



CADERNO INTRODUTÓRIO

FICHAS PEDAGÓGICAS: ODS NA BNCC

Anos iniciais do Ensino Fundamental

A UNESCO no Brasil, em parceria com o MEC, apresenta este conjunto de fichas a fim de subsidiar os profissionais da educação na realização de uma abordagem pedagógica dos Temas Contemporâneos Transversais (TCTs) da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) nos anos iniciais do Ensino Fundamental, a partir dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS). Para cada uma das 84 atividades da série “Cadernos de Educação para o Desenvolvimento Sustentável na Escola” são indicadas habilidades previstas na BNCC para as cinco áreas do conhecimento (Linguagens, Matemática¹, Ciências da Natureza, Ciências Humanas e Ensino Religioso).

Ordenadas por atividade, estas fichas indicam habilidades cujo desenvolvimento não está necessariamente explícito no enunciado, mas que apresentam potencial de serem trabalhadas interdisciplinarmente a partir das intencionalidades pedagógicas específicas dos professores.

Estas 84 atividades também podem servir de instrumento pedagógico para o desenvolvimento, de forma lúdica e transformadora, das habilidades práticas, cognitivas e socioemocionais que integram as 10 Competências Gerais da BNCC, em consonância com a Educação em Direitos Humanos (EDH). Este material não pretende ser uma receita pronta. O material visa a encorajar os professores a criarem novas ideias ou a adaptarem estas sugestões de atividades para o desenvolvimento das habilidades que desejarem trabalhar com mais ênfase, como também a identificarem outras habilidades previstas na BNCC para o trabalho com os ODS em suas aulas.

Estas fichas foram produzidas pelo Setor de Educação da UNESCO no Brasil a partir de um percurso técnico consultivo realizado com especialistas convidados que contribuíram diretamente com este processo de alinhamento da Educação para o Desenvolvimento Sustentável (EDS) com a BNCC. Assim, a UNESCO estende seus agradecimentos especiais para: Adriana Carvalho da Silva, Bruno Fischer Dimarch, Claudia Abrahão Amada, Clodoaldo Gomes Alencar Júnior, Marcelo Marcondes Fonseca, Marcelo Rivelino Rodrigues e Wagner Barbosa de Lima Palanch. Processo consultivo e produção do conteúdo: Maria Rehder, Edneia Oliveira e Lia Fernanda Lima (Consultoras da UNESCO no Brasil) e supervisão de Mariana Alcalay (Oficial de Projetos do Setor de Educação da UNESCO no Brasil).

¹ O critério na seleção das habilidades de matemática indicadas pautou-se, sempre que possível, em uma lógica crescente no seu nível de complexidade dentro dos eixos selecionados.

1. ODS em Ação

Linguagens: EF15LP06; EF15LP07; EF15LP09; EF15LP10; EF15AR02.

Matemática: EF01MA09; EF01MA20; EF02MA03; EF02MA21; EF03MA01; EF03MA25; EF04MA03; EF04MA26; EF05MA03; EF05MA22.

Ciências da Natureza: EF01CI01; EF01CI03; EF01CI04; EF02CI04; EF02CI08; EF03CI07; EF04CI01; EF04CI07; EF04CI08; EF05CI03; EF05CI04; EF05CI05; EF05CI09.

Ciências Humanas: EF01GE01; EF02GE04; EF03GE08; EF04GE08; EF05GE11.

2. Viva os Objetivos!

Linguagens: EF15LP09; EF15LP10; EF15AR02; EF15AR04.

Matemática: EF01MA10; EF01MA21; EF02MA03; EF02MA21; EF03MA02; EF03MA25; EF04MA03; EF04MA26; EF05MA03; EF05MA22.

Ciências da Natureza: EF01CI01; EF01CI03; EF01CI04; EF02CI04; EF02CI08; EF03CI07; EF04CI01; EF04CI07; EF04CI08; EF05CI03; EF05CI04; EF05CI05; EF05CI09.

Ciências Humanas: EF01GE01; EF02GE04; EF03GE08; EF04GE08; EF05GE11.

3. Jogo da amarelinha

Linguagens: EF15LP09; EF15AR02; EF15AR04; EF15AR24; EF12EF01; EF12EF02; EF35EF01; EF35EF02; EF35EF03; EF35EF04.

Matemática: EF01MA11; EF01MA20; EF02MA12; EF02MA21; EF03MA12; EF03MA26; EF04MA16; EF04MA27; EF05MA15; EF05MA23.

Ciências da Natureza: EF01CI01; EF01CI03; EF01CI04; EF02CI04; EF02CI08; EF03CI07; EF04CI07; EF04CI01; EF04CI08; EF05CI03; EF05CI04; EF05CI05; EF05CI09.

Ciências Humanas: EF01GE01; EF02GE04; EF03GE08; EF04GE08; EF05GE11.

4. O que temos nesta caixa?

Linguagens: EF15LP04; EF15LP05; EF15LP06; EF15LP07; EF15LP09; EF15LP10; EF15LP13; EF15AR02; EF15AR07; EF15AR26

Matemática: EF01MA09; EF01MA20; EF02MA03; EF02MA21; EF03MA01; EF03MA25; EF04MA03; EF04MA26; EF05MA03; EF05MA22.

Ciências da Natureza: EF01CI01; EF01CI03; EF01CI04; EF02CI04; EF02CI08; EF03CI07; EF04CI01; EF04CI07; EF04CI08; EF05CI03,EF05CI04; EF05CI05; EF05CI09.
Ciências Humanas: EF04GE03; EF05GE11; EF05GE12.
5. Tecendo solidariedade
Linguagens: EF15LP05; EF15LP06; EF15LP07; EF15LP09; EF15LP10; EF15AR02; EF15AR04.
Matemática: EF01MA11; EF01MA22; EF02MA08; EF02MA22; EF03MA07; EF03MA26; EF04MA09; EF04MA27; EF05MA09; EF05MA24.
Ciências da Natureza: EF01CI01; EF01CI03; EF01CI04; EF02CI02; EF02CI04; EF02CI05; EF02CI06; EF02CI08; EF03CI04; EF04CI08; EF05CI03; EF05CI04; EF05CI05; EF05CI08; EF05CI09.
Ciências Humanas: EF01GE11; EF02GE04; EF03GE08; EF03GE09; EF01HI03; EF02HI02; EF03HI10.
6. ODS em notícia: jornal mural
Linguagens: EF15LP03; EF15LP05; EF15LP06; EF15LP07; EF15LP18; EF15AR04; EF15AR23.
Matemática: EF01MA08; EF01MA22; EF02MA10; EF02MA23; EF03MA10; EF03MA27; EF04MA15; EF04MA28; EF05MA10; EF05MA25.
Ciências da Natureza: EF01CI01; EF01CI03; EF01CI04; EF02CI04; EF02CI08; EF03CI07; EF04CI01; EF04CI07; EF04CI08; EF05CI03, EF05CI04; EF05CI05; EF05CI09.
Ciências Humanas: EF01GE01; EF02GE04; EF03GE08; EF04GE08; EF05GE11.
7. Você faz parte
Linguagens: EF15AR02; EF15AR04; EF15AR24.
Matemática: EF01MA13; EF01MA15; EF02MA15; EF02MA19; EF03MA16; EF03MA22; EF04MA18; EF04MA22; EF05MA17; EF05MA19.
Ciências da Natureza: EF01CI01; EF04CI10; EF03CI07; EF05CI05.
Ciências Humanas: EF02GE08; EF03GE06; EF04GE10.
8. Bingo da sustentabilidade
Linguagens: EF15AR03;EF15AR08; EF15AR13;EF15AR20;EF15AR24;EF15AR25.
Matemática: EF01MA11; EF01MA21; EF02MA12; EF02MA22; EF03MA12; EF03MA27; EF04MA18; EF04MA22;EF05MA17; EF05MA19.
Ciências da Natureza: EF01CI01; EF01CI03; EF01CI04; EF02CI04; EF02CI08; EF03CI07; EF04CI01; EF04CI07; EF04CI08; EF04CI10; EF05CI03,EF05CI04; EF05CI05.

Ciências Humanas: EF02GE03; EF03GE02; EF03GE03; EF04GE01; EF05GE02; EF01HI08; EF02HI02;
EF03HI03; EF05HI01; EF05HI05.
Ensino Religioso: EF04ER07; EF05ER05; EF05ER06.

• SAIBA MAIS •

Sobre a BNCC:

A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) é o documento de caráter normativo que define o conjunto das aprendizagens essenciais que os estudantes devem desenvolver ao longo das etapas e modalidades da educação básica. A Base foi aprovada pelo Conselho Nacional de Educação (CNE) em duas etapas: a BNCC da Educação Infantil e do Ensino Fundamental, aprovada pela Resolução CNE/CP nº 2/2017, e a BNCC do Ensino Médio, aprovada pela Resolução CNE/CP nº 4/2018. Ambas foram homologadas pelo Ministério da Educação (MEC). As aprendizagens essenciais da BNCC são constituídas por conhecimentos, habilidades, atitudes e valores, expressáveis em competências para resolver demandas complexas da vida cotidiana, do mundo do trabalho e do pleno exercício da cidadania, em conformidade com o que preceitua o Plano Nacional de Educação (PNE).

A BNCC orienta que os currículos devem incorporar, de forma transversal e integradora, os temas contemporâneos relevantes para o desenvolvimento da cidadania, que afetam a vida humana nos âmbitos local, regional e global, promovendo amplamente a abordagem da educação ambiental (Lei nº 9.795/1999, Parecer CNE/CP nº 14/2012 e Resolução CNE/CP nº 2/2012), juntamente com outros temas, a saber: direitos da criança e do adolescente; educação para o trânsito; educação alimentar e nutricional; processo de envelhecimento; respeito e valorização do idoso; educação em direitos humanos; educação das relações étnico-raciais e ensino da história e da cultura afro-brasileira, africana e indígena; saúde; vida familiar e social; educação para o consumo; educação financeira e fiscal; trabalho; ciência e tecnologia; e diversidade cultural. Na BNCC, esses temas são contemplados nas habilidades dos componentes curriculares, cabendo aos sistemas e às redes de ensino, assim como às escolas, em suas respectivas esferas de autonomia e competência, de acordo com suas especificidades, tratá-las de forma contextualizada (BNCC, 2018, p. 19-20).

Acesse os vídeos produzidos pelo MEC sobre as cinco áreas de conhecimento da BNCC e sobre os materiais de apoio disponíveis, em: <<http://basenacionalcomum.mec.gov.br/implementacao/pro-bncc/material-de-apoio/>>.

A versão completa desta ficha, com os códigos e os textos por extenso de todas as habilidades da BNCC indicadas para as atividades, está disponível em: <<https://pt.unesco.org/fieldoffice/brasil/expertise/education-sustainable-development>>.