

Indicateurs de référence clés de l'ODD 4

Définition, Méthodologies et Sources de Données

Indicateur 4.1.1 - Apprentissage

Définition

Proportion d'enfants et de jeunes en **2e ou 3e année d'études, en fin de cycle primaire, et en fin de premier cycle du secondaire** ayant atteint au moins le **seuil minimal de compétence en (a) lecture et en (b) mathématiques.**

La source de données

Évaluations d'apprentissage à grande échelle :

- Internationales
- Régionales
- Nationales (l'alignement a été fait)

Type de données

Nombre d'élèves ayant atteint différents niveaux de compétence dans différentes matières. Le seuil minimal de compétence doit être défini.

Formule:

$$= \frac{\text{Nombre d'enfants en 2e ou 3e année qui ont atteint ou dépassé le niveau minimum de compétence dans une matière}}{\text{Nombre d'enfants en 2e ou 3e année quel que soit le niveau de compétence dans cette matière}} \times 100$$

Niveau minimum de compétence : la référence des connaissances de base dans un domaine (mathématiques, lecture, etc.) mesurées par des évaluations d'apprentissage.

Définition des données de niveau minimum publiées par l'ISU à partir de 2019 : selon l'alignement tel qu'adopté par le GAML et le TCG

Indicateur 4.1.2 - Taux d'achèvement

Définition

Le pourcentage d'une cohorte d'enfants ou de jeunes âgés de **3 à 5 ans au-dessus de l'âge prévu pour la dernière année** de chaque niveau d'enseignement qui ont terminé cette année.

Formule:

$$\begin{aligned} & \textit{Population 3 à 5 ans au-dessus de l'âge d'entrée} \\ & \textit{en dernière année d'un niveau d'éducation,} \\ & \textit{qui ont achevé ce niveau} \\ = & \frac{\textit{Population 3 à 5 ans au-dessus de l'âge officiel d'entrée}}{\textit{Population 3 à 5 ans au-dessus de l'âge officiel d'entrée}} \times 100 \\ & \textit{en dernière année} \\ & \textit{de ce niveau d'éducation} \end{aligned}$$

Si le groupe d'âge du niveau primaire est de 6 à 11 ans, l'âge officiel d'entrée en dernière année du primaire est de 11 ans. Par conséquent, 3 à 5 ans au-dessus de l'âge officiel d'entrée en dernière année du primaire est de 11+3 à 11+5 (soit de 14 à 16 ans).

$$\begin{aligned} \textit{Taux} \\ \textit{d'achèvement} \\ \textit{du primaire} & = \frac{\textit{Enfants de 14 à 16 ans qui ont} \\ & \textit{achevé le primaire}}{\textit{Population âgée de 14 à 16} \\ & \textit{ans}} \times 100 \end{aligned}$$

La source de données

Recensements ou enquêtes auprès des ménages

Type de données

- Données sur l'achèvement des études par âge simple
- Données démographiques par âge simple

Indicateur 4.1.4

-

Taux d'enfants non scolarisés

Définition

Les enfants et les jeunes de la tranche d'âge officielle pour le niveau d'enseignement donné qui **ne sont inscrits dans aucun niveau d'enseignement (pré-primaire, primaire, secondaire ou plus)**. Les enfants et les jeunes qui sont inscrits dans l'enseignement pré-primaire sont considérés comme scolarisés.

La source de données

Données administratives/EMIS ;
Enquêtes auprès des ménages

Type de données

- Données sur la scolarisation par âge simple ou groupes d'âge officiel du niveau d'éducation ;
- Population par âge simple ou âge officiel du niveau d'éducation

Formule : Pour l'enseignement primaire par exemple

$$\frac{\text{Population totale du groupe d'âge officiel pour le primaire} - \text{Population totale du même groupe d'âge inscrite au préprimaire, primaire et secondaire}}{\text{Population totale du groupe d'âge officiel pour le même niveau d'éducation}}$$

Le préprimaire fait référence à la CITE 0

Primaire fait référence à la CITE 1

Secondaire fait référence aux niveaux CITE 2 et 3

Indicateur 4.2.2

-

Taux de participation à l'apprentissage organisé

Définition

Le nombre d'enfants âgés d'un an avant l'âge officiel d'entrée dans le primaire, qui participent à un programme d'apprentissage organisé, y compris des programmes qui offrent une combinaison d'éducation et de soins, exprimé en pourcentage de la population correspondante de cet âge.

L'âge variera selon les pays en fonction de l'âge officiel d'entrée dans l'enseignement primaire.

Formule:

$$= \frac{\text{Nombre d'enfants âgés d'un an avant l'âge officiel d'entrée dans le primaire participant à un programme d'apprentissage organisé}}{\text{Nombre d'enfants âgés d'un an avant l'âge officiel d'entrée dans le primaire}} \times 100$$

La source de données

Données administratives/EMIS ;
Enquêtes auprès des ménages

Type de données

- Scolarisation par âge simple;
- Population par âge simple

Indicateur 4.c.1

Enseignants avec les qualifications minimales requises

Définition

Le **pourcentage d'enseignants** par niveau d'éducation **avec les qualifications académiques minimales requises** par les autorités publiques pour enseigner un sujet à ce niveau d'éducation.

La source de données

Données administratives/EMIS

Type de données

- Nombre d'enseignants par niveau d'éducation par qualification
- Nombre total d'enseignants par niveau d'éducation

Formule:

$$= \frac{\text{Nombre d'enseignants à un niveau d'éducation avec les qualifications minimales requises}}{\text{Nombre total d'enseignants à ce niveau d'éducation}} \times 100$$

Lié à la cible
1.a

-

Dépenses sur
l'éducation

vs. PIB /

vs. Dépenses
publiques
totales

Définition

vs. PIB : Dépenses publiques totales d'éducation (courantes et en capital) exprimées en pourcentage du produit intérieur brut (PIB) au cours d'une année financière donnée.

vs. Dépenses publiques totales: Dépenses publiques totales pour l'éducation (courantes et en capital) exprimées en pourcentage des dépenses du gouvernement totales au cours d'une année financière donnée.

Dépenses publiques d'éducation en % du PIB

$$= \frac{\text{Dépenses publiques totales sur l'éducation}}{\text{PIB}} \times 100$$

- Données sur le PIB de la Banque mondiale

Dépenses d'éducation en % des dépenses publiques totales

$$= \frac{\text{Dépenses publiques totales sur l'éducation}}{\text{Dépenses publiques totales sur les servicesn essentiels}} \times 100$$

- Dépenses publiques totales d'après les données du FMI

La source de données

Ministère des
Finances/Planification/
ONS

Type de données

- Dépenses publiques courantes et en capital
- Dépenses totales du gouvernement
- Produit intérieur brut (PIB)

Merci

Pour plus d'informations:

<http://tcg.uis.unesco.org/benchmarks/>



@UNESCOstat

Merci

Pour plus d'informations:
www.unesco.org/education
 @UNESCO