

المكتب

اليونسكو
المكتب الدولي للتربية



المكتب الدولي
للتربية



منظمة الأمم المتحدة
للتربية والعلم والثقافة



المكتب

- 3 المسائل المتعلقة بالمناهج الدراسية
- 4 مركز دولي للتميز في مجال المناهج الدراسية
- 6 إطار للتدريب والتطوير المهني
- دعم طويل الأجل ومصمم خصيصا
- 7 للاستجابة للأولويات والاحتياجات المحددة للبلدان
- قاعدة معارف متينة وواسعة النطاق وحديثة لإثراء عملية صنع القرارات
- 9 المتعلقة بالسياسات والممارسات الجيدة
- تطوير أوجه التأثير وتعزيز فرص التواصل وتيسير
- 10 الحوار في مجال السياسات
- 13 الخدمات الرئيسية في مجال تطوير المناهج الدراسية



المسائل المتعلقة بالمناهج الدراسية

أهمية وجود منظور عالمي بشأن المناهج الدراسية

يطرح تعقيد عمليات تطوير المناهج الدراسية ومجموعة القضايا التي تتعلق بمحتوى التعليم والتعلم وطريقة القيام بذلك تحديات كبرى بالنسبة إلى صانعي السياسات والقائمين على تطوير المناهج الدراسية. ونظرا إلى أن عمليات تطوير المناهج الدراسية تتأثر بكل من الاحتياجات المحلية وبتجاهات ونماذج عبر وطنية أوسع نطاقا، فإنه من الأهمية بمكان وضع منظور دولي شامل بشأن قضايا المناهج الدراسية. وينبغي من الناحية المثالية تزويد المهنيين الذين يأخذون بزمام عمليات إصلاح المناهج الدراسية وتطويرها وتنفيذها على المستوى الوطني، بمجموعة واسعة من المعلومات والمعارف والخبرات والتجارب ذات الصلة بالمناهج الدراسية. ويرتبط الهدف النهائي المتمثل في تحسين تعلم الطلاب بطريقة أكثر فعالية من خلال تطوير مناهج دراسية عالية الجودة مناسبة وجامعة، ارتباطا كاملا بالإسهامات الاستراتيجية، مثل المشورة في مجال السياسات، والدعم الفني، وتنمية القدرات، والتواصل والتعاون بصورة فعالة، وتعزيز تبادل المعرفة في مجال المناهج الدراسية.

المكتب: دعم عمليات تطوير المناهج الدراسية



تعد المعرفة والتعليم من بين العوامل الرئيسية التي تسهم في الحد من الفقر وفي تحقيق التنمية المستدامة والنمو الاقتصادي. وفي هذا السياق، بات ينظر إلى المناهج الدراسية بشكل متزايد على أنها الأساس الذي تستند إليه الإصلاحات التعليمية الهادفة إلى تحقيق نتائج تعلم عالي الجودة. ومن هذا المنطلق، تسعى سلطات التعليم الوطنية في مختلف أنحاء العالم، رغم اختلاف النهج التي تعتمد عليها، إلى إيجاد حلول مبتكرة في مجال المناهج الدراسية من أجل تحسين جودة تعلم الطلاب وجدواهم وتمكينهم من تطبيق ما يتعلموه للتصدي للتحديات التي يواجهونها واغتنام الفرص التي تتاح لهم طوال مراحل حياتهم.

تطوير المناهج الدراسية اليوم

تمثل المناهج الدراسية اختيارا واعيا ومنهجيا للمعارف والمهارات والقيم، اختبار يحدد معالم الطريقة التي تنظم بها عمليات التعليم والتعلم من خلال معالجة مسائل من قبيل الأمور التي يتعين على الطلاب تعلمها والأسباب الكامنة وراء ذلك ومتى وكيفية القيام بذلك. ولكن المناهج تفهم أيضا على أنها اتفاق سياسي واجتماعي يبرز رؤية مشتركة للمجتمع مع مراعاة الاحتياجات والتوقعات المحلية والوطنية والعالمية. ولذلك نرى أن العمليات المعاصرة لإصلاح المناهج وتطويرها تثير بشكل متزايد نقاشات ومشاورات عامة مع طائفة واسعة من أصحاب المصلحة. وقد تطوّر تصميم المناهج الدراسية ليصبح موضوعا يثير نقاشا كبيرا يشارك فيه واضعو السياسات والخبراء والممارسون والمجتمع ككل، مع الإعراب عن وجهات نظر متضاربة في كثير من الأحيان.

مركز دولي للتميز في مجال المناهج الدراسية

وييسر المكتب الوصول إلى مجموعة واسعة من الخيارات الممكنة وخبرات التعلم في هذا المجال، ويسدي المشورة في مجال السياسات والدعم الفني، ويتيح فرصا للتطوير المهني وتنمية القدرات، ويدعم القائمين على تطوير المناهج الدراسية وأصحاب المصلحة الآخرين في الاطلاع على منظورات جديدة بشأن قضايا المناهج الدراسية المعقدة. وبهذه الطريقة، يمكن للعاملين في السلطات التعليمية والمتخصصين في المناهج الدراسية اتخاذ قراراتهم الخاصة بتغيير المناهج الدراسية، وفقا لمطالب السياق الخاص بهم، من خلال دراسة مستنيرة على نحو أفضل للمزايا النسبية لمختلف الخيارات والاستراتيجيات الممكنة.

يعتبر المكتب معهدا رائدا تابعا لليونسكو في مجال المناهج الدراسية، ويحظى بالتقدير لما يتمتع به معارف وخبرات وشبكات متخصصة، ولتزويد الدول الأعضاء في اليونسكو بخدمات للدعم في مجال المناهج الدراسية تشمل معلومات حديثة تستند إلى الأدلة والدعم العملي.

وتتمثل مهمة المكتب في دعم الدول الأعضاء في سعيها إلى تعزيز جودة تعلم الطلاب بطريقة أكثر فعالية. ويقدم هذا الدعم بالأساس من خلال المبادرات والأنشطة ضمن مجالات العمل الرئيسية الثلاثة التالية:

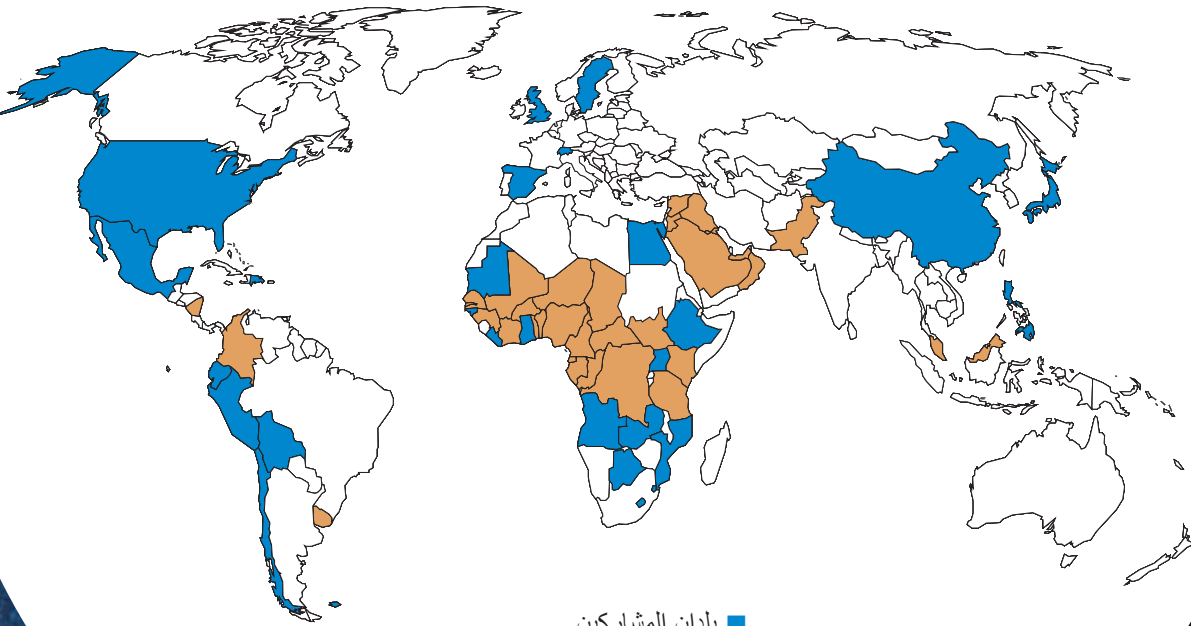
- **تنمية قدرات المؤسسات والأفراد على حد سواء، إضافة إلى تقديم الدعم والمشورة الفنيين؛**
- **والحصول على المعرفة والتجارب والخبرات المتعلقة بالمناهج الدراسية؛**
- وإشراك أصحاب المصلحة في حوار السياسات المستند إلى الأدلة بشأن الممارسات الجيدة المتعلقة بالمناهج الدراسية.

ويعمل المكتب مع مجموعة واسعة من الشركاء، داخل اليونسكو والأمم المتحدة وخارجهما على السواء. كما يتعاون مع المؤسسات الأكاديمية ومراكز الأبحاث في أقاليم عدة من العالم وينفذ مشاريع بالتعاون مع المنظمات الإقليمية والدولية والثنائية والمنظمات غير الحكومية حسب السياقات والمطالب المحلية. ويشكل الرصد والتقييم مكونين مهمين لمبادرات المعهد وأنشطته.

في عام 2012

- شارك 685 من المتخصصين في المناهج الدراسية في الأنشطة المهنية التي يظطلع بها المكتب؛
- وشارك 194 من المتخصصين في المناهج الدراسية من 44 بلدا من مختلف أنحاء العالم في برامج الشهادة التي ينفذها المكتب؛
- وحصل 24 بلدا (منها 18 في أفريقيا) على مساعدات فنية محددة في مجال تطوير المناهج الدراسية؛
- تجاوزت عمليات تنزيل وثائق ومنشورات المكتب المتعلقة بالمناهج الدراسية، من خلال قاعدة بيانات بوندوك، 300.000 عملية.

مواقع أنشطة المكتب في عام 2012، بالإشارة إلى بلدان المشاركين



■ بلدان المشاركين
■ أماكن أنشطة المكتب

إطار للتدريب والتطوير المهني

دورات شهادة تصميم المناهج الدراسية وتطويرها

يتمثل أحد العناصر المهمة لخدمات التطوير المهني والتدريب التي يقدمها المكتب في تطبيق دورات تدريبية معتمدة طويل الأجل في مجال تصميم المناهج الدراسية وتطويرها، مثل دورات الشهادات التي تنظم بالتعاون مع المؤسسات الأكاديمية المحلية في أمريكا اللاتينية وأفريقيا جنوب الصحراء. وتهدف هذه الدورات إلى تعزيز القدرات المحلية، وتستهدف المهارات والكفاءات المحددة التي يحتاج إليها صانعو القرارات السياسية والقائمون على وضع المناهج الدراسية ومدربو المدرسين والممارسون لقيادة وإدارة عمليات تطوير المناهج الدراسية وإصلاحها.

وكانت تعليقات المشاركين في دورات الشهادة التي نظمت في أفريقيا وأمريكا اللاتينية على مدى السنوات الثلاث الماضية إيجابية

جدا، بحيث بلغت نسبة التعزيز الشامل للكفاءات 90 في المائة وبلغ متوسط نسبة التقدير العام لقيمة الدورات 95 في المائة. ويرمي المكتب إلى توسيع نطاق هذا الإطار المتعلق بفرص تنمية القدرات على الأجل الطويل ليشمل جميع أقاليم اليونسكو بحلول عام 2017.

حزمة موارد المناهج الدراسية

لقد وضع المكتب مجموعة من أدوات التدريب والتطوير المهني، من أهمها حزمة موارد المناهج الدراسية. وتتمحور هذه المجموعة من الموارد حول وحدات أساسية تعالج الجوانب المختلفة لعملية تطوير المناهج الدراسية، مثل الحوار في مجال السياسات وصياغتها، وتصميم المناهج الدراسية، والإدارة، والتنفيذ، والتقييم؛ وإعداد الكتب المدرسية، وتقييم التعلم ومن أجله. ويمكن استخدام الوحدات، التي تخضع لتحسن مستمر على ضوء الاتجاهات التي تبرز على المستوى العالمي، بشكل مرن في التدريب الشامل لتنمية القدرات أو على نحو انتقائي في تلبية احتياجات محددة.

أدوات التدريب على المناهج الدراسية

- سعى إلى الاستجابة لاحتياجات ومطالب محددة، يعد المكتب أدوات وكتيبات ومواد تدريبية إضافية، مثل:
- كتيب لإدراج فيروس نقص المناعة البشرية والإيدز في المناهج المدرسية؛
 - مجموعة أدوات لتنمية القدرات في مجال ابتكار المناهج الدراسية في بلدان أفريقيا جنوب الصحراء؛
 - ووحدات تدريبية بشأن التعليم الجامع والمناهج الدراسية.

وتستخدم هذه الأدوات في ورشات عمل مصممة خصيصا لتنمية القدرات.



دعم طويل الأجل ومصمم خصيصا للاستجابة للأولويات والاحتياجات المحددة للبلدان

وسعى إلى معالجة احتياجات البلدان وتطلعاتها بشكل أفضل في الأجلين المتوسط والطويل، ينصب تركيز المعهد على نحو متزايد منذ عام 2013 على دعم عمليات إصلاح المناهج الدراسية الطويلة الأجل والتي تتواءم بصورة أفضل مع تعلم الطلاب والمساهمة فيها. وفي هذا السياق، تركز الأنشطة على توفير دعم مخصص في مجالات تصميم المناهج الدراسية وتنفيذها وتقييمها، وعلى مجالات مواضيعية مختارة، مع إيلاء اهتمام خاص للبلدان النامية والبلدان التي تمر بمرحلة ما بعد النزاعات.

وتشمل المجالات المواضيعية التي كانت ولا تزال تؤخذ في الحسبان في برنامج عمل المعهد معرفة الكتابة والحساب في الصفوف الأولى، والكفاءات في المناهج الدراسية، وقضايا المساواة بين الجنسين، والمناهج الدراسية والتقييم، والتعليم الجامع، ووقت التدريس، وفيروس نقص المناعة البشرية والإيدز، والتعليم من أجل المواطنة المحلية والعالمية، والتعليم من أجل تحقيق التنمية المستدامة.

وتلقت ورشات العمل، التي تغطي بعض هذه المجالات المواضيعية في البلدان في مختلف أنحاء العالم، تعليقات من المشاركين بشأن تحسين كفاءاتهم الذي تجاوز مستواه في كثير من الأحيان 90 في المائة.

ويستكشف المعهد أيضا، رهنا بالحاجة والطلب، إمكانية دعم المنظمات الدولية الأخرى ومجموعات البلدان المشاركة في المبادرات الرامية إلى موازنة المناهج الدراسية عبر الحدود، والتعاون معها في ذلك. وقد يتشكل هذا الدعم من مجموعة من المشورة السياسية والفنية، وتعبئة الخبرات رفيعة المستوى، وتبادل المعرفة.

يزود المكتب البلدان المنخرطة في عمليات ابتكار المناهج الدراسية وإصلاحها وتطويرها- التي عادة ما تغطي التعليم الابتدائي والتعليم الثانوي العام- بمشورة في مجال السياسات ودعم فني قائمين على الطلب ومصممين خصيصا لتمكين صناع القرارات الخاصة بالمناهج الدراسية والقائمين على تطويرها من اتخاذ قرارات مستنيرة في مجال تطوير المناهج الدراسية التي تستجيب للأهداف والتوقعات الوطنية. وعادة ما تتطوي هذه الأنشطة على مجموعة مختلفة من المشورة في مجال السياسات، والدعم الفني، وتنمية القدرات، وإنتاج المعرفة وتبادلها.

وينصب تركيز المكتب على دعم بلورة رؤية تدريبية بشأن المناهج الدراسية وعلى الجهود اللاحقة لترجمة هذه الرؤية إلى وثائق شاملة ومناسبة من نوعية عالية تتعلق بالمناهج الدراسية- مثل المبادئ التوجيهية والأطر الخاصة بالمناهج الدراسية.

ويقدم المكتب دعما طويل الأجل للعمليات المنهجية والشاملة والمستدامة المتعلقة بتطوير المناهج الدراسية وتغييرها، مع التشديد بشكل خاص على سياقات ما بعد النزاعات والبلدان التي تمر بمرحلة انتقالية (مثل أفغانستان والبوسنة والهرسك وكوسوفو والعراق وليبيريا والسودان، ومؤخرا، جنوب السودان).

كما يقدم المعهد دعما مخصصا فيما يتعلق بعمليات ابتكار المناهج الدراسية، مثل:

- إدراج القضايا المشتركة بين المناهج الدراسية (في أنغولا وبلدان أفريقيا جنوب الصحراء)؛
- إدراج التنقيف بشأن فيروس نقص المناعة البشرية والإيدز في المناهج الدراسية (ولا سيما في بلدان أفريقيا جنوب الصحراء)؛
- وتقييم المناهج الدراسية (في دول الخليج العربية وباكستان)؛
- ومراجعة الكتب المدرسية وتدريب المدرسين لتعزيز المساواة بين الجنسين (في لبنان وفيت نام)؛
- التعليم الجامع (دول الخليج العربية وأمريكا اللاتينية والبحر الكاريبي).



قاعدة معارف متينة وواسعة النطاق وحديثة لإثراء صنع القرارات المتعلقة بالسياسات والممارسات الجيدة

وسيمكن تعزيز القدرة على تقاسم المعلومات وتبادلها المكتب من تقديم دعم أكثر فعالية إلى الدول الأعضاء في اليونسكو. وسيتسنى للمعهد تحقيق ذلك من خلال تعزيز خدماته التحليلية والاستشارية عن طريق تحليل الاتجاهات، وملخصات البحوث والسياسات، واستعراض الأدبيات، وإعداد أوراق عمل ودراسات حالة تقدم أفكاراً مقارنة فيما يتعلق بالممارسات الجيدة.

وسيساعد تسهيل المزيد من التواصل الفعال، المباشر وعلى الإنترنت على السواء، على تعظيم قيمة الخبرات والتجارب المتاحة للمساهمة في تصميم سياسات وعمليات تطوير المناهج الدراسية واستعراضها وتقييمها. ومن خلال هذه الاستراتيجيات والاستراتيجيات ذات الصلة، يسعى المعهد إلى الارتقاء بمستوى تنمية القدرات والتعاون والمساعدة الفنية في هذا المجال.

ويتيح المكتب في هذا المجال مجموعة مستكملة بانتظام وواسعة النطاق من الموارد المتعلقة بالمناهج الدراسية، بما في ذلك قواعد البيانات مثل قاعدة البيانات العالمية عن التعليم، والمكتبة الرقمية للتقارير الوطنية، والوثائق وخدمات التنبيهات، والبحوث ومنشورات السياسات ذات الصلة بالمناهج الدراسية. هذا وبشكل التطوير والتحديث المستمران للموقع الشبكي للمكتب جزءاً لا يتجزأ من هذا الجانب من استراتيجية المكتب.

ويطور المكتب ويعزز قاعدة معارفه من خلال إقامة شراكات من أجل البحث والابتكار تشمل الترويج للبحوث التطبيقية. كما يدير المعهد البحوث الرائدة المنشورة في مجلة مستقبلات، وهي استعراض فصلي للتعليم المقارن، أنشئت في عام 1971 ويتولى المكتب نشرها منذ عام 1994 باللغات الإنجليزية والعربية والصينية (مع نشر أعداد مختارة باللغات الفرنسية والروسية والإسبانية). ويتوقع أيضاً إعداد موارد جديدة مثل التحليل المقارن لتطوير المناهج الدراسية في مختلف أرجاء العالم.

ويسعى المعهد، من أجل تعظيم قيمة قاعدة المعارف هذه، إلى تعزيز قدراته على تقاسم المعلومات وتبادلها، وذلك جزئياً من خلال تحسين خدمات تبادل المعلومات، بواسطة:

- نشر نتائج البحوث ذات الصلة من أجل توفير المعلومات للسياسات والممارسات المبتكرة والفعالة المتعلقة المناهج الدراسية، من خلال وسائل ليس أقلها مجلة مستقبلات التي تصل إلى أكثر من 7.300 مؤسسة في مختلف أنحاء العالم؛
- وتوفير إمكانية وصول فعال إلى المعلومات والموارد الخاصة بعمليات تطوير المناهج الدراسية والخبرات والمنتجات ذات الصلة؛
- وتيسير تبادل المعارف والتجارب والخبرات في مجال تطوير المناهج الدراسية، ولكن على وجه الذكر وليس الحصر بين بلدان الجنوب؛
- وتعزيز التعاون فيما بين بلدان الجنوب، وتوسيع نطاق إمكانية الوصول إلى تجارب وخبرات بلدان الجنوب، وتحديد الحلول المبتكرة لبلدان الجنوب لمشاكل الجنوب؛
- وتبادل الخبرات والموارد، وتوفير معلومات مستهدفة- تستخلص من الدراسات الاستقصائية الدولية والدراسات المقارنة والمبادرات البحثية الكبرى الأخرى- داخل اليونسكو ومنظومة الأمم المتحدة وخارجها على السواء.

تطوير أوجه التآزر وتعزيز فرص التواصل وتيسير الحوار في مجال السياسات

المؤتمر الدولي للتربية

ينظم المكتب، منذ ثلاثينيات القرن الماضي، المؤتمر الدولي حول التعليم، وهو أحد المنتديات الكبرى للحوار في مجال السياسات بالنسبة إلى وزراء التربية والتعليم من مختلف أنحاء العالم. ويتوقع أن يتطور المؤتمر بشكل أقوى ليصبح منتدى إبداعيا بشأن أولويات قطاع التربية في اليونسكو على ضوء الأسئلة ذات الصلة بجودة التعليم والإنصاف والوصول والشمول.

إقامة الشراكات لتعزيز الخدمات المقدمة من المكتب في الميدان

لقد قاد المكتب عملية تنفيذ شهادة لتصميم المناهج الدراسية وتطويرها في أفريقيا وأمريكا اللاتينية منذ عام 2010 تحت إطار شراكة طويلة الأجل مع قسم تنمية قدرات المعلمين وسياسات التعليم في اليونسكو (ED/THE/TEP) بالتعاون مع المكاتب الميدانية لليونسكو في أفريقيا وأمريكا اللاتينية، ومع الجامعات والمعاهد في تلك الأقاليم (الجامعة المفتوحة في تنزانيا، ومعهد تنزانيا للتربية والتعليم، والجامعة الكاثوليكية في أوروغواي).

وساهم المكتب في إنشاء مرصد إقليمي للتعليم الجامع، في شراكة مع مكتب اليونسكو الإقليمي للتربية في أمريكا اللاتينية والبحر الكاريبي، ومكتب بوينس آيرس التابع للمعهد الدولي لليونسكو للتخطيط التربوي، ومنظمة الدول الأيبيرية الأمريكية للتربية، واللجنة الاقتصادية لأمريكا اللاتينية والبحر الكاريبي، وحملة أمريكا اللاتينية للحق في التعليم.

يعزز المكتب باستمرار، بصفته مركزا للتميز في مجال المناهج الدراسية، شراكاتها، ويحسن إمكانيات التعاون وييسر فرص التواصل بالنسبة إلى الجهات الفاعلة الرئيسية والشركاء الاستراتيجيين في مختلف أنحاء العالم، بما في ذلك القائمون على تطوير المناهج الدراسية والوكالات التي تتولى تطويرها. ويسعى المكتب إلى مواصلة استكشاف إمكانات أوساط المهنيين والمؤسسات في مجال المناهج الدراسية، من أجل حشد الخبرات رفيعة المستوى وتبادل الأفكار والخبرات والممارسات الجيدة.

رسم خرائط الممارسات والاحتياجات الإقليمية

لبلوغ هذه الغايات، يعتزم المكتب إعادة إطلاق برنامجه للاجتماعات الإقليمية وشبه الإقليمية من أجل التحقق بشكل أكثر وضوحا من ممارسات المناهج الدراسية والتطورات والاحتياجات في سياقات محددة، ولرسم خرائط الاتجاهات الإقليمية وشبه الإقليمية والوطنية، ولإقامة شراكات جديدة في هذه الأقاليم المختلفة.

الشركاء داخل اليونسكو

المقر الرئيسي لليونسكو، باريس | اللجان الوطنية | معهد اليونسكو للإحصاء | المعهد الدولي للتخطيط التربوي | معهد اليونسكو للتعليم مدى الحياة | معهد المهاتما غاندي للتربية من أجل السلام والتنمية المستدامة | معهد اليونسكو الدولي لبناء القدرات في أفريقيا | المكاتب الميدانية والمكاتب الإقليمية للتعليم: داكار وبانكوك وبيروت وسانتياغو

الشركاء خارج اليونسكو

وزارات التربية والتعليم، معاهد وجامعات تدريب المعلمين |
وكالة الأمم المتحدة لإغاثة وتشغيل اللاجئين الفلسطينيين في
الشرق الأدنى | ومنظمة الدول الأيبيرية الأمريكية للتربية
| مصرف التنمية للبلدان الأمريكية | مركز البحوث التربوية
لدول الخليج العربية | مكتب التربية العربي لدول الخليج
| المعهد الهولندي لتطوير المناهج الدراسية | الأكاديمية
الدولية للتعليم | مؤسسة EDUCA | مؤسسة
EXE | مؤسسة Saldarriaga Concha | صندوق
الأوبك للتنمية الدولية | جامعة بيتسبرغ | وحدة الأبحاث
التربوية، إدارة التعليم العام، كانتون جنيف | كلية علم النفس
والعلوم التربوية، جامعة جنيف | المعهد العالي للدراسات
الدولية والإنمائية، جنيف.

يستند النهج الذي يعتمده المكتب إلى مبادئ تشمل

- الارتكاز إلى ما يوجد من مواطن القوة وما تحقق من إنجازات؛
- ودعم البلدان في تعبئة أفضل الخبرات المحلية التي يمكن أن تحددتها؛
- وتعزيز التفاعلات الهادفة والمفيدة بين الخبراء المحليين والدوليين؛
- وتشجيع مشاركة صنّاع القرار والقائمين على تطوير المناهج الدراسية المحليين وإبداعهم وملكيّتهم؛
- وتشجيع تبادل المعرفة وتقاسمها، وتوفير آخر موارد المعلومات المتاحة.

الخدمات الرئيسية المقدمة في مجال تطوير المناهج الدراسية

شهادة لتصميم المناهج الدراسية وتطويرها

تنفذ دورات لشهادة الدراسات العليا في تصميم المناهج الدراسية وتطويرها في أمريكا اللاتينية (منذ عام 2010) وفي أفريقيا جنوب الصحراء (منذ عام 2011) بالتعاون مع المؤسسات الأكاديمية المحلية ومكاتب اليونسكو الإقليمية للتربية وشركاء آخرين. وبحلول نوفمبر/ تشرين الثاني 2012، كان 194 من المهنيين والممارسين من 44 بلدا قد استفادوا من دورات الشهادة. ويعتزم المكتب توسيع نطاق هذه الدورات لتغطية جميع أقاليم اليونسكو بحلول عام 2017.

الدعم الفني والمشورة السياسية المخصصة

يجمع المكتب بين إنتاج المعرفة وتبادلها والحوار في مجال السياسات والمساعدة الميدانية المحددة وتنمية القدرات المصممة خصيصا من أجل دعم عمليات تغيير المناهج الدراسية وتطويرها مع منظور طويل الأجل والتركيز على تحسين نتائج التعلم.

مجموعة أدوات التدريب والتطوير المهني

تشمل حزمة الموارد، أو "مجموعة الأدوات"، التي ينتجها المكتب، ضمن جملة أمور أخرى، حزمة موارد المناهج الدراسية، حزمة موارد التعليم الجامع، دليل لإدراج التنقيف بشأن فيروس نقص المناعة البشرية والإيدز في المناهج المدرسية، والكفاءات للعيش والعمل في القرن الحادي والعشرين: مجموعة أدوات لتنمية القدرات لأغراض الابتكار في مجال المناهج الدراسية في بلدان أفريقيا جنوب الصحراء ووحدات تدريبية بشأن المواضيع والنهج المتعلقة بالمناهج الدراسية. وعادة ما تكون متاحة بأكثر من لغة واحدة.

قواعد البيانات والموارد

يدعم المكتب ويتيح على نطاق واسع قواعد البيانات مثل البيانات العالمية عن التعليم التي تحتوي على لمحات عن نظم التربية والتعليم مع التركيز على المناهج الدراسية) والملفات القطرية، والفهرس الإلكتروني للمكتب، والمكتبة الرقمية للتقارير الوطنية، وقاعدة بيانات مجموعة المناهج الدراسية، ومجموعة المكتب المتعلقة بالمكتب المدرسية، ومجموعة البيانات التاريخية والأرشيفات.

الأبحاث والمنشورات

يصدر المكتب، ضمن منشورات أخرى، ما يلي:

- مجلة مستقبلات: استعراض فصلي للتعليم المقارن؛
- وسلسلة كتب، والدراسات في مجالي المناهج الدراسية التعليم المقارن، التي حلت محل السلسلة، دراسات في التعليم المقارنة، التي كان ينشرها المكتب منذ أوائل سبعينات القرن الماضي؛
- وسلسلة الممارسات التربوية، بالتعاون مع الأكاديمية الدولية للتربية والتعليم؛
- وورقات العمل بشأن قضايا المناهج الدراسية؛
- وسلسلة مفكرون في التربية والتعليم.

الموقع على الإنترنت

يتيح موقع المكتب على الإنترنت إمكانية وصول سهل إلى مجموعة من الموارد والمعلومات، ويعمل بصفته أداة اتصال أساسية للمكتب وبوصفه وسيلة رئيسية لتبادل المعرفة ونشرها. وتجاوز عدد الزوار مؤخرا 3.9 مليون زائر سنويا قاموا بما يصل إلى 7.1 مليون زيارة.

التنبهات

تقدم تنبيهات مواضيعية منتظمة إلى أصحاب المصلحة من خلال إشعارات بشأن المواد ذات الصلة بالمناهج الدراسية والمنشورات والتقارير الرئيسية الأخرى من مختلف أنحاء العالم. وتنتقل هذه الخدمة المعلومات والمعارف ذات الصلة إلى مؤسسات وأفراد سبق تحديدهم.

المعالم البارزة في تاريخ المكتب

عام 1925

إنشاء المكتب في جنيف كمنظمة خاصة غير الحكومية لتعزيز الأبحاث التربوية المقارنة والتفاهم الدولي من خلال التعليم.

عام 1929

اعتماد المكتب لنظام أساسي جديد يجعله أول منظمة حكومية دولية في مجال التعليم.

عام 1934

بداية المكتب تنظيم المؤتمر الدولي للتربية.

عام 1969

يصبح المكتب جزءاً لا يتجزأ من اليونسكو باعتباره "مركزاً دولياً للتعليم المقارن".

عام 1999

تركيز ولاية المكتب الجديدة على المحتوى والمنهجيات التعليمية وعلى تطوير المناهج الدراسية.

عام 2008

تنظيم المكتب للدورة الثامنة والأربعين للمؤتمر الدولي للتربية-التعليم الجامع: لطريق المستقبل.

عام 2011

اعتماد اليونسكو استراتيجية تهدف إلى جعل المكتب مركز تميز في مجال المناهج الدراسية.

إن منظور المكتب العالمي والمقارن بشأن المناهج الدراسية، مقترنا بما يتمتع به من خبرة فنية وتجربة، ومدى وشبكات، كلها عوامل تجعله مؤسسة فريدة من نوعها بين المؤسسات العاملة في هذا المجال.





المكتب الدولي
للتربية



منظمة الأمم المتحدة
للتربية والعلم والثقافة

المكتب الدولي للتربية

www.ibe.unesco.org

الهاتف: +41.22.917.78.00 – الفاكس: +41.22.917.78.01

العنوان البريدي:

P.O. BOX 199, 1211 Geneva 20, Switzerland

العنوان:

15 Route des Morillons, 1218 Le Grand-Saconnex,
Geneva, Switzerland



© اليونسكو - المكتب الدولي للتربية 2013

IBE/2013/PI/CI/BR/01

إن التسميات المستخدمة في هذا المطبوع وطريقة عرض المواد فيه لا تعبر عن أي رأي لليونسكو بشأن الوضع القانوني لأي بلد أو إقليم أو مدينة أو منطقة، ولا بشأن سلطات هذه الأماكن أو رسم حدودها أو تخومها.

صدر في يوليو/تموز 2013 عن المكتب الدولي للتربية التابع لليونسكو بالتعاون مع جمهورية وكانغون جنيف.

التصميم الطباعي والتضيد الطباعي: colegram.ch
حقوق الصور: اليونسكو - المكتب الدولي للتربية 2013-2007