

限量分发

IFAP-2004/COUNCIL.III/4

2004年3月3日

原件：英文

联合国教育、科学及文化组织

全民信息计划政府间理事会

(第三届会议)

巴黎教科文组织总部，第 XI 号会议厅（丰特努瓦大楼）

2004年5月4日-6日

临时议程项目 7

全民信息计划政府间理事会的作用和工作重点

概 要

全民信息计划政府间理事会主席团在第四次会议上，请秘书处与主席团协商编制一份讨论文件，说明关于理事会今后四年的作用和工作重点的各种选择方案，提交理事会第三届会议决定。

建议作出的决定：第 16 段

I. 引言

1. 全民信息计划政府间理事会主席团在第四次会议（2003年10月20日-21日）上指出，在设立全民信息计划的前两年，理事会将工作重点放在了程序上，为今后创造了稳固的基础。主席团建议目前应将工作重点从程序转移到执行上来，同时还指出，《2004-2005年计划与预算》（32 C/5）中建议开展的活动，特别是那些列入重大计划五“传播与信息”的活动已与全民信息计划的目标很好地结合在一起。

2. 但是，这种密切结合也凸显出了更加明确地界定全民信息计划的具体特征的必要性，全民信息计划有别于教科文组织的正常计划活动和国际传播发展计划（IPDC）等其他计划活动的程度，以及可能存在的经费筹措问题。

3. 在执行局第一六七届会议（2003年9月15日-10月15日）讨论全民信息计划期间，人们再次提出这种必要性。执行局的一些委员要求详细说明全民信息计划相对于教科文组织正常计划活动的作用。如果全民信息计划理事会的作用是指导教科文组织在全民信息计划主管范围内的正常计划活动并提高这方面的能力，而将实施和执行的任務留给秘书处，就可能需要更好地理解这一特殊关系的价值，并有必要重新审议取得指导的机制。

4. 因此，主席团建议理事会可以通过确定执行全民信息计划的六个目标的优先顺序，来确定与教科文组织《中期战略》（2002-2007年）第二阶段对应的全民信息计划今后四年的作用和工作重点。为提供一个讨论框架，主席团请秘书处编写本文件，供理事会第三届会议审议。

5. 本文件概述了全民信息计划及其理事会目前的作用和工作重点，并就全民信息计划在今后四年（2004-2007年）的作用提供了各种选择方案，供理事会审议。

II. 全民信息计划及其理事会目前的作用

6. 根据《组织法》，教科文组织致力于“运用文字和形象促进思想之自由交流”。教科文组织必须通过保证对世界文化遗产的“保存与维护”，“维护、增进及传播知识”。此外，本组织应鼓励“国家间合作……交换出版物”及其他情报资料并提出“各种国际合作办法以利于各国人民获得其他国家之印刷品与出版物”。

7. 为抓住信息与传播技术提供的机遇完成这项任务，教科文组织执行局在第一六〇届会议（2000年10月）上制定了全民信息计划。该计划试图缩小信息方面的贫富差距，从而建立一个全民信息社会。它是讨论国际政策和制定计划的一个平台，旨在：

- 更深入地了解信息与传播技术带来的伦理、法律和社会方面的影响；
- 改进公共领域信息的利用；
- 保存信息。

8. 根据其最初的任务，全民信息计划提供了一个国际合作和伙伴关系框架。为建立一个全民信息社会，它支持制定共同的战略、方法和工具。具体地讲，全民信息计划的目标是：

- (1) 促进国际社会对信息社会带来的伦理、法律和社会挑战进行思考与辩论；
- (2) 通过信息的组织、数字化和保存促进和扩大对公共领域信息的利用；
- (3) 支持传播、信息和信息技术领域的培训、继续教育和终生学习；
- (4) 帮助开发本地学习内容，通过基础识字教育以及信息和传播技术扫盲培训，加强本地知识的利用；
- (5) 在教科文组织的主管范围内，推动传播、信息和信息技术国际标准和最佳经验的利用；
- (6) 加强本地、国家、地区和国际各级的信息和知识网络建设。

9. 全民信息计划的规划和执行工作由政府间理事会指导，该理事会由教科文组织的二十六个会员国组成。

III. 选择方案

10. 有关全民信息计划的作用和工作重点的讨论既不是为了重新界定其整体范围，也不是为了重温六个战略目标。其目的应当是提高人们对全民信息计划宗旨的认识、鼓励会员国以及信息和传播技术领域其他主要参与者的参与，并传达全民信息计划意味着什么及其如何增值的重要信息，从而获得设想和资源。考虑到全民信息计划所涉领域中的其他机构和参与者的作用，有人提出，如果对全民信息计划的重点以及它是教科文组织的一个国际计划这一著名的价值命题做出更加明确的定义，我们会从中受益。

11. 因此，理事会不妨讨论有关全民信息计划活动的重点及其政府间作用的各种选择方案。此外，它还不妨考虑如何用简洁的语言向外部听众详细说明这些优先事项，传达全民信息计划所代表的意义（根据其价值观念、志向和谋福利的对象）。

12. 理事会可以考虑利用以下任何一种方法将全民信息计划今后四年的活动集中起来：

- (a) 确定全民信息计划要凭借的独特优势，并将其反映在任务说明中；及/或
- (b) 制订一项工作计划，例如通过根据六个目标中的每一个目标确定一项行动；及/或

(c) 制定一个统一的主题，如“信息扫盲”，¹作为确定在这六个目标内分配资源的优先顺序的手段；及/或

(d) 选择可以达到六个目标中的多数目标的主要重点。

13. 理事会可以选择在今后四年将其活动集中于以下几个方面：

(a) 利用全民信息计划的政府间地位，为教科文组织的战略和计划规划，特别是《2006-2007年计划与预算》（33 C/5）提供分析和专家指导；

(b) 通过加强全民信息计划国家委员会的作用，提高全民信息计划在国家一级的相关性，以利于：

i. （比如通过鼓励各国政府执行与教科文组织知识社会原则相一致的政策，以及通过确保执行教科文组织的国际准则性文书²），将全民信息计划的目标转化为国家活动；

ii. （比如通过选择可以转化为可持续的国家和地区计划的成功项目，以及通过把最佳做法数据库作为一种工具）形成高效和有效的国际水平的国家做法；

(c) 查明各种工作方法，如在全民信息计划主管范围内编写新的国际文书，制定指导原则并形成最佳做法，实行试点项目等；

(d) 核实并出版在全民信息计划主管范围内制定相关基准指标和开展定期全球调查的相关信息；

(e) 与私营部门，特别是国家一级的私营部门建立伙伴关系，这不单纯为了金融目标，还包括定期对话、协商和互动；

(f) 在从政府和国际筹资机构寻求主要经费的过程中发挥积极作用，支持全民信息计划主管范围内的项目；及

(g) 增强全民信息计划的跨部门特征。

¹ “信息扫盲”一词包含了信息来源使用者十分了解和积极参与的概念，并包括信息技术扫盲。信息扫盲的定义为“人类获得和管理信息，分析和解释这一信息，批判性地评价其实用性和可信度，并利用信息解决日常问题，协同创造知识产品并出于为社会所尊重的目的通过各种媒体交流思想所需的广泛能力”（二十一世纪伙伴关系，《为二十一世纪学习》，2003年；信息技术扫盲委员会，《熟练掌握信息技术》，1999年；教育测试服务（ETS），《数字变革：信息与传播技术扫盲框架》，2002年；国际教育技术协会（ISTE），《国家技术教育学生标准》，1998年；经合组织/加拿大统计局，《信息时代的扫盲》，2000年；Quellmalz & Kozma，《技术对学习和评估的影响》。《教育评估》，印刷中；Wagner & Kozma，《扫盲和成人教育新技术：全球展望》，2003年）

² 比如，“关于促进和使用多种语言及普及使用网络空间的建议”和“教科文组织保存数字化遗产宪章”。

14. 对这些选择方案做出决定时应该考虑到：

- (a) 全民信息计划政府间性质的独特性及其影响，它在战略重点上的发言权及其游说和提高认识的潜力；
- (b) 全民信息计划在国家一级产生影响和使用其日益壮大的本地网络的能力；
- (c) 所涉的筹资及其他资源问题，如：国家委员会筹措资源的需求；对有持续的供资和人力资源的项目或实施活动的需求；以及管理筹资机制也有资源要求。
- (d) 全民信息计划的执行能力弱；
- (e) 全民信息计划促进实现千年发展目标³的可能性；及
- (f) 全民信息计划促进执行信息社会问题世界首脑会议（WSIS）第一阶段通过的行动计划的可能性。

15. 理事会在讨论全民信息计划的作用和工作重点时，还应考虑到列入理事会第三届会议议程的其他项目的讨论结果，如全民信息计划和教科文组织正常计划相互呼应的程度（理事会提供指导，而教科文组织的计划则是一种实施手段）。它还应考虑制定一个全民信息计划的提高知名度计划，并明确全民信息计划与国际传播发展计划及其各自的政府间理事会之间的关系，以及全民信息计划与其他国际计划的关系。

IV. 决定

16. 请全民信息计划政府间理事会通过以下决定：

全民信息计划政府间理事会，

1. 审议了文件 IFAP-2004/COUCIL.III/4，

2. 决定理事会应将活动重点放在：

- (a) 特别是通过强调信息扫盲这一统一主题，将全民信息计划的六个目标转化为国家战略和政策；及
- (b) 在区域和国际一级形成全民信息计划五个活动领域高效和有效的国家做法。

3. 请主席团：

³ 千年发展目标为：消灭赤贫和饥饿；普及初等教育；促进男女平等并赋予妇女权力；降低儿童死亡率；改善产妇保健；防治艾滋病毒/艾滋病、疟疾及其他疾病；确保环境的可持续性；发展全球合作伙伴关系促进发展。

- (a) 传达全民信息计划的“主要信息”，以期宣传全民信息计划并调动各方支持；
- (b) 利用全民信息计划的五个活动领域，制定全民信息计划国家委员会的行动框架，确定一个概括说明理事会行动的四年工作计划并着手执行；
- (c) 清楚地说明全民信息计划和正常计划之间的关系，同时考虑到理事会确认在这两个计划之间有必要建立密切的关系；及
- (d) 就上述工作向理事会提出报告。