



unesco



WEBINAR EN TRES SESIONES

# DESAFÍOS DE LA INCLUSIÓN EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR

JUEVES 27 DE ENERO  
10:00H A 12:00H (GMT -4, CARACAS) - VÍA ZOOM

3era Sesión: DIMENSIÓN DE PARTICIPACIÓN

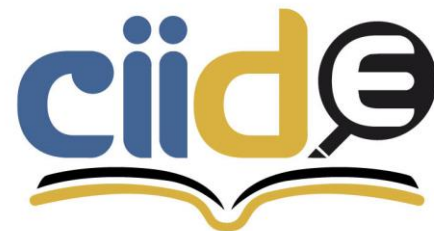
# Sentido de Comunidad en la Retención de Estudiantes en Bogotá

*Pilar Mendoza, Profesora Asociada en Educación Superior*

*Directora, Centro Internacional de Investigación para el Desarrollo de la Educación, CIIDE*

[mendozamp@missouri.edu](mailto:mendozamp@missouri.edu)

*Universidad de Missouri, USA*



Centro Internacional de  
Investigación para el  
Desarrollo de la Educación

International Research  
Center for the Development  
of Education



<https://www.uniminuto.edu/bogota-ciide>



## ¿Qué es El Sentido de Comunidad Estudiantil (SCE)?

El sentido de comunidad es un sentimiento de pertenencia que tienen los miembros, un sentimiento de que los miembros se importan unos a otros y al grupo, y una fe compartida en que las necesidades de los miembros serán satisfechas a través de su compromiso de estar juntos (McMillan & Davis, 1986).



# Los Elementos del Sentido de Comunidad Estudiantil (SEC)

- I. Membresía  
*Sentido de pertenencia y validación*
- II. Pertenencia  
*Tener voz y capacidad para contribuir*  
*Sentirse importante para la institución*
- III. Relaciones positivas  
*Sentir conexión emocional*  
*Tener interacciones positivas*
- IV. Asociaciones  
*Ser parte del equipo trabajando por objetivos comunes*

(Schreiner, 2013)





# La Prosperidad Estudiantil Inclusiva

La retención estudiantil depende de la integración social y académica de los estudiantes.

Los estudiantes que han sido históricamente marginados adquieren capital social y cultural crítico para la retención por medio de la integración social y académica.

***Pero su prosperidad plena, más allá de la retención, se da por medio del sentido de comunidad.***

(Mendoza et al., 2016; Melguizo, 2011; Tinto, 2010; Schneider, 2013).



3era Sesión: DIMENSIÓN DE PARTICIPACIÓN

# Cómo en el CIIDE Estamos Forjando SCE e Inclusión en Bogotá



Centro Internacional de Investigación para el Desarrollo de la Educación | International Research Center for the Development of Education



Corporación Universitaria Minuto de Dios  
Educación de calidad al alcance de todos



# Investigaciones Acción Participativa Juvenil (IAPJ)

## Objetivo

Nuestras IAPJ apuntan a promover la retención y la prosperidad de los estudiantes de minorías étnicas con la meta de desarrollar una intervención de libre acceso en la forma de una clase IAPJ de pregrado.



Centro Internacional de Investigación para el Desarrollo de la Educación | International Research Center for the Development of Education



UNIMINUTO  
Corporación Universitaria Minuto de Dios  
Educación de calidad al alcance de todos



College of Education & Human Development  
University of Missouri

# Investigaciones Acción Participativa Juvenil (IAPJ)

- Redefine a los jóvenes como expertos capaces de producir conocimiento sobre los problemas que enfrentan.
- Forma a los jóvenes como agentes de cambio social con competencias de investigación social, conciencia crítica, y liderazgo.
- Promueve el desarrollo sociopolítico y el empoderamiento de los jóvenes.
- Genera evidencia empírica pertinente sobre los problemas que afrontan los jóvenes.
- Es una herramienta poderosa para evaluar programas, políticas y prácticas dirigidas a los jóvenes.





## Metodología IAPJ

<http://yparhub.berkeley.edu>

**Empezar:** Entender IAPJ, fortalecer la dinámica de grupo, definir problema general en cuestión, ejercicios de liderazgo.

**Definir el problema y el diseño de la investigación:** Los jóvenes determinan la pregunta y diseño de investigación. Los facilitadores los instruyen en métodos de investigación social.

**Investigar:** Los jóvenes levantan y analizan los datos con la instrucción metodológica de los facilitadores.

**Tomar acción:** Con una comprensión clara del problema, equipado con una gran cantidad de datos, los jóvenes determinan el mejor curso de acción para ayudar a resolver el problema y salen a actuar.



# IAPJ en UNIMINUTO Bogotá

Proyecto RenAfro Harambee (2019-2020)



Visibilizar cultura Afro Colombiana

Apoyar a estudiantes Afro

Fomentar cultura anti-racismo y discriminación

Fortalecer identidad Afro



# IAPJ: Un Camino para la Inclusión y el Sentido de Comunidad



Los proyectos IAPJ brindan a los estudiantes históricamente marginalizados los cuatro elementos del sentido de comunidad:

- I. Haciéndoles sentir que pertenecen a una familia de estudiantes con identidades afines y que sus contribuciones importan (**membresía**).
- II. Dándoles voz y capacidad de contribuir a mejorar el clima de inclusión para sus pares en la institución (**pertenencia**)
- III. Forjando relaciones positivas y fuertes lazos emocionales entre ellos y con los facilitadores (**relaciones positivas**)
- IV. Y estableciendo asociaciones con miembros del campus universitario para mejorar el clima institucional (**asociaciones**)



## Referencias

- Hatch, J. A. (2002). *Doing qualitative research in education settings*. Albany: State University of New York Press.
- McMillan, D. W., & Chavis, D. M. (1986). Sense of community: A definition and theory. *Journal of Community Psychology*, 14, 6-23.
- Melguizo, T. (2011). A review of the theories developed to describe the process of college persistence and attainment. In J. C. Smart (Ed.), *Higher education: Handbook of theory and research*, 26, 395-342. New York, NY: Springer.
- Schreiner, L. A. (2013). Thriving in college. *New Directions for Student Services*, 143, 41-52.
- Mendoza, P., Suarez, J.D. & Bustamante, E. (2016). Student retention at a tertiary technical institution in Bogotá: An ecological approach. *Community College Review* (44)4, 1-29.
- Tinto, V. (2010). From theory to action: Exploring the institutional conditions for student retention. In J. C. Smart (Ed.), *Higher Education: Handbook of theory and research*, 25, 51-89). New York, NY: Springer.







Centro Internacional de  
Investigación para el  
Desarrollo de la Educación

International Research  
Center for the Development  
of Education



**Gracias**

Pilar Mendoza, [mendozamp@missouri.edu](mailto:mendozamp@missouri.edu)

WEBINAR EN TRES SESIONES

**DESAFÍOS DE LA INCLUSIÓN  
EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR**