

Vers la CONFINTEA VII (2022) : le processus de préparation de la CONFINTEA

Consultation sous-régionale Afrique pour la CONFINTEA VII 2022

Angela Owusu-Boampong, Spécialiste de Programme
Institut de l'UNESCO pour l'apprentissage tout au long de la vie



Conférences internationales sur l'éducation des adultes (CONFINTEA)

- Plateforme internationale pour l'éducation des jeunes et des adultes
- Depuis 1949, six conférences internationales sur l'éducation des adultes ont été organisées par l'UNESCO
- Participants clés :
 - ministres responsables de l'apprentissage et e l'éducation des adultes
 - Nations Unies et organisations internationales
 - représentants des OSC (praticiens)
 - secteur privé, médias



2021

- Consultations sous-régionales et conférences régionales sélectionnées
→ cinq documents régionaux achevés
- Réunions du comité consultatif
- Préparation du GRALE 5 (accent mis sur l'éducation à la citoyenneté)



De la CONFINTEA VI à la CONFINTEA VII : aperçu général

2009

2011-2015

2015

2017

2020

2022

CONFINTEA VI

CONFINTEA VII

Actions régionale et nationale sur l'apprentissage et l'éducation des adultes

Dans le Cadre d'action de Belém (BFA), les pays s'engagent à renforcer l'apprentissage et l'éducation des adultes dans cinq domaines clés:

- **politique**
- **gouvernance**
- **financement**
- **participation**
- **qualité**

Les pays adoptent des stratégies nationales & régionales pour le Cadre d'action de Belém

Des événements régionaux de suivi sont organisés dans les pays

Recommandation de l'UNESCO sur l'AEA (RALE)

Les États membres de l'UNESCO adoptent de nouveaux principes directeurs pour l'AEA.
L'AEA est reconnu comme un élément essentiel du **Cadre d'action de l'Agenda Éducation 2030**

Bilan à mi-parcours : bilan des réalisations et des défis de l'AEA et définition des orientations en vue de la CONFINTEA VII, 2022

Les rapports mondiaux sur l'apprentissage et l'éducation des adultes suivent les progrès du BFA et de la Recommandation RALE et préconisent des solutions pour aller de l'avant.

GRALE I
(2010)

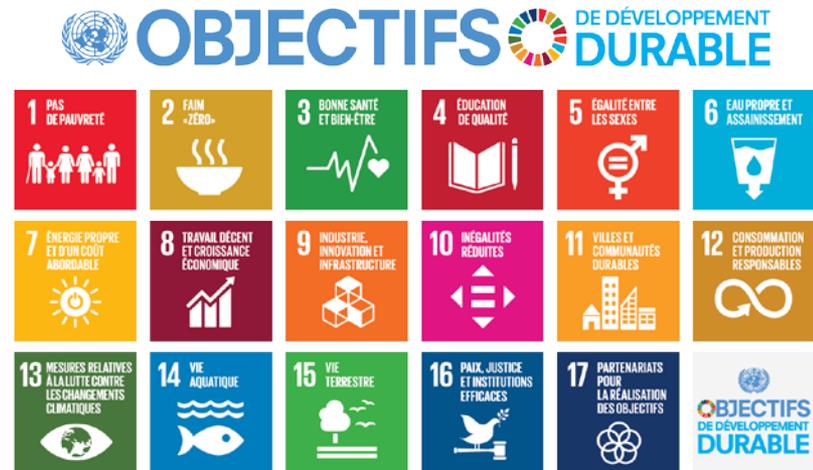
GRALE 2
(2013)

GRALE 3
(2016)

GRALE 4
(2019)

GRALE 5
(2022)

- Analyser les développements et les tendances de l'AEA depuis 2009
- Mettre en évidence la contribution de l'AEA aux ODD, et à l'ODD 4 en particulier
- Rédiger un **nouveau Cadre d'action** pour l'AEA, pour les 12 prochaines années



CONFINTEA VII : thèmes clés

- L'AEA = au cœur de l'apprentissage tout au long de la vie (LLL)
- L'AEA et Éducation 2030 (et au-delà)
- L'AEA et la réponse à la COVID 19
- L'AEA et les TIC, potentiels et risques, y compris les réseaux sociaux et l'intelligence artificielle
- L'AEA comme moteur de la cohérence sociale
- Nouveaux partenariats, notamment avec le secteur privé/les entreprises
- Infrastructure d'apprentissage AEA/ENF (par exemple, les centres d'apprentissage communautaires)

→ **Lancement du GRALE 5**

Politique :

- **Des progrès significatifs depuis 2018** dans la plupart des pays d'Afrique de l'Ouest en particulier en matière **d'alphabétisation et de compétences de base et d'éducation à la citoyenneté**.

Gouvernance :

- La plupart des pays ont accompli des **progrès en matière de gouvernance de l'AEA** depuis 2018, notamment en **augmentant la participation des parties prenantes**, en renforçant la coordination avec les OSC et en améliorant la coopération interministérielle.

Participation :

- Depuis 2018 et pour l'ensemble de la population adulte, le taux de participation (%) à l'AEA **a augmenté** (Bénin, Ghana, Guinée, Nigéria, Sierra Leone) notamment pour ce qui est de l'alphabétisation et de l'éducation à la citoyenneté (EC).
- **La participation des filles et des femmes s'est accrue** dans la plupart des pays depuis 2018.

Financement :

- **Depuis 2018**, la part des dépenses publiques du secteur de l'éducation consacrée à l'AEA n'a pas varié pour un certain nombre de pays, mais quelques-uns mentionnent des changements :
 - **Augmentation** : Guinée, Bénin
 - **Stagnation** : Côte d'Ivoire, Ghana, Nigéria, Togo
 - **Diminution** : Sierra Leone

Qualité :

- La qualité de l'AEA **s'est améliorée** dans la plupart des pays ayant répondu à l'enquête du GRALE 5, dans les domaines de l'alphabétisation et de l'EC.

Thank you

Learn more: www.uil.unesco.org

 @UIL

 @unesco.uil

 @unescouil