



وزارة التعليم  
Ministry of Education

# تجربة دول مجلس التعاون لدول الخليج العربي في التعليم المستمر عن بعد في ظل أزمة كورونا (كوفيد ١٩)

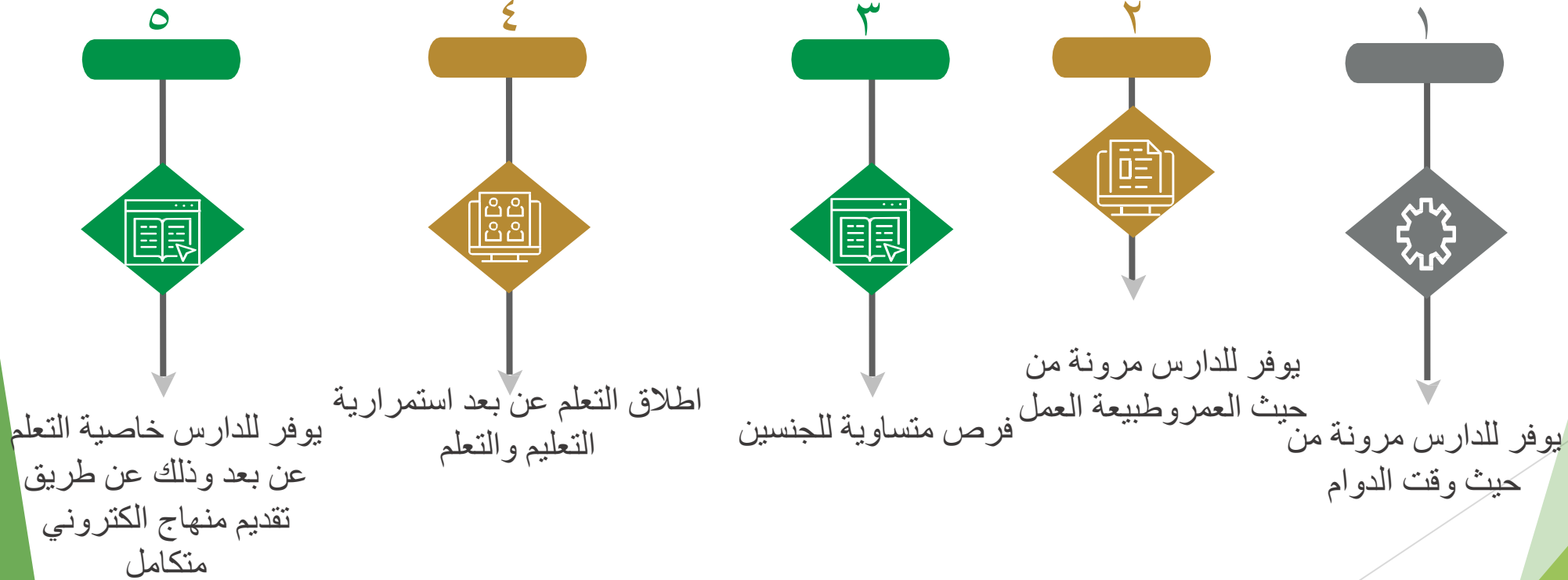
التعليم المستمر لتوفير فرص التعليم المستمر للكبار بجميع فئاتهم  
ومحو أميتهم

وقد التزمت دول المجلس بمبدأ "حق التعليم للجميع" دون تمييز بين  
الجنسين أو مختلف الفئات العمرية فالتعليم حق مضمون للجميع.

► وتتخلص مبادئ التعليم المستمر فيما يلي :

# آلية العمل

التعليم المستمر هو توفير الفرص التعليمية لمن فاتتهم الفرصة في التعليم العام ، وذلك بتوفير برامج في التعليم غير النظامي والتعليم المستمر، كبرامج محو الأمية وتعليم الكبار، وبرامج التدريب المهني والتقني



## أهداف التعليم المستمر

إنشاء منظومة تعليمية متكاملة قادرة على تحقيق الأهداف الآتية:

تمكين الإناث من الإسهام  
في قيادة التطوير المستقبلي  
من خلال تنمية المهارات  
الفردية .

تمكين الإناث



ربط الدارس بسوق العمل  
والإسهام في بناء مجتمع  
اقتصادي معرفي.

بناء الاقتصاد المعرفي



محو الأمية الأبجدية  
والرقمية.

محو الأمية



توفير تعليم مستمر لجميع الفئات  
بغض النظر عن سن المتعلم؛  
لاستمرارية التعليم والتعلم

تعليم حديث و عصري



# مخرجات التعليم المستمر

تمكين المرأة من  
جميع الفئات  
العمرية من  
المهارات اللازمة  
التي تؤهلها  
للدخول في سوق  
العمل

توظيف تقنية  
المعلومات  
والاتصالات في  
برامج التعليم  
المستمر

تطوير المواد  
التعليمية المتنوعة  
والموجهة ذات  
الطابع التعليمي  
والتدريبي  
والتثقيفي

ضمان  
توفير برامج  
تدريب متنوعة  
وتمكين الملتحقين  
وزيادة فعاليتهم  
في سوق العمل

رفع معدلات  
القراءة لدى  
الفئات المختلفة  
في المجتمع

ضمان توفير  
بيئات تعلم  
متنوعة لفئات  
المجتمع

# الاستراتيجية



# خطة العمل في ظل الأزمة

## المجال التعليمي

- المعلمون
- المناهج
- المنصة التعليمية

## حوكمة

## المجال الإداري والصحي

- سياسات وتشريعات
- نماذج تشغيلية

١ تطوير السياسات والتشريعات والعمل على تطويرها بما يتوافق مع المستجدات والتعليم عن بعد.

٢ الالتزام بالإجراءات الاحترافية والصحية حسب البروتوكولات الصحية المعتمدة

٣ اعداد المحتوى المركز لجميع المقررات والصفوف الدراسية في مدارس التعليم المستمر.

٤ تفعيل التطوير المهني عن بعد للمعلمين وقادة المدارس والمشرفين التربويين.

٥ اعداد البث التلفزيوني والرقمي.

٦ تفعيل قناة البث عن بعد للدروس المباشرة والمسجلة

٧ تنفيذ أساليب وأدوات تقويم متنوعة لقياس المستوى التحصيلي للطلاب

٨ توظيف تقنية المعلومات والاتصالات في مدارس التعليم المستمر

٩ تطبيق نظام الامتحانات الالكترونية لجميع الملتحقين بمدارس التعليم المستمر.

# تأثيرات الجائحة

## الكادر الإداري والتعليمي

## المدارس

## الطلاب

- خفض الاحتياج للكوادر  
البشرية (اداري- معلمين)

- خفض الانفاق على صيانة  
المدارس  
- خفض الميزانية  
المخصصة للأعمال الإدارية  
والتكاليف التشغيلية الأخرى.

- عدم توفر شبكة اتصال في بعض  
المناطق البعيدة .  
- عدم الإلمام باستخدام الانترنت  
- عدم توفر أجهزة حاسب

وتم تجاوزها بالتالي:

- تدريب الدارسين من قبل فرق تطوعية  
- توفير أجهزة حاسب من خلال شراكات  
مجتمعية

-السماح لمن يرغب من الدارسين  
بالحضور لمعالجة الفاقد في حال عدم  
توفر شبكة الانترنت



# الإنجازات

- ▶ المحافظة على سلامة الطلاب والمعلمين وكافة منسوبي المدرسة .
- ▶ المحافظة على الطلاب وعدم تسربهم وارتدادهم للأمية .
- ▶ دروس مسجلة عبر القنوات التعليمية وتكون متاحة للطلاب في أي وقت .
- ▶ تطوير أساليب التعليم للتماشي مع متغيرات العصر .
- ▶ خفض التكاليف التشغيلية والتكاليف الاقتصادية في الخدمات التعليمية .
- ▶ تشكيل واقع تعليمي جديد والاستفادة من التقنيات التعليمية .
- ▶ تبني مبادرات نوعية وتفعيلها في إدارات التعليم لإدارة العمل وتجويد التعلم .
- ▶ تدريب الطلاب على استخدام التقنية .
- ▶ تطبيق الاختبارات الالكترونية وتدريب الطلاب .
- ▶ الاستفادة من القنوات الالكترونية في دروس التقوية وتأسيس اللغة الإنجليزية .
- ▶ الاستمرار بتقديم دورات المهارات الحياتية والمهنية عن بعد وتأهيل المتحقين .
- ▶ تصميم واعداد حقائب تدريبية في مجال التعليم الالكتروني
- ▶ تطوير التعليم وفق منحى STEM في تعليم الكبار .

## استشراف المستقبل

- \* بناء منظومة تقنية تفي بجميع متطلبات التعليم عن بعد وتوفير فرص التعليم للجميع.
- \* خلق ثقافة جديدة ترى في التعليم عن بعد خيارًا استراتيجيًا ونمطًا لا مناص من الأخذ به.
- \* تطوير المناهج الدراسية بما يتناسب مع التطور التكنولوجي.
- \* المساهمة الفعّالة من الاعلام المسموع والمرئي والجديد لتسليط الضوء على برامج تعليم الكبار والتعليم المستمر والتعلم مدى الحياة.

شكرا لكم