



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization

Organisation
des Nations Unies
pour l'éducation,
la science et la culture

Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura

Организация
Объединенных Наций по
вопросам образования,
науки и культуры

منظمة الأمم المتحدة
للتربية والعلم والثقافة

联合国教育、
科学及文化组织

教科文组织总干事松浦晃一郎先生世界新闻自由日致词

2008年5月3日

今年是《联合国人权宣言》发表 60 周年，表达自由是该宣言第 19 条规定的一项基本人权。值此 2008 年世界新闻自由日，教科文组织对在在工作中受伤和死亡的众多新闻工作者和媒体专业人员所表现出来的勇气和专业精神表示敬意，并将今年新闻自由日的主题确定为“提高能力和获取信息”。

除了冲突地区和战争地区的危险以外，新闻工作者还经常由于工作的原因，要面对各种威胁、胁迫和暴力。这些行为不仅侵犯了个人的人权，也损害了良政和民主之基础的准确和可靠信息的自由传播，因此是极不理智的。然而此类犯罪行为往往没有得到应有的惩罚。

新闻自由和信息的提供使人们能够获得有助于掌握自己命运的信息，因此属于更为宽泛的提高人们能力的发展目标。这方面能力的提高有助于公民参与公开辩论和对政府和其他机构的监督，从而支持参与性民主。但是信息的传播不是自然发生的，它需要通过各国以教科文组织的四项核心原则（表达自由、有质量的全民教育、信息和知识的普及利用、尊重语言多样化）为基础来制定政策，从而得到自由的、多元化的、独立的和专业的媒体的支持。事实上，教科文组织在今年的国际语言年活动中强调了尽可能用母语自由表达自己的观点以及自由学习其他国家、地区和世界语言的重要性。如果在国家生活的方方面面——教育、行政管理、法律和媒体——没有强有力的政策支持语言多样化，各行各业成千上万的人就有可能被剥夺参与公共生活和公开辩论的基本权利。

技术进步，比如互联网的发展，使媒体可以为更多地方的更多人服务，使人们可以更加方便地交流观点，信息也更容易跨境传播。尽管有众多的益处，但仅仅是信息自由和提供网络信息还无法确保人们能够获得信息。人们还需要通过互联网连接和信息技术资源来获得这些信息，比如国家和国际新闻，或具有多种多样的媒体选择，包括社区广播。更为基本的是，人们需要具备利用这些手段的能力— 只有通过普及有质量的教育和促进语言多样化，人们才有可能掌握这方面的能力。

值此 2008 年世界新闻自由日之际，我们要牢记：

首先，那些不顾自身危险而为公众提供准确和独立信息的新闻记者表现出了大无畏的勇气；

其次，新闻自由和信息自由是良政、发展与和平的基石；

另外，新的技术可以极大地促进信息传播，但需要相关措施的支持，提高人们使用这些技术的能力，这些措施包括：有质量的全民教育、普及利用信息和知识、尊重语言多样化。

关键是要下定决心扫除新闻自由的所有障碍，改善独立和专业化新闻业的环境，提高公民参与公开辩论的能力。值此 2008 年世界新闻自由日之际，教科文组织鼓励会员国朝着这个方向继续努力。

松浦晃一郎