



United Nations  
Educational, Scientific and  
Cultural Organization

Organisation  
des Nations Unies  
pour l'éducation,  
la science et la culture

Organización  
de las Naciones Unidas  
para la Educación,  
la Ciencia y la Cultura

Организация  
Объединенных Наций по  
вопросам образования,  
науки и культуры

منظمة الأمم المتحدة  
للتربية والعلم والثقافة

联合国教育、  
科学及文化组织

教科文组织总干事伊琳娜·博科娃

## 纪念国际减灾日致辞

### 残疾人与灾害

2013年10月13日

我们知道，灾害的发生频率、复杂程度、波及范围和破坏力与日俱增。我们也知道，虽然我们无法制止灾害，但是我们能够更加努力预防和减轻灾害的影响。

这意味着要放眼长远。预警系统和人道主义工作依然是基本要素——但是我们也必须着眼于潜在的脆弱性和风险，从而加强抵御灾害的能力。在发展计划和干预战略中应考虑到减少灾害风险问题，并且应更加注重教育与培训，因为这些活动在发生紧急情况期间以及过后能够挽救和维持生命。

我们的一切工作都必须有残疾人参加。残疾男女占世界总人口的大约10%，即6.5亿左右。他们在整个灾害管理周期内，特别是在应对灾害阶段，常常被忽视，很少被视为重要的行动者——即使他们面临的风险往往最大。今后，我们必须仍然以《联合国残疾人权利公约》为指导，该公约要求残疾人能够得益于救灾、应对紧急情况和减少灾害风险战略并参与它们的执行。

灾害肯定也是机遇，可通过确保男男女女齐上阵，挑战偏见与歧视，“筑起更坚强的后盾”。残疾成人和儿童在灾前灾后加强抵御灾害能力方面，可以发挥必要作用。

这项工作必须包括支持文化遗产和表达方式。教科文组织在海地震后支持雅克梅勒狂欢节的经验彰显出非物质文化遗产的力量，它们是协助社区恢复

的力量源泉。科学、技术和工程学对于调动必要的知识更好地保护残疾人也十分重要。在发生灾害时，媒体在促进残疾人与人道主义救援者之间的信息流通方面举足轻重。为纪念国际减灾日，教科文组织在肯尼亚举办了一个全国社区广播论坛，使社区媒体人员和社区人员能够交流知识与经验。

教育必须成为一个战略优先事项。正因为如此，教科文组织正在世界各地的学校中推进包容性减少灾害风险活动。我们还设立了一个门户网站，以使残疾人能够行使获得保护自己的最佳知识的权利。例如，教科文组织在巴基斯坦为特定省份制定了学校安全行动计划，其中涉及残疾人的需求，通过新的机构安排将减少灾害风险纳入教育部门工作。

社会不包容，就不可能有抵御灾害的能力。值此国际减灾日，我呼吁各国政府和有关方面齐心协力，在一切工作中考虑到残疾人的关切，从而减少灾害风险。

伊琳娜·博科娃