



unesco



©UNESCO/Eugenia Paz

Comunidad de Especialistas en Datos para el Planeamiento Educativo

La Comunidad de Especialistas en Datos para el Planeamiento Educativo es una comunidad de práctica que busca difundir y propiciar el intercambio de conocimientos en torno a la producción y uso de datos, indicadores e información estadística para el monitoreo y planeamiento educativo.

Surge de la alianza entre la **Oficina Regional de Educación para América Latina y el Caribe (OREALC/UNESCO Santiago)** y la **Oficina para América Latina del Instituto Internacional de Planeamiento de la Educación (IIPE) de la UNESCO**, y funciona en el marco de la Red de Especialistas en Política Educativa del IIPE UNESCO.

La creciente relevancia de los datos para asegurar el derecho a la educación

Los datos y los sistemas de información para la gestión educativa son un factor crítico para asegurar el derecho a la educación, pues permiten tomar decisiones en base a evidencia, facilitan la coordinación, el monitoreo del cumplimiento de las metas y objetivos, la rendición de cuentas y un enfoque centrado en la equidad, permitiendo resguardar que nadie quede atrás.

El contexto reciente, como consecuencia de la pandemia de la COVID-19, reforzó aún más la importancia de contar con datos fiables y actualizados para poder planificar respuestas pertinentes; así como la necesidad de promover su uso en todos los niveles del sistema educativo.

En ese marco, la **Comunidad de Especialistas en Datos para el Planeamiento Educativo** emerge como un espacio virtual de intercambio en el que funcionarios, funcionarias y especialistas en datos de la región comparten sus experiencias en torno a las oportunidades y desafíos vinculados al uso de datos para el planeamiento y monitoreo de las políticas educativas y acceden al caudal de conocimiento desarrollado en el campo de los Sistemas de Información para la Gestión Educativa (SIGED).



Componentes de la Comunidad

Para fortalecer los sistemas de información y la cultura de uso de datos en la región, la Comunidad ofrece a sus miembros diversas actividades:

1. Talleres Virtuales Regionales

Talleres de trabajo donde los y las participantes de la comunidad se organizan en grupos y reflexionan en torno a distintas temáticas vinculadas al uso de datos educativos para el planeamiento.

2. Repositorio de recursos

Página web que, en formato de repositorio, reúne en un solo lugar los productos de conocimiento relevantes para los SIGED y los datos educativos, desarrollado a nivel nacional, regional y global.

3. Foros de discusión en la RED

En el marco de la Red de Especialistas en Política Educativa del IPE UNESCO se desarrolla el tema "Datos y Planeamiento", donde funcionarios y funcionarias de la RED participan en foros virtuales y comparten experiencias.

4. Seminarios web

Encuentros virtuales a cargo de especialistas que se desarrollarán en 2022 para la difusión de experiencias y/o de profundización sobre temas clave de la producción y uso de información.

AVANCES DE LA COMUNIDAD EN 2021



322

funcionarios, funcionarias y especialistas en datos son parte de la Comunidad



3

Talleres Virtuales Regionales que abordaron temáticas sobre datos educativos



18

países de América Latina están representados en la Comunidad



56

recursos identificados y difundidos a través del repositorio y/o los boletines de síntesis

¿Quiénes conforman la Comunidad?

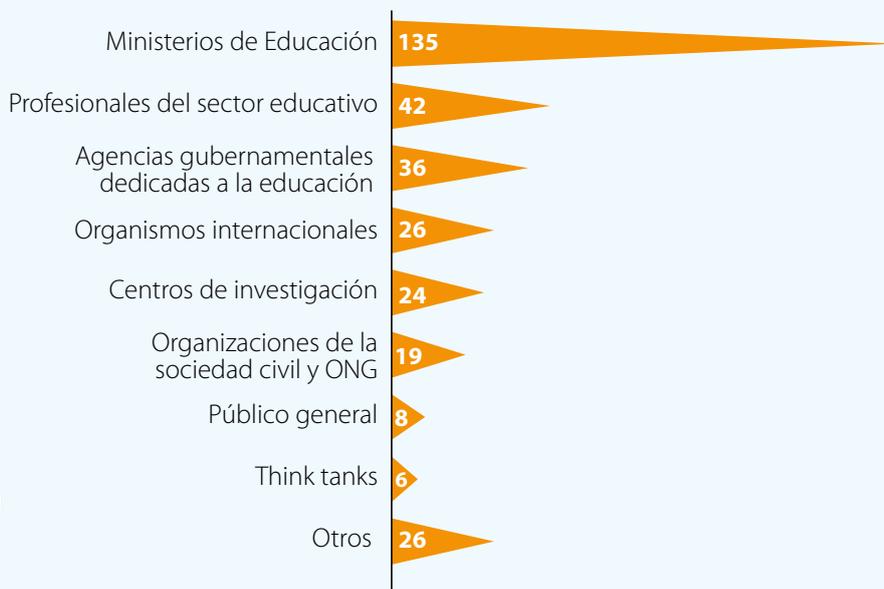
En sus primeros seis meses de funcionamiento la Comunidad logró convocar a 322 participantes provenientes de 18 países de América Latina y 8 países de otras regiones del mundo (Europa, América del Norte, África).

PARTICIPANTES DE LA COMUNIDAD EN LA REGIÓN

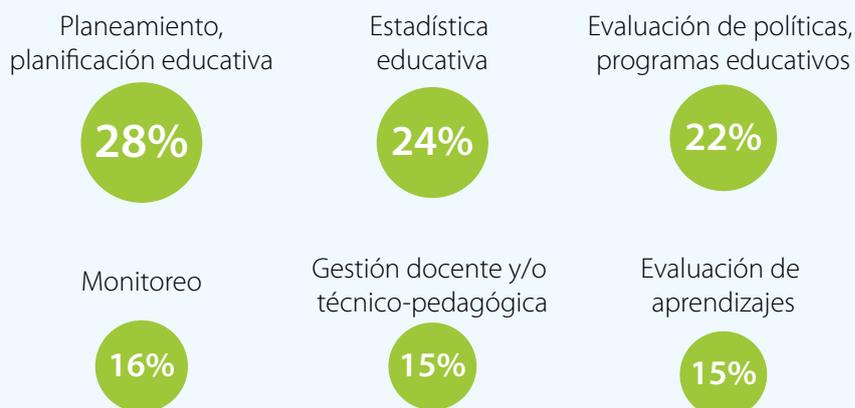


¿Quiénes conforman la Comunidad?

Se destaca la cantidad de miembros de la Comunidad que se desempeñan en ministerios de Educación de la región y otras instituciones desde las que se pueden fortalecer los sistemas de información y el uso de datos.



Las y los participantes de la Comunidad se desempeñan en diversos ámbitos de la política y gestión educativa.



FORMA PARTE DE LA COMUNIDAD

Al suscribirse recibirá información sobre novedades, publicaciones y futuras actividades.

[Formulario de inscripción](#) 

Talleres Virtuales Regionales

Durante el año 2021 se realizó una serie de Talleres Virtuales Regionales (TVR) en los que se abordó el impacto de la pandemia de COVID-19, profundizando distintas dimensiones de los Sistemas de Información para la Gestión Educativa (SIGED) y el uso de datos educativos para el planeamiento y el monitoreo.

TVR 1 Cambios recientes en los SIGED y perspectivas de continuidad



Se abordaron los desafíos, aprendizajes y transformaciones recientes de los SIGED a la luz de la pandemia de COVID-19, incluyendo los datos requeridos en el contexto de emergencia, los modos de levantamiento de información y sus perspectivas a futuro.



Cambios recientes en los Sistemas de Información para la Gestión Educativa (SIGED) y perspectivas de continuidad

Comunidad de Especialistas en Datos para el Planeamiento Educativo
Informe de síntesis del Taller Virtual Regional - Nº 1

El 27 de julio de 2021 la Oficina Regional de Educación para América Latina y el Caribe (OREALC/UNESCO Santiago) y la Oficina para América Latina del Instituto Internacional de Planeamiento de la Educación (IPIE) de la UNESCO organizaron el primer Taller Virtual Regional de la Comunidad de Especialistas en Datos para el Planeamiento Educativo.

El Taller Virtual Regional contó con un espacio de trabajo en grupo en el que participaron casi 80 funcionarios, funcionarias y especialistas en datos de 19 países de la región. En ese espacio reflexionaron en torno a los cambios que sufrieron los procesos de recolección de información educativa en el marco de la pandemia de COVID-19, e intercambiaron visiones sobre las perspectivas de continuidad de los SIGED. Este reporte sistematiza las principales reflexiones y experiencias compartidas en el marco de ese encuentro.

TVR 2 La integración de los SIGED con otros sistemas de información



Se discutieron los procesos de integración de los SIGED con información de otros sectores (salud, economía, transporte) para disponer de datos pertinentes, de calidad y oportunos para la gestión de derechos, la planificación y el monitoreo de políticas.



La integración de los Sistemas de Información para la Gestión Educativa (SIGED) con otros sistemas de información

Comunidad de Especialistas en Datos para el Planeamiento Educativo
Informe de síntesis del Taller Virtual Regional - Nº 2

El 23 de septiembre de 2021 la Oficina Regional de Educación para América Latina y el Caribe (OREALC/UNESCO Santiago) y la Oficina para América Latina del Instituto Internacional de Planeamiento de la Educación (IPIE) de la UNESCO organizaron el segundo Taller Virtual Regional de la Comunidad de Especialistas en Datos para el Planeamiento Educativo.

El Taller Virtual Regional contó con un espacio de trabajo en grupo en el que participaron funcionarios, funcionarias y especialistas en datos de 18 países. En ese espacio reflexionaron en torno a las recientes experiencias de integración de los SIGED con otros fuentes de datos y sus perspectivas a futuro. Este reporte sistematiza las principales reflexiones y experiencias compartidas en el marco de ese encuentro.

TVR 3 Desarrollo de sistemas de alerta temprana basados en los SIGED



Se exploraron las posibilidades y desafíos asociados a la construcción de sistemas de alerta temprana (SAT) que permitan prevenir el abandono escolar, analizando las experiencias existentes en la región, las condiciones de desarrollo y restricciones observadas.



Sistemas de Alerta Temprana (SAT) basados en los Sistemas de Información para la Gestión Educativa (SIGED)

Comunidad de Especialistas en Datos para el Planeamiento Educativo
Informe de síntesis del Taller Virtual Regional - Nº 3

El 23 de noviembre de 2021 la Oficina Regional de Educación para América Latina y el Caribe (OREALC/UNESCO Santiago) y la Oficina para América Latina del Instituto Internacional de Planeamiento de la Educación (IPIE) de la UNESCO organizaron el tercer Taller Virtual Regional de la Comunidad de Especialistas en Datos para el Planeamiento Educativo.

El Taller Virtual Regional contó con un espacio de trabajo en grupo en el que participaron funcionarios, funcionarias y especialistas en datos de 14 países. En ese espacio reflexionaron en torno a la prevención del abandono escolar y las experiencias de Sistemas de Alerta Temprana en la región. Este reporte sistematiza las principales reflexiones y experiencias compartidas en el marco de ese encuentro.

Repositorio de recursos

La Comunidad también busca visibilizar e integrar en un solo espacio el caudal de conocimientos que se ha producido sobre sistemas de información y uso de datos educativos a nivel regional y global.

Para ello se desarrolló el primer Repositorio de recursos de América Latina sobre estudios y experiencias de producción y uso de datos para el planeamiento educativo.

Este Repositorio, accesible en la página web del proyecto de la Comunidad, y en cada uno de los reportes de síntesis de los Talleres Virtuales Regionales, incluye los materiales documentales y audiovisuales identificados por el equipo de la UNESCO y las contribuciones de los propios miembros de la comunidad.



Acceda al Repositorio de recursos 

Foros de discusión en la RED

La Red de Especialistas en Política Educativa del IPE UNESCO es un espacio de encuentro virtual que reúne profesionales involucrados en el diseño, la implementación y el análisis de políticas educativas.

En ese espacio de intercambio se generó el tema “Datos y Planeamiento”, en el que los miembros de la Comunidad que a la vez forman parte de la RED pueden responder y contribuir en distintos foros virtuales de discusión, compartir eventos, publicaciones, recursos y experiencias.

Para participar de este foro de discusión es necesario ser funcionario de un ministerio de Educación de la región latinoamericana, a nivel nacional o subnacional (provincial, municipal) y registrarse en el sitio web de la RED.



The screenshot displays the website interface for the RED (Red de Especialistas en Política Educativa). At the top, there is a blue navigation bar with the UNESCO logo on the left, the RED logo in the center, and navigation links for 'MI RED' and 'ACERCA DE LA RED'. On the right side of the bar, there are icons for language selection (ES - PT), a search icon, a help icon, an email icon, a share icon, a chat icon, and a refresh icon.

The main content area features a large blue heading: **TEMA DATOS Y PLANEAMIENTO**. Below this heading, there is a green icon of a line graph with an upward-pointing arrow. To the right of the icon, the text reads: "Los sistemas de información educativa han cobrado particular relevancia en estos últimos años en los países de la región como instrumentos para garantizar el derecho a la educación. En esta comunidad de práctica nos proponemos socializar reflexiones, información, recursos y conocimiento sobre la producción y uso de información estadística para el monitoreo y planeamiento educativo."

Below the main text, there are two sections:

- NUESTROS DEBATES**: This section contains a link to a discussion titled "El papel de los sistemas de información educativa en la prevención del abandono escolar" with the text "Estimados/as colegas," below it.
- EN COLABORACIÓN CON**: This section features the UNESCO logo.

Acceda al sitio web de la RED 

Líneas de trabajo 2022-2023

Estas son las líneas de acción proyectadas para continuar fortaleciendo el trabajo de la Comunidad:

- Continuar el desarrollo de Talleres Virtuales Regionales que aborden temáticas relevantes para los SIGED de América Latina.
- Profundizar en la difusión de nuevas publicaciones y materiales del ámbito, a través de la optimización del actual Repositorio de recursos.
- Desarrollar seminarios web con especialistas en sistemas de información e indicadores para fortalecer el uso de datos en la región.
- Generar y compartir por correo electrónico un boletín informativo con los y las participantes de la Comunidad.
- Construir una agenda colaborativa de temáticas de interés de los miembros para priorizar los contenidos de la comunidad.
- Desarrollar acciones específicas para ampliar la participación de la Comunidad de los países del Caribe.



©UNESCO/Eugenia Paz

Contactos sobre este proyecto

Alejandro Vera Mohorade
Jefe de la Unidad de Monitoreo y Planificación de la Educación
OREALC/UNESCO Santiago
a.vera-mohorade@unesco.org

Henry Armas Alvarado
Coordinador de Cooperación Técnica
IIPE UNESCO, Oficina para América Latina
h.armas@iiep.unesco.org

 <https://es.unesco.org/comunidad-datos-planeamiento>

 <https://www.buenosaires.iiep.unesco.org/es/red>

La UNESCO: líder mundial en educación

La educación es la máxima prioridad de la UNESCO porque es un derecho humano esencial y la base para consolidar la paz y el desarrollo sostenible. La UNESCO es la agencia de las Naciones Unidas especializada en educación. Proporciona un liderazgo a nivel mundial y regional para reforzar el desarrollo, la resiliencia y la capacidad de los sistemas educativos nacionales al servicio de todos los estudiantes. La UNESCO lidera los esfuerzos para responder a los desafíos mundiales actuales mediante un aprendizaje transformador, con un enfoque especial en la igualdad de género y África a través de todas sus acciones.



Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura

La Agenda Mundial de Educación 2030

En calidad de organización de las Naciones Unidas especializada en educación, la UNESCO ha recibido el encargo de dirigir y coordinar la Agenda de Educación 2030. Este programa forma parte de un movimiento mundial encaminado a erradicar la pobreza mediante la consecución, de aquí a 2030, de 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible. La educación, fundamental para alcanzar todos estos objetivos, cuenta con su propio objetivo específico, el ODS 4, que se ha propuesto *“garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos”*. El Marco de Acción de Educación 2030 ofrece orientación para la aplicación de este ambicioso objetivo y sus compromisos.



Contacto

Oficina Regional de Educación
para América Latina y el Caribe
(OREALC/UNESCO Santiago)
Enrique Delpiano 2058,
7511019 Providencia
Santiago, Chile



santiago@unesco.org



es.unesco.org/fieldoffice/santiago



[@unescosantiago](https://twitter.com/unescosantiago)



[@unesco.santiago](https://www.facebook.com/unesco.santiago)



[@unescosantiago](https://www.instagram.com/unescosantiago)



[company/unescosantiago](https://www.linkedin.com/company/unescosantiago)



[unescosantiago](https://www.youtube.com/unescosantiago)



Objetivos de
Desarrollo
Sostenible