



Detalles del evento

Fecha y hora: Jueves 25 de noviembre de 2021, 08:00 – 09:30 (UTC -4, Caracas)

Formato: Webinar vía Zoom. Abierto a todo público previa inscripción.

https://unesco-org.zoom.us/webinar/register/WN_OY5nFqwUReWtG45mHdzdNg

Público objetivo: público en general, formuladores de políticas, profesionales / investigadores / estudiantes de educación superior

Idiomas: Inglés/Español, con interpretación simultánea

Antecedentes: los futuros de la educación superior

El Instituto Internacional de la UNESCO para la Educación Superior en América Latina y el Caribe (UNESCO IESALC) ha iniciado un proyecto sobre los [futuros de la educación superior](#) para impulsar el pensamiento y las ideas creativas e imaginativas sobre los futuros de la educación superior hacia 2050 y más allá. El proyecto adopta una perspectiva global, fomentando debates sobre el papel de la educación superior como parte de la iniciativa más amplia de la UNESCO [Futuros de la educación](#) a través de consultas con expertos en educación superior, el público en general y los jóvenes.

En los últimos años han estado marcados por fenómenos como el crecimiento de proveedores privados y la privatización de la educación superior financiada con fondos públicos, el desarrollo de sistemas de acreditación, un mayor acceso y cambios en la forma en que se financia la educación superior. Los desafíos y oportunidades externos a los sistemas de educación superior incluyen cambios demográficos, cambios políticos, crisis económicas, guerras y conflictos y, como hemos visto recientemente, pandemias globales.

En este webinar, UNESCO IESALC lanzará un nuevo informe basado en la consulta pública: Caminos hacia 2050 y más allá: Resultados de una consulta pública sobre los futuros de la educación superior. La consulta pública duró 10 semanas entre mayo y agosto de 2021 y estuvo disponible en línea en varios idiomas. Los resultados de la consulta pública demostraron una gran variedad de esperanzas y preocupaciones de la gente para 2050 y más allá, con los 1200 encuestados de casi 100 países presentando múltiples ideas para la educación superior y su contribución a mejores futuros para todos.

Objetivos del webinar

Los objetivos del webinar que lanza el nuevo informe Caminos hacia 2050 y más allá son:

- 1) Compartir los cuatro caminos hacia 2050 y más allá que conforman las raíces a partir de las cuales los futuros de la educación superior crecerán.
- 2) Resumir algunos de los resultados clave de las respuestas a la consulta pública sobre los futuros de la educación superior.
- 3) Invitar respuestas al informe y comentarios sobre los futuros de la educación superior desde una variedad de perspectivas globales.
- 4) Abogar por nuevos llamados a la acción basados en los hallazgos de la consulta pública.

Agenda

Jueves 25 de noviembre de 2021

Las horas indicadas son UTC -4 (Caracas); por favor, compruebe su zona horaria local

08:00 – 08:10	Palabras de bienvenida Andrew Augustine, presidente del Consejo de Gobierno de UNESCO IESALC Sobhi Tawil, director del Equipo de Futuros del Aprendizaje e Innovación, UNESCO
08:10 – 08:30	Lanzamiento del informe Caminos hacia 2050. Resultados de una consulta pública sobre los futuros de la educación superior Emma Sabzalieva, Dana Abdrasheva, Eglis Chacón, José Andres Cuadros, Daniela Gallegos, Luz Gamarra Caballero, Daniel Leis, Bosen Lily Liu, Diana Morales Equipo de investigación y análisis, UNESCO IESALC
08:30 – 09:00	Perspectivas mundiales sobre los futuros de la educación superior <ul style="list-style-type: none">• Mpine Makoe, Cátedra de la Mancomunidad del Aprendizaje, Universidad de Sudáfrica; Experta de la UNESCO en los futuros de la educación superior; Organizadora/Anfitriona de la conferencia de la Red de Universidades del Futuro 2022• Sherry Duan, Oficial Superior de Programas, Oficina de Programas para Asia y el Pacífico, Centro Internacional de la UNESCO para la Innovación en la Educación Superior (ICHEI), China• Carmela Chávez Irigoyen, Especialista en Sistemas Educativos Comparados de la Superintendencia Nacional de Educación Superior (SUNEDU), Perú
09:00 – 09:25	Sesión de preguntas y respuestas (inglés/español)
09:25 – 09:30	Clausura y foto de los participantes

Perspectivas globales de los ponentes



Mpine Makoe es de la Cátedra de la Commonwealth of Learning en Prácticas de Educación Abierta / Recursos y profesora de investigación en eLearning y educación a distancia en la Universidad de Sudáfrica (UNISA). Participa activamente en asociaciones de educación a distancia a nivel nacional, regional e internacional y es miembro de la Red de la Universidad del Futuro. Mpine es una académica de renombre y ha publicado extensamente en materia de aprendizaje a distancia optimizado por la tecnología y campos relacionados. También ha realizado trabajos de consultoría para la Commonwealth of Learning facilitando el desarrollo de políticas ODeL en África.



Sherry Duan es oficial superior de programas en el Centro Internacional de la UNESCO para la Innovación en la Educación Superior (ICHEI), un centro de categoría 2 de la UNESCO ubicado en China. Trabaja en estrecha colaboración con instituciones de educación superior (IES) y otras partes interesadas en la región de Asia y el Pacífico para planificar, organizar e implementar proyectos y actividades. También cuenta con experiencia en varias organizaciones internacionales en los EE. UU., la RAE de Hong Kong y China continental, en materia de educación superior. Tiene una maestría en Desarrollo Educativo Internacional del Teachers College, Columbia University.



Carmela Chávez Irigoyen es especialista en Sistemas Internacionales de Educación Superior de la Superintendencia Nacional de Educación Superior Universitaria del Perú (SUNEDU) y doctora en Sociología de la Pontificia Universidad Católica del Perú. Sus áreas de interés incluyen la sociología de la educación superior y estudios de políticas educativas comparadas. Ha estudiado reformas institucionales, transformaciones en la educación superior privada y brechas de género en la educación superior. También es miembro de la Sociedad de Investigación Educativa Peruana (SIEP).

Si tiene alguna pregunta, comuníquese con Emma Sabzalieva, analista de políticas sénior, e.sabzalieva@unesco.org