



Организация
Объединенных Наций по
вопросам образования,
науки и культуры



Цели
в области
устойчивого
развития



Обзор

Новая редакция

Международное техническое руководство по сексуальному образованию

Составлено на основе фактов и научных данных



ОБРАЗОВАНИЕ
2030

Что представляет собой «Международное техническое руководство по сексуальному образованию»?

«Международное техническое руководство по сексуальному образованию» – это специализированное методическое пособие, в котором представлены научные данные и приводится обоснование необходимости предоставления молодежи комплексного сексуального образования (КСО) в целях достижения глобальных Целей устойчивого развития. В Руководстве рассматриваются характеристики эффективных программ комплексного сексуального образования, приводятся рекомендации относительно тематики и задач обучения, которые целесообразно включить в программы КСО для всех категорий учащихся, а также обсуждаются подходы к планированию, преподаванию и мониторингу программ КСО.

Цель Руководства – помочь разработчикам учебных курсов и руководителям образовательных программ в составлении и адаптации программ КСО, подходящих для их контекста, а также в разработке эффективных мер по организации преподавания и мониторинга таких программ. Наряду с этим, Руководство может быть использовано для информационно-просветительской работы в интересах здоровья и благополучия молодежи. Данное Руководство разработано в ходе консультаций, которые проводились для обеспечения его высокого качества, социальной и культурной приемлемости и активной вовлеченности заинтересованных сторон в процесс его внедрения. При составлении документа учитывались рекомендации практикующих специалистов и экспертов, в том числе представителей молодежи, из разных регионов мира.

Руководство носит рекомендательный и необязательный характер. Оно основано на фактах, научных данных и примерах лучшей международной практики и при этом учитывает многообразие национальных контекстов, в которых осуществляется сексуальное образование.

Для кого это Руководство?

Руководство предназначено для специалистов, занимающихся разработкой, преподаванием и оценкой программ сексуального образования в школах и вне школ, в том числе:

- для работников министерств образования, здравоохранения и других профильных ведомств;
- для неправительственных организаций;
- для молодежи и специалистов, работающих с молодежью;
- для других заинтересованных лиц, занимающихся вопросами качества образования, сексуального и репродуктивного здоровья, здоровья подростков и гендерного равенства.

Что нового в этом Руководстве?

Настоящее издание основано на оригинальной версии, опубликованной в 2009 году. Оно пересмотрено с учетом новейших научных данных и выводов из опыта реализации программ сексуального образования в различных контекстах. Настоящее Руководство содержит более широкий и подробный перечень понятий, тем и целей обучения, что отражает современное понимание важности КСО для полноценного развития, здоровья и благополучия молодежи.

Пересмотренное Руководство рассматривает сексуальность в позитивном ключе, признавая, что КСО не может ограничиваться информацией о деторождении, рисках и заболеваниях. Оно вновь подчеркивает важность сексуального образования в контексте прав человека и гендерного равенства и отражает вклад сексуального образования в достижение сразу нескольких Целей устойчивого развития, в частности, Цели 3 (Здоровье и благополучие для всех), Цели 4 (Качественное образование для всех) и Цели 5 (Достижение гендерного равенства).

Что такое комплексное сексуальное образование (КСО)?

Комплексное сексуальное образование (КСО) – это процесс преподавания и изучения когнитивных, эмоциональных, физических и социальных аспектов сексуальности на основе специально разработанной учебной программы. Оно призвано сформировать у детей и молодежи подтвержденные фактами и наукой знания, умения и ценностные установки, которые помогут им ответственно относиться к своему здоровью, благополучию и личному достоинству; строить уважительные межличностные и сексуальные взаимоотношения; понимать, как решения каждого влияют на благополучие его самого и окружающих; а также осознавать и защищать свои права на протяжении всей жизни.

Почему КСО необходимо и актуально для молодежи?

При переходе от детства к взрослой жизни молодые люди нередко получают неадекватные и противоречивые сведения об отношениях и сексе. Поэтому среди молодежи растет спрос на достоверную информацию, способную подготовить их к безопасной, продуктивной и полноценной жизни.

КСО удовлетворяет этот спрос, давая молодым людям возможность принимать обоснованные решения о личных отношениях и сексуальности и лучше ориентироваться в сегодняшнем мире, где их здоровью и благополучию по-прежнему угрожают гендерное насилие и неравенство, ранняя и нежелательная беременность, а также ВИЧ и другие инфекции, передаваемые половым путем (ИППП).

В некоторых странах **две трети девушек**, по их признанию, **не имели представления о том**, что с ними происходило, когда у них **началась менструация**

Во всем мире лишь **34% молодых людей** демонстрируют адекватные **знания о профилактике и путях передачи ВИЧ**

Осложнения во время беременности и родов – вторая по значимости причина **женской смертности** в возрасте **от 15 до 19 лет**



КСО: о чем говорят факты?

Имеются серьезные доказательства влияния сексуального образования на сексуальное поведение и здоровье людей. Факты и научные данные указывают на следующее:

- сексуальное образование оказывает положительный эффект, в том числе, повышает уровень знаний молодых людей и формирует правильное отношение к сексуальному и репродуктивному здоровью и поведению;
- сексуальное образование, как в школе, так и вне школы, не ведет к росту сексуальной активности, рискованного сексуального поведения или уровня инфицированности ИППП/ВИЧ;
- доказано, что программы, основанные на принципе полного воздержания от секса, неэффективны с точки зрения отсрочки начала половой жизни, снижения частоты половых контактов и сокращения числа половых партнеров, тогда как программы, сочетающие установку на более позднее начало половой жизни с информированием о презервативах и контрацепции, показали свою эффективность;
- с точки зрения охраны здоровья, в том числе сокращения числа нежелательных беременностей и заражений ИППП, программы, составленные с учетом гендерной проблематики, значительно эффективнее программ, не учитывающих гендерный аспект;
- сексуальное образование наиболее эффективно, если в дополнение к школьным программам имеются дружественные к молодежи медицинские службы, и если в программах предусмотрено участие родителей и учителей.

Как новая редакция Руководства может помочь в организации КСО?

Новая редакция Руководства поможет пользователям:

- получить четкое представление о КСО, потребности в КСО и ожидаемых положительных результатах КСО;
- преодолеть непонимание и устранить неправильные представления о цели и характере КСО;
- распространить факты и научно обоснованные рекомендации как основу для деятельности руководящих органов, педагогов и авторов учебных программ по разработке качественных программ КСО;
- разработать актуальные, основанные на фактах и научных данных, соответствующие возрасту и развитию учащихся программы КСО и учебно-методические материалы с учетом культурных особенностей;
- обеспечить поддержку КСО на местном и школьном уровне;
- с помощью КСО повысить уровень информированности об актуальных проблемах сексуального и репродуктивного здоровья, которые затрагивают детей и молодежь.

В национальной политике и в учебных программах КСО может называться по-разному: профилактическое образование, просвещение по вопросам взаимоотношений и сексуальности, образование в области семейной жизни, просвещение по вопросам ВИЧ, обучение жизненным навыкам, основы здорового образа жизни и безопасность жизнедеятельности. Независимо от используемого термина, понятие «комплексное» предполагает формирование у учащихся знаний, умений и психологических установок, способствующих позитивному восприятию своей сексуальности и сохранению сексуального и репродуктивного здоровья.

Что содержится в новой редакции Руководства?

В новой редакции Руководства содержится широкий перечень основных понятий, тем и предлагаемых целей обучения в качестве методической основы для разработки учебных программ, адаптированных к местным условиям. Цели обучения соответствуют возрасту и приводятся в логической последовательности от простых к более сложным, с учетом возраста, способностей и развития учащихся четырех возрастных групп (5-8 лет, 9-12 лет, 12-15 лет и 15-18 лет). В Руководстве приведены восемь основных понятий, которые одинаково важны, носят взаимодополняющий характер и предназначены для одновременного преподавания.

Основное понятие 1: Отношения	Основное понятие 2: Ценности, права, культура и сексуальность	Основное понятие 3: Понимание гендерной проблематики
Темы: 1.1 Семья 1.2 Дружба, любовь и романтические отношения 1.3 Толерантность, инклюзивность и уважение 1.4 Долговременные обязательства и родительство	Темы: 2.1 Ценности и сексуальность 2.2 Права человека и сексуальность 2.3 Культура, общество и сексуальность	Темы: 3.1 Гендер и гендерные нормы как социальная конструкция 3.2 Гендерное равенство, стереотипы и предрассудки 3.3 Гендерное насилие

Основное понятие 4: Насилие и забота о безопасности	Основное понятие 5: Навыки, необходимые для здоровья и благополучия	Основное понятие 6: Организм и развитие человека
Темы: 4.1 Насилие 4.2 Согласие, конфиденциальность и личная неприкосновенность 4.3 Безопасное использование информационно-коммуникационных технологий (ИКТ)	Темы: 5.1 Нормы и влияние сверстников на сексуальное поведение 5.2 Принятие решений 5.3 Общение, умение отказываться и договариваться 5.4 Медийная грамотность и сексуальность 5.5 Обращение за помощью и поддержкой	Темы: 6.1 Анатомия и физиология половой и репродуктивной системы 6.2 Репродуктивная функция 6.3 Половое созревание 6.4 Образ тела и его восприятие

Основное понятие 7: Сексуальность и сексуальное поведение	Основное понятие 8: Сексуальное и репродуктивное здоровье
Темы: 7.1 Секс, сексуальность и цикл сексуальной жизни 7.2 Сексуальное поведение и сексуальные реакции	Темы: 8.1 Беременность и предупреждение нежелательной беременности 8.2 ВИЧ и СПИД: стигматизация, лечение, уход и поддержка 8.3 Понимание, признание и снижение рисков заражения ИППП, включая ВИЧ

«Страны во все большей степени признают, как важно сформировать у молодежи знания и умения, которые необходимы для принятия ответственных решений, касающихся их здоровья и благополучия. Основанное на новейших научных данных, Международное техническое руководство предлагает вниманию органов государственной власти на национальном уровне основные понятия и цели обучения для организации комплексных учебных программ и курсов в области сексуального образования, которые основаны на правозащитном подходе, адаптированы для всех категорий учащихся и способствуют социальной интеграции и гендерному равенству».

**Одри Азуле,
Генеральный директор ЮНЕСКО**

Дополнительная информация

Это краткий обзор новой редакции Международного технического руководства ООН по сексуальному образованию.

Полная версия Руководства доступна по адресу:



<http://en.unesco.org/themes/education-health-and-well-being>

<http://hivhealthclearinghouse.unesco.org/>



@UNESCO #SexualityEducation

