



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization

Organisation
des Nations Unies
pour l'éducation,
la science et la culture

Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura

Организация
Объединенных Наций по
вопросам образования,
науки и культуры

منظمة الأمم المتحدة
للتربية والعلم والثقافة

联合国教育、
科学及文化组织

Address by Irina Bokova,

Director-General of UNESCO

on the occasion of the Launch of the *Teaching Respect for All* project

UNESCO, 18 January 2012

Your Excellency Dr Esther Brimmer, United States Assistant Secretary of State,
Your Excellency Mr Mario Lisboa Theodoro, Executive Secretary of the Brazilian
Secretariat on Policies of Promotion of Racial Equality,
Ambassador Maria Laura da Rocha,
Ambassador David Killion,
Distinguished Panellists,

Dear Students – it is a special pleasure to welcome the Bagunçação Youth Centre in
Brazil and the Tallwood High School in the United States. I look forward to our
videoconference.

The United States celebrated *Dr Martin Luther King Jr. Day* on 16 January.

Martin Luther King's experience resonates powerfully today -- at a time when
racism, xenophobia and intolerance remain unfortunately and tragically still alive.

We know what happens when dialogue and understanding break down.

The fabric of our societies can be quickly torn and long to mend.

Building intercultural dialogue and enhancing respect are tasks that concern every
single country.

Education here is key.

UNESCO's Constitution says that since wars begin in the minds of women and
men, it is here the defences of peace must be built.

Education provides the blueprint for these defences and the bricks for building them.

The importance of this project, *Teaching Respect for All*, bringing together the United States, Brazil and UNESCO, lies here. UNESCO is honoured to be brought into this project

Education is about values.

It is about fostering respect for human rights.

It is about preparing individuals to live as responsible citizens.

Education is vital to deepen understanding and to protect the dignity of all, regardless of colour, gender, descent or national, ethnic or religious identity.

This is essential also for promoting a new humanism for the 21st century.

We know every culture is different – and this is a great wealth -- but humanity is a whole, united around values and human rights.

Mesdames et Messieurs,

Les sociétés aujourd'hui se rapprochent à grande vitesse.

Nous suivons en direct les événements de l'autre bout de la terre.

Nous avons accès à une diversité incroyable de contenus, qui nous initient à de nouvelles cultures.

L'UNESCO agit sur deux fronts : nous cherchons à garantir la libre circulation de l'information, et un égal accès pour tous à la diversité de ces contenus.

Nous voulons surtout donner aux jeunes les compétences pour appréhender cette diversité et en tirer le meilleur.

La compréhension mutuelle et le dialogue ne vont pas toujours de soi. Cela s'acquiert et cela s'apprend, grâce à l'éducation.

Les normes établies par l'UNESCO forment le cadre mondial de ce dialogue.

Je pense à la Recommandation de 1974 de l'UNESCO sur l'éducation pour la compréhension internationale, la coopération et la paix.

Nous venons de célébrer le 10e anniversaire de la Déclaration universelle de l'UNESCO sur la diversité culturelle.

L'UNESCO dispose depuis 2003 d'une Stratégie de lutte contre le racisme, la discrimination, la xénophobie et l'intolérance.

Ces instruments doivent être relayés par des actions fortes sur le terrain.

Je pense à la traduction portugaise de notre Collection de *l'Histoire générale de l'Afrique*, à destination du public brésilien notamment. C'est un outil-clé pour le dialogue interculturel et le partage de notre histoire commune.

Je pense également à notre coopération avec Yad Vashem, à Jérusalem, le Mémorial de la Shoah à Paris, ou le Projet Aladin, pour l'éducation à l'Holocauste.

Le souvenir des pages sombres de l'histoire doit être une école du respect.

Le 27 janvier prochain, lors de la Journée internationale de commémoration des victimes de l'Holocauste, je nommerai M. Samuel Pissar, l'un des plus jeunes rescapés d'Auschwitz, Envoyé spécial pour l'UNESCO pour l'éducation à l'Holocauste.

Le respect est un élément-clé de l'éducation.

Il n'y a pas de recette universelle au service de cet objectif. C'est pourquoi nous voulons développer un programme-cadre pour la lutte contre le racisme, que les pays pourront adapter à leurs besoins.

Je suis heureuse que cette initiative soit portée par les Etats-Unis et le Brésil, deux grands pays divers, deux beaux exemples de l'intérêt de valoriser leur diversité, dans le respect.

Ladies and Gentlemen,

As Martin Luther King said, "*the function of education is to teach one to think intensively and critically – but,*" he warned, "*education which stops with efficiency may prove the greatest menace to society.*"

Education is vital for economic and social development – but more importantly, it is essential for healthy societies, founded on human rights and human dignity.

This is the goal and the message that brings us together today.

Thank you.