

## Célébrations de la Journée internationale de l'alphabétisation 2021

### Conférence internationale sur « L'alphabétisation pour une reprise axée sur l'humain : réduire la fracture numérique »

8 – 9 septembre 2021

#### Objectifs principaux

- Échanger des connaissances et des expériences concernant les programmes d'alphabétisation inclusifs et de qualité reposant sur la technologie pour les jeunes et les adultes peu ou pas alphabétisés.
- Explorer l'interaction entre l'alphabétisation et les compétences numériques ainsi que les moyens d'intégrer les compétences numériques de manière significative dans l'enseignement et l'apprentissage de l'alphabétisation.
- Identifier les principaux enjeux à traiter concernant le rôle de l'apprentissage assisté par la technologie pour réimaginer l'enseignement et l'apprentissage de l'alphabétisation en temps de COVID-19 et au-delà.
- Présenter les six programmes d'alphabétisation exceptionnels récompensés par les Prix internationaux d'alphabétisation de l'UNESCO 2021.

#### Agenda

Mercredi 8 septembre 2021	
<b>13 h 30 – 13 h 31</b>	<b>Projection de la vidéo de la Journée internationale de l'alphabétisation 2021</b>
<b>13 h 31 – 13 h 55</b>	<b>Session d'ouverture</b>  <b>Président</b> : M. Borhene Chakroun, Directeur, Division pour les Politiques et systèmes d'apprentissage tout au long de la vie, Secteur de l'éducation, UNESCO <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Remarques préliminaires</b>, Mme Stefania Giannini, Sous-Directrice générale de l'UNESCO pour l'éducation</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Remarques, compétences numériques et alphabétisation du point de vue des droits</b>, Mme Koumbou Boly Barry, Rapporteur spécial des Nations Unies sur le droit à l'éducation</li> <li>• <b>Témoignage d'une apprenante</b> : Gogo, une femme de 94 ans originaire du Kenya (message vidéo)</li> <li>• <b>Témoignage</b>, Mme Hassina Sherjan, Fondatrice et directrice générale, Aid Afghanistan for Education, Afghanistan</li> </ul>
13 h 55 – 14 h 40	<p><b>Panel Ministériel : L'alphabétisation au cœur d'une reprise axée sur l'humain : améliorer les politiques et les systèmes nationaux pour réduire la fracture numérique</b></p> <p><b>Modérateur</b> : M. David Atchoarena, Directeur, Institut de l'UNESCO pour l'apprentissage tout au long de la vie (UIL)</p> <p><b>Orateurs</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• S.E. Mme Mariatou Kone, Ministre de l'Éducation nationale et de l'Alphabétisation, Côte d'Ivoire</li> <li>• S.E. M. Tarek Shawki, Ministre de l'Éducation, Égypte</li> <li>• S.E. M. Nadiem Anwar Makarim, Ministre de l'Éducation, de la Culture, de la Recherche et de la Technologie, Indonésie</li> <li>• S.E. Mme Maria Victoria Angulo, Ministre de l'Éducation nationale, Colombie</li> <li>• S.E. M. Tiago Brandao Rodrigues, Ministre de l'Éducation, Portugal</li> </ul>
14 h 40 – 15 h 20	<p><b>Session 1 : Programmes d'alphabétisation inclusifs et significatifs reposant sur la technologie : créer des synergies entre l'alphabétisation et les compétences numériques</b></p> <p><b>Modérateur</b> : Mme Katarina Popovic, Secrétaire général, Conseil internationale pour l'éducation des adultes</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Exploiter le potentiel du numérique pour l'alphabétisation des jeunes et des adultes</b>, M. Abdessamih Mahmoud, Directeur, Agence nationale de lutte contre l'analphabétisme, Maroc</li> <li>• <b>Principales tendances des programmes d'alphabétisation fondés sur la technologie : Prix internationaux d'alphabétisation de l'UNESCO 2021</b>, Mme Mari Yasunaga, Spécialiste de programme, Section de la Jeunesse, de l'alphabétisation et du développement des compétences, Secteur de l'éducation, UNESCO</li> <li>• <b>Cours de seconde langue en ligne pour les réfugiés et les migrants en Allemagne</b>, Mme Inga Opitz, Deutsche Volkshochschul-Verband (DVV)</li> </ul>
15 h 20 – 16 h 00	<p><b>Session 2 : Partenariats et financement pour les programmes d'alphabétisation reposant sur la technologie</b></p>

**Modérateur :** Mme Josje van der Linden, Professeur assistant, Faculté des sciences comportementales et sociales / Faculté des arts, Université de Groningue, Pays-Bas (Chaire UNESCO en apprentissage tout au long de la vie, jeunesse et travail)

- **Partenariat multipartite pour soutenir les enfants et les jeunes marginalisés et non scolarisés**, Mme Thantida Wongprasong, Directrice, Equitable Education Fund, Thaïlande
- **Tirer parti des technologies numériques pour l'alphabétisation des jeunes et des adultes : Alliance mondiale pour l'alphabétisation dans le cadre de l'apprentissage tout au long de la vie**, Mme Rakhat Zholdoshalieva, Chef d'équipe, Institut de l'UNESCO pour l'apprentissage tout au long de la vie
- **Partenariats pour promouvoir les compétences de base des adultes en période de COVID-19 et au-delà**, Mme Graciela Sbertoli, Secrétaire général, Réseau européen des compétences de base

Jeudi 9 septembre 2021

13 h 30 – 14 h 45

**Session spéciale sur les Prix internationaux d'alphabétisation de l'UNESCO 2021**

**Modérateur :** M. Borhene Chakroun, Directeur, Division pour les Politiques et systèmes d'apprentissage tout au long de la vie, Secteur de l'éducation, UNESCO

**Vidéo de la Directrice générale de l'UNESCO, Mme Audrey Azoulay**

**Remarques préliminaires**

- Mme Stefania Giannini, Sous-Directrice générale de l'UNESCO pour l'éducation
- M. John Benseman, Président du Jury international

**Présentation du Prix d'alphabétisation UNESCO-Roi Sejong**

- S.E. M. Dong Gi Kim, Ambassadeur et Délégué permanent de la République de Corée auprès de l'UNESCO
- Mme Filipa Lopes, Spécialiste des opérations et du développement de projets, Limitless Horizons Ixil, Guatemala
- Mme Saroj Sharma, Présidente, National Institute of Open Schooling, Inde  
Mme Elinor Sisulu, Directrice exécutive, Puku Children's Literature Foundation, Afrique du Sud

**Présentation du Prix UNESCO-Confucius d'alphabétisation**

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• S.E. M. Jin Yang, Ambassadeur et Délégué permanent de la République populaire de Chine auprès de l'UNESCO</li> <li>• M. Emmanuel Krou, Président, ONG GA-TIC Côte d'Ivoire</li> <li>• M. Mahmoud El-Meteini, Président, Université Ain Shams, Egypte</li> <li>• Mme Roxana Fabris López Piña, Présidente exécutive, Construyendo y Creciendo, Mexique</li> </ul>
<p><b>14 h 45 – 15 h 25</b></p>	<p><b>Session 3 : Réinventer l'enseignement et l'apprentissage de l'alphabétisation à l'avenir : comment la technologie aura un impact sur les programmes d'alphabétisation</b></p> <p><b>Modérateur</b> : M. Peter Mayo, Département des arts, communautés ouvertes, éducation des adultes, Faculté d'éducation, Université de Malte</p> <p><b>Présentations</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Comment je vois l'avenir de l'enseignement et de l'apprentissage de l'alphabétisation</b>, Mme Amna Habiba, Représentante de la Communauté des jeunes de l'UNESCO, Pakistan</li> <li>• <b>Démystifier le cerveau de la lecture numérique pour ré-imaginer l'alphabétisation, son enseignement et son apprentissage</b>, Mme Maryanne Wolf, Directrice du Center for Dyslexia, Diverse Learners, and Social Justice, École supérieure d'éducation et d'études de l'information UCLA, États-Unis d'Amérique</li> <li>• <b>Repenser l'enseignement et l'apprentissage pour les compétences en alphabétisation du 21e siècle</b>, M. Andreas Schleicher, Directeur de l'éducation et des compétences et Conseiller spécial sur les Politiques d'éducation auprès du Secrétaire général de l'Organisation de coopération et de développement économiques (OCDE)</li> <li>• <b>Technologie numérique et avenir de l'enseignement et de l'apprentissage de l'alphabétisation</b>, M. Sobhi Tawil, Directeur, Équipe pour l'avenir de l'apprentissage et l'innovation, UNESCO</li> </ul>
<p><b>15 h 25 – 15 h 30</b></p>	<p><b>Session de clôture</b></p> <p><b>Modérateur</b> : Mr Hervé Huot-Marchand, Chef, Section de la Jeunesse, de l'alphabétisation et du développement des compétences, Secteur de l'éducation, UNESCO</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Remarques de clôture</b>, M. Borhene Chakroun, Directeur, Division pour les Politiques et systèmes d'apprentissage tout au long de la vie, Secteur de l'éducation, UNESCO</li> </ul>