



United Nations  
Educational, Scientific and  
Cultural Organization

Organisation  
des Nations Unies  
pour l'éducation,  
la science et la culture

Organización  
de las Naciones Unidas  
para la Educación,  
la Ciencia y la Cultura

Организация  
Объединенных Наций по  
вопросам образования,  
науки и культуры

منظمة الأمم المتحدة  
للتربية والعلم والثقافة

联合国教育、  
科学及文化组织

**Mensaje de la Sra. Irina Bokova,**

**Directora General de la UNESCO**

**con ocasión del Día Internacional para la Reducción de los Desastres**

*Vivir con la discapacidad y los desastres*

**13 de octubre de 2013**

Sabemos que los desastres son cada vez más frecuentes, complejos, vastos y destructivos. También sabemos que, aunque no podamos atajarlos, sí nos es posible hacer más para prevenir y mitigar sus consecuencias.

Esto significa pensar a largo plazo. Los sistemas de alerta temprana y las labores humanitarias siguen siendo esenciales, pero también debemos trabajar sobre los riesgos y vulnerabilidades subyacentes con el fin de ganar en resiliencia. Es preciso integrar la reducción de los riesgos de desastre en planes de desarrollo y estrategias de intervención, y prestar mayor atención a la educación y la formación, susceptibles de salvar vidas o mantener con vida a la población en el curso y después de una emergencia.

En todas nuestras actividades debemos tener en cuenta a las personas con discapacidad, que según se calcula representan un 10 por ciento de la población mundial, unos 650 millones de hombres y mujeres con demasiada frecuencia pasados por alto en el ciclo de gestión de un desastre, sobre todo en la fase de respuesta, y rara vez considerados un elemento de importancia, aun cuando suelen ser los más expuestos. En nuestro avance por esta senda debemos guiarnos en todo momento por la *Convención de las Naciones Unidas sobre los derechos de las personas con discapacidad*, que exige que en caso de desastre las personas con discapacidad se vean beneficiadas por las actividades de socorro y las respuestas de emergencia y participen en esas labores, así como en las estrategias de reducción del riesgo de desastre.

Los desastres deben ser la oportunidad de combatir prejuicios y discriminaciones y de 'reconstruir mejor,' garantizando la inclusión de todas las mujeres y hombres. Los adultos y niños que viven con alguna discapacidad tienen una función crucial que desempeñar en el fortalecimiento de la resiliencia antes y después de los desastres.

En esta empresa debe tener cabida el respaldo al patrimonio y a las expresiones culturales. La experiencia del apoyo prestado por la UNESCO al Carnaval de Jacmel tras el terremoto que asoló Haití demuestra el poder que atesora el patrimonio cultural inmaterial como fuente de pujanza y vitalidad para ayudar a las comunidades a recuperarse. La ciencia, la tecnología y la ingeniería también son importantes para poner el saber necesario al servicio de una mejor protección de las personas con discapacidad. En situaciones de desastre también son imprescindibles los medios de comunicación, que facilitan la circulación de información entre las personas con discapacidad y las instancias humanitarias. En Kenya, con ocasión de este Día Internacional, la UNESCO ha organizado un foro nacional de radios comunitarias para hacer posible el intercambio de conocimientos y experiencias entre instancias locales y agentes de medios de comunicación comunitarios.

La educación debe ser una prioridad estratégica. Por esta razón la UNESCO propugna iniciativas ligadas a una reducción incluyente del riesgo de desastres en escuelas de todo el mundo. Asimismo, hemos creado un portal web para que las personas con discapacidad puedan ejercer su derecho de acceso a conocimientos de la mejor calidad posible para protegerse. En el Pakistán, por ejemplo, la UNESCO ha elaborado planes de acción de seguridad escolar específicos para cada provincia, que contemplan las necesidades de las personas con discapacidad y se acompañan de nuevos dispositivos institucionales para integrar plenamente en el sector educativo la reducción del riesgo de desastres.

No hay sociedad que sea resiliente sin ser a la vez integradora. En este *Día Internacional para la Reducción de los Desastres*, exhorto a todos los gobiernos y agentes competentes a que aúnen esfuerzos para integrar las preocupaciones de las personas con discapacidad en toda labor encaminada a reducir los riesgos de desastre.

Irina Bokova