие спецификой деятельности:



Потоки студентов 2006-2016: равновесие между СПО и университетами



Студенты СПО происходят из семей с более низким уровнем достатка, социального и образовательного капитала:

34% студентов СПО живут в семьях, испытывающих трудности с приобретением предметов первой необходимости, еды и одежды

42% будущих рабочих и специалистов среднего звена работают во время обучения на постоянной или временной основе

Низкие образовательные результаты и накопленное образовательное отставание:

PISA - 2015 г.: различия в математической грамотности 15-летних учащихся

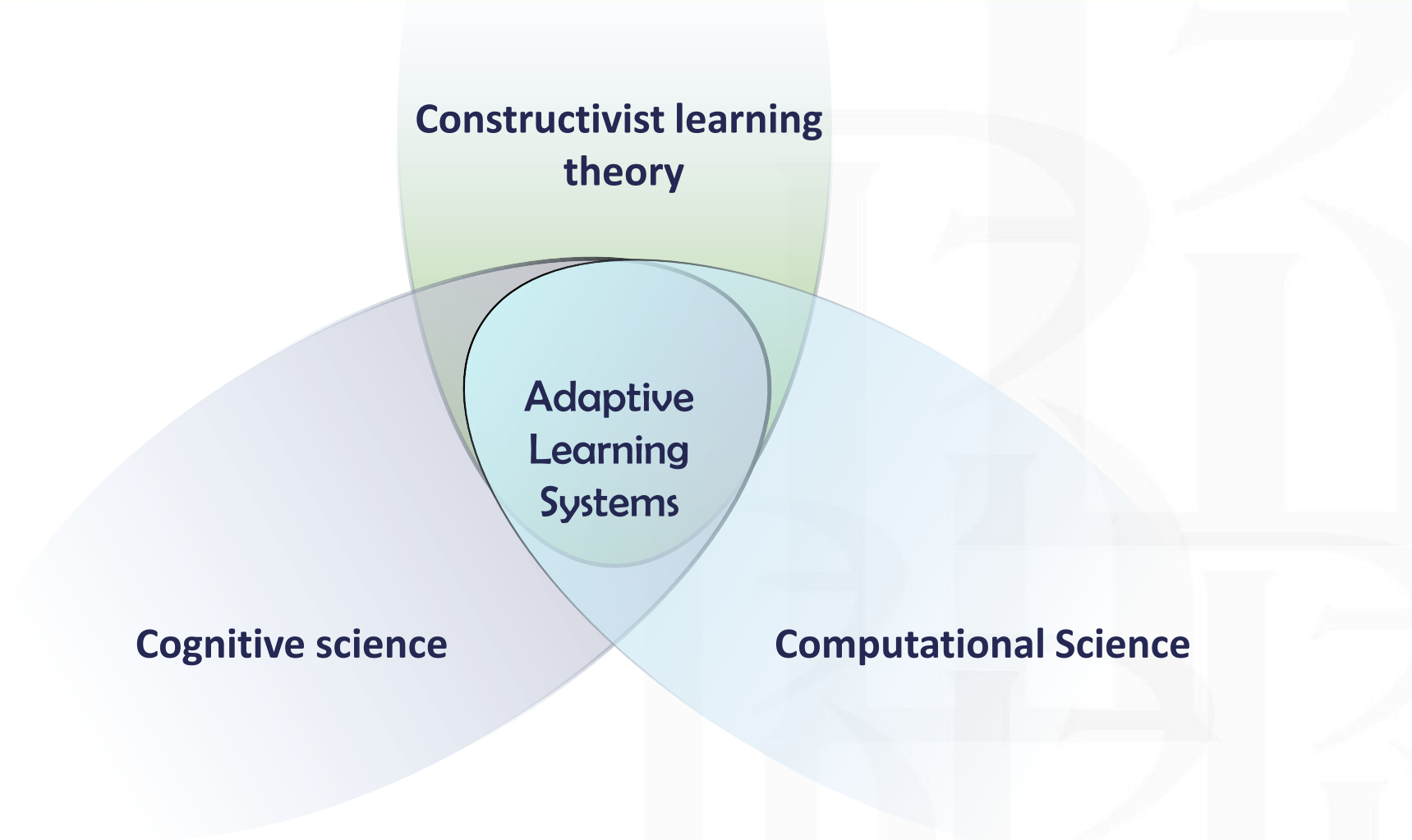
10-11 классов - 526 баллов

студентов СПО - 478 баллов

Разрыв в баллах примерно соответствует 1,5 годам обучения

Колледжи нуждаются в индивидуализации процесса обучения

Система адаптивного обучения для студентов с низкими образовательными результатами



Системы адаптивного обучения

Использование: в общем и университетском образовании
Knewton, Cerego, CogBooks, Mc-Graw Hills, Smart Sparrow

Системы адаптивного обучения обеспечивают:

- мониторинг процесса обучения и учебную аналитику
- формативное оценивание студентов
- интерактивная поддержка (подсказки, инструктаж)
- возможность для студента выбрать индивидуальный темп обучения
- дополнительная мотивация и отсутствие стресса

Результаты: считается доказанным ускорение процесса обучения, улучшение образовательных результатов в сравнении традиционными методиками обучения (Knewton, 2015)

Использование: технические дисциплины СПО – физика, материаловедение, электротехника, техническая механика

Система в online-режиме обеспечивает:

- 5 000 студентов, 20 колледжей
- 20 образовательных модулей
- 6 типов подсказок
- автоматическая генерация задач
- совместимость со всеми видами образовательного контента

Понимание «открытости» образовательного ресурса, подразумевает для потребителя права и свободы (5R):

Retain (Сохранять) – право на сохранение, обладание и управление копиями содержимого

Reuse (Использовать повторно) – право на использование содержимого OER для разнообразных активностей

Revise (Изменять) – право на адаптацию, настройку и модификацию содержимого, полученного из *системы*

Remix (Перекомпоновывать) – право комбинировать исходное или изменённое содержимое для создания новых материалов

Redistribute (Перераспределять) – право распространять копии оригинального содержимого *системы*, ее версий или наработок других потребителей



Спасибо за внимание!