

INTRODUCTION

La 28ème session de la Conférence générale de l'UNESCO a adopté, par sa résolution 28 C/2.4, le Cadre statutaire du Réseau mondial de réserves de biosphère. Ce texte définit notamment les critères à remplir pour une aire en vue de sa désignation comme réserve de biosphère (article 4). En outre, l'article 9 prévoit que l'état de chaque réserve de biosphère fait l'objet d'un examen périodique tous les dix ans sur la base d'un rapport que l'autorité concernée établit en se référant à l'article 4 et que l'Etat concerné adresse au Secrétariat. Cette disposition s'applique aux réserves de biosphère nationales. Dans le cas des réserves de biosphère transfrontières, l'examen périodique devrait être considéré comme un moyen d'évaluer comment la réserve de biosphère transfrontière a répondu aux Recommandations de Pampelune. Ce formulaire est donc complémentaire au formulaire d'examen périodique national prévu à l'article 9 qui doit être rempli par chaque pays.

L'examen périodique des réserves de biosphère transfrontières (RBT) se réfère aux recommandations élaborées par le groupe de travail ad hoc qui s'est réuni pendant la Réunion internationale d'experts relative à la mise en œuvre de la Stratégie de Séville (Séville + 5), Pampelune, Espagne, Octobre 2000. Une réserve de biosphère transfrontière est une reconnaissance officielle de la volonté politique de deux ou plusieurs Etats de coopérer sur les questions clés concernant la conservation et l'utilisation durable d'un écosystème partagé, grâce à une gestion coordonnée. Elle constitue également un engagement de ces Etats à appliquer ensemble les objectifs de la Stratégie de Séville pour les réserves de biosphère. Il convient cependant de garder à l'esprit que, bien que les réserves de biosphère fournissent un cadre général pour agir dans un contexte transfrontalier, les situations réelles peuvent varier considérablement d'un endroit à un autre, ce qui requiert encore plus de flexibilité que dans un contexte national. C'est pourquoi ce formulaire est complémentaire, mais ne remplace pas, le formulaire d'examen périodique national qui doit être rempli par chaque réserve de biosphère.

Le rapport devrait mettre l'accent sur les progrès accomplis dans la mise en œuvre de la coopération prévue lors de la désignation et sur les changements au cours de la période considérée, en traitant explicitement des aspects/ activités/conceptions/chiffres communs et transfrontaliers.

Les renseignements fournis ci-après seront utilisés par l'UNESCO aux fins suivantes:

- (a) évaluation par le Comité consultatif sur les réserves de biosphère et par le Bureau du Conseil international de coordination du MAB;
- (b) dans le cadre d'un système d'information accessible dans le monde entier, à savoir l'UNESCO-MABnet, et pour des publications, pour faciliter la communication et la collaboration entre ceux qui, partout dans le monde, s'intéressent aux réserves de biosphère.

Veuillez indiquer si des parties de ce rapport devront être gardées confidentielles.

Le formulaire comprend trois parties:

- La première partie est un résumé indiquant les principaux changements survenus au sein de la réserve de biosphère transfrontière durant la période considérée ;
- La deuxième partie se réfère de manière relativement détaillée à la mise en œuvre des Recommandations de Pampelune ;
- La troisième partie est constituée de trois annexes: la première Annexe sert à mettre à jour l'Annuaire des réserves de biosphère sur le MABNet, la seconde à fournir des documents de promotion et de communication. La troisième annexe comprend les Recommandations de Pampelune.

Veillez fournir autant de données que possible ainsi que toutes pièces jointes de nature à compléter l'information, en particulier :

- Une carte indiquant clairement le zonage de la réserve de biosphère transfrontière ;
- L'accord de coopération pour la RBT, le cas échéant ;
- L'accord officiel entre les autorités gouvernementales, mis à jour le cas échéant ;
- Le plan de travail commun ou les plans de travail successifs entre les pays, actualisé(s).

Le présent rapport sera rempli en anglais, en espagnol ou en français. Deux copies seront adressées au Secrétariat (adresse ci-dessous) comme suit:

1. L'original, dûment signé, accompagné de la carte du zonage et autres documents présentés à l'appui de la demande. Ces documents devront être envoyés au Secrétariat par les voies officielles de l'UNESCO, à savoir via la Commission nationale pour l'UNESCO et/ou la Délégation permanente auprès de l'UNESCO;
2. Une copie électronique (sur disquette, CD, etc.) du formulaire d'examen périodique et des cartes (en particulier la carte du zonage et fichiers de forme). Ce formulaire dûment rempli est à renvoyer à :

UNESCO
Division des sciences écologiques et de la terre
7, Place de Fontenoy
F-75732 Paris 07 SP, France
Tel : +33 (0)1 45 68 40 67
Fax : +33 (0)1 45 68 58 04
E-mail : mab@unesco.org
www.unesco.org/mab

TABLE DES MATIERES

PARTIE I: RESUME

PARTIE II: RAPPORT D'EXAMEN PERIODIQUE

1.	Réserve de biosphère transfrontière	6
2.	Zonage	7
3.	Progrès et changements significatifs survenus dans la réserve de biosphère transfrontière - au cours des dix dernières années	8
4.	Objectif 1: utiliser les réserves de biosphère pour conserver la diversité naturelle et culturelle	8
5.	Objectif 2: utiliser les réserves de biosphère comme modèles d'exploitation, d'aménagement - du territoire et lieux d'expérimentation du développement durable	9
6.	Objectif 3: utiliser les réserves de biosphère pour la recherche, la surveillance continue, l'éducation et la formation	11
7.	Aspects institutionnels de la réserve de biosphère transfrontière	13
8.	Conclusion : Progrès accomplis	14
9.	Pièces justificatives	15
10.	Adresses	16
 Annexes		
	Annexe I: Annuaire des Réserves de Biosphère du MABnet	17
	Annexe II: Documents promotionnels et de Communication	22
	Annexe III: Recommandations de Pampelune (Espagne, 2000)	25

PARTIE I: RESUME

- a) Nom de la réserve de biosphère transfrontière:

- b) Nom des pays et des réserves individuelles:

- c) Date de désignation:

- d) Date(s) du ou des examen(s) périodique(s) antérieurs le cas échéant:

- e) Recommandation(s) antérieure(s) du Conseil international de coordination du Programme sur l'Homme et la biosphère (CIC-MAB), le cas échéant:

- f) Quelles actions de suivi ont été accomplies et, si elles ne sont pas terminées/initiées, expliquer.

- g) Bref résumé de la mise en œuvre des mesures visant à atteindre les objectifs de la réserve de biosphère transfrontière

- h) Décrire brièvement le processus par lequel le présent examen périodique a été conduit:

- i) Coordonnées actualisées (si nécessaire). Indiquer les changements éventuellement proposés des coordonnées géographiques de la réserve de biosphère (projetées en WGS 84):

Points cardinaux:	Latitude	Longitude
Point central :		
Point le plus septentrional:		
Point le plus méridional:		
Point le plus oriental :		
Point le plus occidental :		

j) Population de la réserve de biosphère transfrontière (à partir des chiffres nationaux)

	Rapport précédent (formulaire de nomination ou examen périodique) et date	A l'heure actuelle (veuillez indiquer la date du recensement ou de toute autre source)
Aire(s) Centrale(s) (Permanente et saisonnière)		
Zone(s) Tampon(s) (Permanente et saisonnière)		
Aire(s) de transition(s) (Permanente et saisonnière)		

k) Budget estimé :

Pour les activités, projets et initiatives transfrontières (principale(s) source(s) de financement, fonds spéciaux) achevées ou en cours :

Pour la structure de coordination :

Budget dans le rapport précédent (formulaire de nomination ou examen périodique) et date	Budget actuel

PARTIE II: RAPPORT D'EXAMEN PERIODIQUE

1. RÉSERVE DE BIOSPHERE TRANSFRONTIERE:

1.1 Année de désignation:

1.2 Pays et réserves de biosphère individuelles:

1.3 Date du premier examen périodique le cas échéant (et éventuellement de l' (des) examen(s) périodique(s) suivant(s)):

1.4 Bref résumé des actions de suivi entreprises en réponse à chacune des recommandations formulées lors du(es) précédent(s) examen(s) périodique(s) (le cas échéant), et, en l'absence de suivi, expliquer.

1.5 Autres observations ou commentaires sur ce qui précède.

1.6 Décrire en détail le processus par lequel le présent examen périodique de la RBT a été mené:

1.6.1 Quels ont été les acteurs impliqués?

1.6.2 Quelle a été la méthodologie utilisée pour impliquer ces acteurs dans le processus (ex : ateliers, réunions, consultations auprès d'experts)?

1.6.3 Combien de réunions, ateliers, etc. ont eu lieu pour assurer la conduite de ce processus d'examen?

1.6.4 La participation a-t-elle été importante, avec une représentation complète et équilibrée ? (Décrire la participation ainsi que les acteurs présents).

2. ZONAGE:

2.1 Fournir une carte (actualisée) du zonage sur fond topographique de l'emplacement exact et de la délimitation précise des trois zones de la réserve de biosphère transfrontière (la(les) carte(s) devra(ont) être fournie(s) en versions papier et électronique). Les fichiers de forme (shapefiles - également en système de projection WGS 84) utilisés pour créer la carte devront être joints à la version électronique du dossier d'examen périodique.

Si possible, fournir aussi le lien pour accéder à cette carte sur internet (carte Google, site web etc).

2.2 Superficies et configuration spatiale de la réserve de biosphère transfrontière:

	Rapport précédent (formulaire de nomination ou examen périodique) et date	Changements éventuels
Superficie de l'(des) aire(s) centrale(s) terrestre(s)		
Superficie de la (des) zone(s) tampon(s) terrestre(s)		
Superficie de l'(des) aire(s) de transition terrestre(s)		
Superficie de l'(des) aire(s) centrale(s) marine(s)		
Superficie de la (des) zone(s) tampon(s) marine(s)		
Superficie de l'(des) aire(s) de transition marine(s)		

2.3 Y a-t-il eu changements en ce qui concerne le zonage de la réserve de biosphère transfrontière depuis le dernier rapport ou depuis la désignation ? Si oui, expliquer.

2.4 Brève justification du zonage et interaction entre les zones.

3. CHANGEMENTS ET PROGRES SIGNIFICATIFS SURVENUS DANS LA RÉSERVE DE BIOSPHERE TRANSFRONTIERE AU COURS DES DIX DERNIÈRES ANNÉES:

Principaux objectifs et mesures conjoints de la réserve de biosphère transfrontière prévus dans le plan de travail commun, y compris le calendrier. Actualiser le plan de travail et ses modalités d'application, y compris la vision, les objectifs, et sa durée. (Fournir une copie du plan de travail)

4. OBJECTIF I : UTILISER LES RESERVES DE BIOSPHERE POUR CONSERVER LA DIVERSITE NATURELLE ET CULTURELLE, PAMPELUNE (2000)

[Cette partie se rapporte aux progrès et résultats des programmes en coopération visant à protéger la biodiversité du paysage et des sites et/ou aux fonctions écologiques qui fournissent des biens et des services dans la réserve de biosphère transfrontière. La dynamique des écosystèmes opère à travers une gamme d'échelles spatiales et temporelles dans toute la réserve de biosphère et au-delà. (Indiquer comment ces questions d'échelles croisées ont été traitées.)]

4.1 Progrès significatifs dans le cadre des programmes en coopération dans les principaux types d'habitats, d'écosystèmes, d'espèces ou de variétés d'importance définis pour la réserve de biosphère transfrontière (depuis le rapport précédent).

4.2 Y a-t-il des plans de gestion coordonnés, des programmes, des politiques ou des mesures destinés à protéger la biodiversité (y compris les paysages/écosystèmes) ? Si tel est le cas, nommez les et indiquez les changements significatifs en ce qui concerne les principaux objectifs des plans de gestion et programmes et mesures de conservation depuis le dernier rapport.

4.3 Comment évaluez-vous l'efficacité des actions ou des stratégies appliquées ? (Décrivez les méthodes, les indicateurs utilisés).

4.4 Décrivez, dans la mesure du possible, les principales tendances dans la gestion et la coopération futures, y compris les facteurs qui ont eu une influence positive pour la gestion de la réserve de biosphère transfrontière. Compte-tenu des expériences et des leçons des dix dernières années, quelle mesures transfrontières spécifiques sont envisagées pour améliorer la conservation ?

4.5 Autres commentaires/observations sur la conservation du point de vue de la réserve de biosphère transfrontière, le cas échéant.

5. OBJECTIF II : UTILISER LES RESERVES DE BIOSPHERE COMME MODELES D'EXPLOITATION, D'AMENAGEMENT DU TERRITOIRE ET LIEUX D'EXPERIMENTATION DU DEVELOPPEMENT DURABLE, PAMPELUNE (2000)

[Cette partie se rapporte aux progrès et résultats des programmes en coopération visant à répondre aux questions de durabilité au niveau des moyens de subsistance individuels et de la communauté. Cela inclut les tendances économiques dans différents secteurs qui poussent à l'innovation et à l'adaptation, les principales stratégies novatrices mises en œuvre dans la réserve de biosphère transfrontière et les initiatives pour faire évoluer certains secteurs et compenser les pertes dans d'autres marchés, dans les emplois et dans le bien-être de la communauté au cours des dix dernières années].

5.1 Décrivez brièvement les tendances dominantes en matière sociale et culturelle dans la Réserve de biosphère transfrontière au cours de la période concernée, si celles-ci sont spécifiques aux aspects transfrontaliers.

5.2 Décrivez les activités sociales et culturelles communes dans le contexte des objectifs de la réserve de biosphère transfrontière.

(Programmes, événements, tables rondes, dans la réserve de biosphère transfrontière. Indiquez si ces mesures ont été un succès ou non (par exemple nombre de participants), et expliquez pourquoi).

5.3 Décrivez brièvement les tendances dominantes dans chaque secteur économiques majeur de la Réserve de biosphère transfrontière au cours de la période concernée, (par exemple agriculture et activités forestières, ressources renouvelables, ressources non-renouvelables, fabrication et construction, tourisme et autres industries de services), si ceux-ci sont spécifiques aux aspects transfrontaliers.

5.4 Décrivez les initiatives de la communauté pour le développement économique dans la réserve de biosphère transfrontière. Quels programmes visant à promouvoir des stratégies complètes pour l'innovation, le changement et l'adaptation économique existent et dans quelle mesure sont-ils mis en œuvre dans la réserve de biosphère transfrontière?

5.5 Initiatives d'entreprise locale ou autres initiatives de développement économique. D'autres solutions écologiques/ « vertes » particulières sont-elles entreprises pour répondre aux questions de durabilité? Relations (le cas échéant) entre ces différentes activités.

5.6 Quels sont les indicateurs en place pour évaluer l'efficacité des activités visant à favoriser le développement durable? Que montrent ces indicateurs ?

5.7 Décrivez, les principales tendances pour la coopération future, y compris les facteurs qui ont eu une influence positive sur les efforts en matière de développement durable dans la réserve de biosphère transfrontière. Compte-tenu des expériences et des leçons des dix dernières années, quelle sont les stratégies ou approches qui sont envisagées ?

5.8 Autres commentaires/observations sur le développement du point de vue de la réserve de biosphère transfrontière, le cas échéant.

6. OBJECTIF III : UTILISER LES RESERVES DE BIOSPHERE POUR LA RECHERCHE, LA SURVEILLANCE CONTINUE, L'EDUCATION ET LA FORMATION, PAMPELUNE (2000)

[Cette partie se rapporte aux programmes qui soutiennent les capacités de la population et des organisations dans la réserve de biosphère afin de répondre à la fois aux questions de développement et de conservation pour le développement durable ainsi que la recherche, la surveillance, les projets pilotes et l'enseignement nécessaires pour faire face aux conditions et contextes particuliers de la réserve de biosphère].

6.1 Recherche et surveillance continue:

6.1.1 Brève description et liste des publications concernant des activités et programmes conjoints de recherche ou de surveillance continue effectués ou partiellement initiés dans le cadre de la réserve de biosphère transfrontière . Y a-t-il eu des changements significatifs depuis le dernier rapport ?

6.1 .2 Brève descriptions des activités et programmes conjoints de recherche ou de surveillance continue en cours ou partiellement initiés dans le cadre de réserve de biosphère transfrontière (merci de vous référer aux variables de l'Annexe I).

6.1.3 Indiquez si et comment les résultats de la recherche sont pris en compte dans la gestion de la réserve de biosphère transfrontière.

6.1.4 Y a-t-il eu des appuis aux échanges scientifiques (équipement, cartographie géographique, personnel) ?

6.1.5 Décrivez, les principales tendances pour la coopération scientifique future, y compris les facteurs qui ont eu une influence positive sur les efforts en matière de recherche et de surveillance continue dans la réserve de biosphère transfrontière. Compte-tenu des expériences et des leçons des dix dernières années, quelle sont les stratégies ou approches qui sont envisagées ?

6.2 Programmes conjoints d'éducation, de formation et de sensibilisation:

6.2.1 Décrivez les types d'activités conjointes en matière d'éducation et de sensibilisation du public menées au cours des dix dernières années et indiquez les changements majeurs.

6.2.2 Indiquez s'il existe des infrastructures communes pour les activités d'éducation et de formation des échanges entre écoles ou universités et des centres d'accueil des visiteurs et les changements intervenus au cours de la période considérée

6.3 Principaux systèmes/mécanismes de communication interne et externe de la réserve de biosphère transfrontière:

6.3.1 Existe-t-il un site Internet pour la réserve de biosphère transfrontière? Indiquez le lien web le cas échéant.

6.3.2 Existe-t-il un bulletin électronique? Quelle fréquence ? Indiquez lien web le cas échéant.

6.3.3 La réserve de biosphère appartient-elle à un réseau social (Facebook, Twitter, etc.)?

6.3.4 Y a-t-il d'autres systèmes de communication interne ? Si oui, décrivez-les.

6.3.5 Stratégie de communication de la réserve de biosphère transfrontière, y compris différentes approches et outils destinés à la communauté ou visant à rechercher des soutiens extérieurs.

7. ASPECTS INSTITUTIONNELS ET FINANCIERS DE LA RESERVE DE BIOSPHERE TRANSFRONTIERE:

7.1 Indiquer si l'accord officiel entre les autorités gouvernementales responsables de la réserve de biosphère transfrontière est toujours valide et le cas échéant fournir une copie de l'accord actualisé.

7.2 Structure de coordination de la réserve de biosphère transfrontière:

7.2.1 Intitulé de la structure, composition et fonctionnement. Quelles sont les autorités chargées de la coordination/gestion de la réserve de biosphère transfrontière, la structure a-t-elle un secrétariat permanent et qui sont les points focaux chargés de la coordination dans chaque réserve de biosphère nationale?

7.2.2 Le cas échéant, indiquer les changements significatifs en termes de gouvernance et/ou d'arrangements institutionnels pour la réserve de biosphère transfrontière et les changements éventuels en matière de coordination (y compris dans l'organisation des réserves de biosphère nationales).

7.2.3 Autres mécanismes de consultation et de coopération entre les différents partenaires de la réserve de biosphère transfrontière, y compris les mécanismes permettant d'impliquer les communautés locales dans des activités et programmes conjoints de la réserve de biosphère transfrontière.

(Indiquez comment et dans quelle mesure les populations locales vivant dans ou à proximité de la réserve de biosphère participent au processus de décision et de gestion des ressources).

7.2.4 Estimez-vous satisfaisante la participation des communautés locales et, si ce n'est pas le cas, indiquez quelles mesures sont envisagées pour améliorer la situation.

7.2.5 Difficultés rencontrées dans la gestion/coordination de la réserve de biosphère transfrontière et son fonctionnement

7.3 Source(s) de financement et budget annuel de la structure de coordination de la réserve de biosphère transfrontière et du plan de travail, des programmes conjoints et du personnel commun : budget et appui en personnel, montants annuels approximatifs (ou indications année par année), principales sources de financement (y compris partenariats publics/privés et montages financiers innovants) ; capitaux permanents particuliers (le cas échéant) ; nombre de membres du personnel à temps plein ou partiel ; mises à disposition de personnel, d'installations ou de matériel ; contributions bénévoles en temps ou autres soutiens.

7.3.1 Pour la structure de coordination:

7.3.2 Pour le plan de travail et les programmes conjoints:

7.4 La réserve de biosphère transfrontière mène-t-elle des activités de coopération avec d'autres réserves de biosphère transfrontières (échange d'informations, de personnel, programmes conjoints, etc.) ?

8. CONCLUSION: PROGRES ACCOMPLIS

[Conclure sur les principaux changements, réussites et progrès accomplis dans la réserve de biosphère transfrontière depuis sa désignation ou le dernier examen périodique.]

8.1 Principaux enseignements:

.....

8.2 Principaux résultats (succès et bonnes pratiques)

.....

8.3 Problèmes rencontrés, mesures à prendre et, le cas échéant, assistance souhaitée de la part du Secrétariat:

.....

8.4 Principales activités en coopération prévues dans le futur:

.....

9. PIÈCES JUSTIFICATIVES:

[Listes des annexes à soumettre avec l'examen périodique.]

(1) Carte de zonage actualisée avec les coordonnées

[Indiquer les coordonnées géographiques standard de la réserve de biosphère transfrontière (projetées en WGS 84). Fournir une (des) carte(s) sur fond topographique de l'emplacement exact et de la délimitation précise des trois zones de la réserve de biosphère transfrontière (la (les) carte(s) devra (ont) être fournie(s) dans les versions papier et électronique). Les fichiers de forme (également en système de projection WGS 84) utilisés pour créer la carte devront être joints à la version électronique du dossier. Si possible, fournir également un lien internet permettant d'accéder à la (aux) carte(s) en ligne (ex : Google map, site internet).]

(2) Plans de coopération et plan(s) de travail commun(s) actualisés

[Lister les plans de coopération/gestion d'aménagement du territoire - avec les dates et les chiffres de référence pour les aires administratives comprises dans la réserve de biosphère transfrontière. Fournir une copie de ces documents, avec une synthèse de leur contenu en anglais, espagnol ou français et une traduction des éléments les plus importants]

(3) Accord officiel entre les autorités gouvernementales, mis à jour, le cas échéant

(4) Mise à jour des principales références bibliographiques (à annexer)

[Fournir la liste des principales publications et des principaux articles consacrés à la réserve de biosphère transfrontière.]

(5) Autres documents

10. ADRESSES

[Pour toute correspondance officielle.]

10.1 Adresse contact de la réserve de biosphère transfrontière:

Nom : _____

Rue ou B.P. : _____

Ville et code postal : _____

Pays : _____

Téléphone : _____

Courrier électronique : _____

Site Internet : _____

Annexe I à l'examen périodique de la réserve de biosphère transfrontière
Janvier 2013
Annuaire des réserves de biosphère du MABNet

Détails administratifs

Pays:

Nom de la RB:

Année de la désignation:

Autorités administratives: (7.)

Nom de la personne-contact: (10.1)

Adresse: (dont le numéro de téléphone, adresse postale et adresse email) (10.1)

Autre liens: (sites internet)

Réseaux sociaux: (6.3.3)

Description

Description générale:

Approximativement 25 lignes

Principaux types d'écosystèmes:

Principaux habitats & types d'occupation des sols:

Zone bioclimatique :

Situation géographique: (coordonnées)

Superficie totale: (ha)

Aire(s) centrale(s):

Zones tampon(s):

Aire(s) de transition:

Zonage existant différent:

Variation en altitude (mètres au-dessus du niveau de la mer):

Carte(s) de zonage (telle(s) que dans la partie 2.1):

Principaux objectifs de la réserve de biosphère**Brève description:**

Approximativement 5 lignes

Recherche**Brève description:**

Approximativement 5 lignes

Surveillance Continue**Brève description:**

Approximativement 5 lignes

Variables spécifiques (Veuillez remplir le tableau ci-dessous et cocher les paramètres pertinents)

Abiotique	Biodiversité	
Changement climatique mondial	Algues	
Climat, climatologie	Amphibiens	
Contaminants	Animaux nuisibles/Maladies	
Déposition d'acides/facteurs atmosphériques	Aspects de la biodiversité	
Eau souterraine	Auto-écologie	
Erosion	Benthos	
Facteurs abiotiques	Biogéographie	
Géologie	Biologie	
Géomorphologie	Biotechnologie	
Géophysique	Boisement/Reboisement	
Glaciologie	Champignons/fongus	
Hydrologie	Conservation	
Indicateurs	Désertification	
Métaux lourds	Ecologie	
Météorologie	Ecotones	
Modélisation	Elevage	
Nutriments	Espèces en danger/rares	
Océanographie physique	Espèces endémiques	
Pollution, polluants	Espèces étrangères et/ou envahissantes	
Qualité de l'air	Ethologie	
Questions sur l'habitat	Etude de l'évolution/Paléoécologie	
Radiation UV	Etudes de la végétation	
Sécheresse	Etudes sur les communautés	
Siltation/sédimentation	Evaluation de l'écosystème/des écosystèmes	
Sol	Evapotranspiration	
Spéléologie	Faune	
Surveillance continue/méthodologies	Faune sauvage	
Température de l'air	Feux/écologie des feux	
Topographie	Flore	
Toxicologie	Fonctionnement de l'écosystème/structure	
	Génétique/dynamique des populations	
	Indicateurs	
	Inventaire des espèces	
	Invertébrés	
	Jardins domestiques	
	Lichens	
	Mammifères	
	Micro-organismes	
	Modélisation	
	Oiseaux	
	Organismes génétiquement modifiés	
	Perturbations et résilience	
	Phénologie	
	Phytosociologie/Succession	
	Plancton	
	Plantes	
	Poissons	
	Pollinisation	
	Populations migrantes	
	Productivité	

	Produits médicinaux naturels	
	Récifs coralliens	
	(Ré) introduction des espèces	
	Reptiles	
	Ressources génétiques	
	Ressources naturelles et autres	
	Restauration/Réhabilitation	
	Services écosystémiques	
	Surveillance continue/méthodologies	
	Système de forêts boréales	
	Systèmes arides et semi-arides	
	Systèmes d'eau douce	
	Systèmes d'îles/études	
	Systèmes de dunes	
	Systèmes de forêts	
	Systèmes de forêts pluvieuses subtropicales et tempérées	
	Systèmes de forêts sèches tropicales	
	Systèmes de forêts tempérées	
	Systèmes de forêts tropicales humides	
	Systèmes de lagunes	
	Systèmes de mangrove	
	Systèmes de pâturages et de savanes tropicales	
	Systèmes de pâturages tempérés	
	Systèmes de plages/fonds mous	
	Systèmes de toundra	
	Systèmes de types méditerranéens	
	Systèmes de zones humides	
	Systèmes marins/côtiers	
	Systèmes montagneux	
	Systèmes polaires	
	Systèmes volcaniques/géothermiques	
	Taxonomie	
	Zones dégradées	

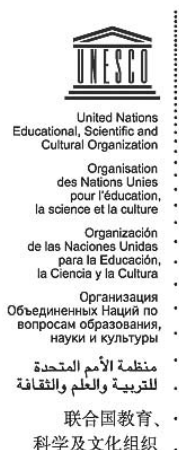
Socio-économique	Surveillance continue intégrée	
Agriculture/autres systèmes de production	Analyse/résolution des conflits	
Agroforesterie	Approche par écosystème	
Animaux et impacts causés	Aspects institutionnels et légaux	
Aquaculture	Capacité de charge	
Archéologie	Cartographie	
Artisanats (à domicile)	Changements environnementaux	
Aspects culturels	Changement climatique	
Aspects sociaux/socio-économiques	Développement des infrastructures	
Bioprospective	Développement/utilisation durable	
Chasse	Education et sensibilisation du public	
Coupe de bois de chauffe	Etudes bio-géo-chimiques	
Démographie	Etudes des impacts et des risques	
Economies de qualité/marketing	Etudes intégrées	
Espèces économiquement importantes	Etudes interdisciplinaires	
Ethnologie/savoirs/pratiques traditionnels	Indicateurs	
Etudes anthropologiques	Indicateurs de qualité environnementale	
Etudes économiques	Inventaire/surveillance continue des paysages	
Exploitation minière	Ligne de partage des eaux : études et surveillance	
Indicateurs	Mesures en matière de planification et de zonage	
Indicateurs de durabilité	Modélisation	
Industrie	Questions sur la gestion	
Initiatives de petit commerce	Questions sur les actions (politiques)	
Intérêts des parties prenantes	Questions transfrontalières/mesures	
Loisirs	Surveillance continue/méthodologies	
Micro-crédits	Système d'information géographique (SIG)	
Migration humaine	Systèmes ruraux	
Modélisation	Systèmes urbains	
Moyens d'existence	Téledétection	
Participation locale	Tenure foncière	
Pastoralisme	Utilisation des sols/occupation des sols	
Pauvreté		
Pêcheries		
Produits forestiers autres que le bois		
Questions sur les peuples indigènes		
Relations homme/nature		
Renforcement des capacités		
Risques naturels		
Rôle des femmes		
Santé humaine		
Sites sacrés		
Surveillance continue/méthodologies		
Sylviculture/foresterie		
Systèmes de production d'énergie		
Tourisme		
Transports		
Utilisation des ressources		

**Annexe II à l'examen périodique de la réserve de biosphère transfrontière,
Janvier 2013**

**Documents promotionnels et de communication
pour la réserve de biosphère transfrontière**

Veillez nous faire parvenir des documents promotionnels concernant le site proposé, notamment des photos de haute qualité, et/ou des courtes vidéos de votre site afin de permettre au Secrétariat de préparer des dossiers lors de conférences de presse. A cet effet, nous sommes donc à la recherche d'une sélection d'images en haute résolution (300 dpi) avec les crédits et des légendes de photos et de séquences vidéo (« rushes »), sans aucun commentaire ou sous-titres, de qualité professionnelle – DV CAM ou BETA uniquement.

De plus, veuillez nous retourner la copie signée de l'Accord ci-joint sur les droits non exclusifs.



Photothèque de l'UNESCO

Bureau de l'Information du Public

ACCORD DE CESSION NON EXCLUSIVE DE DROITS

Référence:

1. a) Je soussigné,, titulaire des droits des photographies mentionnées ci-dessus cède par le présent accord à l'UNESCO gratuitement le droit non exclusif d'exploiter, publier, reproduire, diffuser, communiquer au public sous n'importe quelle forme ou sur n'importe quel support, y compris numérique, tout ou partie des photographies et de donner à des tiers l'autorisation d'exploiter les photographies en vertu du pouvoir dévolu à l'UNESCO.
2. b) Ces droits non exclusifs seront cédés à l'UNESCO pour toute la durée de la protection de la propriété par le droit d'auteur et pour tous les territoires du monde.
3. c) Toute reproduction sera accompagnée du nom du photographe suivi de celui de l'UNESCO.
4. Je certifie que:
 - a) Je suis le seul titulaire des droits des photographies et suis habilité à accorder tous les droits visés dans le présent accord et autres droits que me confère la législation nationale et les conventions internationales pertinentes sur le droit d'auteur et que j'ai tous pouvoirs pour effectuer le présent accord;
 - b) Les photographies ne portent atteinte à aucun droit d'auteur ou autre droit et ne contiennent aucun élément diffamatoire ou contraire aux lois à quelque autre égard.

Nom et adresse :

Signature :

Date :

(Prière de signer, et retourner à l'UNESCO deux copies du présent formulaire et de garder l'original)

Adresse postale: 7 Place Fontenoy, 75352 Paris 07SP, Téléphone direct: 00331 – 45681687

Téléfax direct: 00331 – 45685655; e-mail: photobank@unesco.org; m.ravassard@unesco.org



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization
Organisation
des Nations Unies
pour l'éducation,
la science et la culture
Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura
Организация
Объединённых Наций по
вопросам образования,
науки и культуры
منظمة الأمم المتحدة
للترقية والعلم والثقافة
联合国教育、
科学及文化组织

Vidéotheque de l'UNESCO

Bureau de l'Information du Public

ACCORD DE CESSION NON EXCLUSIVE DE DROITS

Référence:

1. a) Je soussigné,, titulaire des droits des vidéos mentionnées ci-dessus cède par le présent accord à l'UNESCO gratuitement le droit non exclusif d'exploiter, publier, reproduire, diffuser, communiquer au public sous n'importe quelle forme ou sur n'importe quel support, y compris numérique, tout ou partie des vidéos et de donner à des tiers l'autorisation d'exploiter les vidéos en vertu du pouvoir dévolu à l'UNESCO.
2. b) Ces droits non exclusifs seront cédés à l'UNESCO pour toute la durée de la protection de la propriété par le droit d'auteur et pour tous les territoires du monde.
3. c) Toute reproduction sera accompagnée du nom du photographe suivi de celui de l'UNESCO.
4. Je certifie que:
 - a) Je suis le seul titulaire des droits des vidéos et suis habilité à accorder tous les droits visés dans le présent accord et autres droits que me confère la législation nationale et les conventions internationales pertinentes sur le droit d'auteur et que j'ai tous pouvoirs pour effectuer le présent accord;
 - b) Les vidéos ne portent atteinte à aucun droit d'auteur ou autre droit et ne contiennent aucun élément diffamatoire ou contraire aux lois à quelque autre égard.

Nom et adresse :

Signature :

Date :

(Prière de signer, et retourner à l'UNESCO deux copies du présent formulaire et de garder l'original)

Adresse postale: 7 Place Fontenoy, 75352 Paris 07SP, Téléphone direct: 00331 – 45681687

Téléfax direct: 00331 – 45685655; e-mail: photobank@unesco.org; mab@unesco.org

Annex III à de proposition de réserve de biosphère transfrontière, Janvier 2013

Recommandations de Pampelune (Espagne, 2000)

RECOMMANDATIONS Pour l'Établissement et le Fonctionnement de Reserves de Biosphere Transfontiers

Les frontières entre Etats étant politiques et non écologiques, les écosystèmes sont souvent situés de part et d'autre des frontières nationales et peuvent faire l'objet de systèmes de gestion et d'utilisation des terres, différents et même contradictoires. Les Réserves de Biosphère Transfrontières (RBT) offrent un outil de gestion commune. Une RBT représente une reconnaissance officielle, au niveau international, par une institution de l'ONU, de la volonté politique de coopérer à la conservation et à l'utilisation durable d'un écosystème partagé, grâce à une gestion commune. Elle constitue également un engagement de deux ou plusieurs pays à appliquer ensemble la Stratégie de Séville pour les réserves de biosphère, ainsi que ses objectifs.

L'établissement de RBT correspond à la reconnaissance croissante de l'approche par écosystème, comme moyen d'assurer la conservation et l'utilisation durable de la diversité biologique. Les recommandations présentées ci-dessous portent sur l'établissement des RBT, les mesures qui peuvent être prises pour répondre aux principes du MAB et, plus précisément, aux objectifs de la Stratégie de Séville, et les moyens de garantir qu'une RBT fonctionne de façon satisfaisante. Il convient en tout état de cause de rappeler que, bien que les réserves de biosphère offrent un cadre d'action général sur un territoire transfrontalier, les situations varient considérablement d'un endroit à l'autre et qu'elles requièrent encore davantage de flexibilité que dans un contexte national.

Le processus menant à la nomination officielle d'une RBT peut comporter des formes de coopération et de coordination multiples entre les zones existantes de part et d'autre d'une frontière. Ces actions servent de base à l'officialisation d'une proposition de RBT et doivent recevoir tout le soutien possible.

Procédure pour l'établissement d'une RBT

Jusqu'à présent, toutes les RBT ont été établies en tant que réserves de biosphère nationales avant d'être désignées comme transfrontières. Cependant, il peut être envisagé qu'à l'avenir plusieurs pays établissent conjointement et en même temps une RBT. Dans les deux cas de figure, l'objectif à atteindre devra être la mise en place d'une réserve de biosphère opérationnelle.

Pour chacun des deux scénarios, les procédures alternatives suivantes sont recommandées :

- Etablissement d'une réserve de biosphère de chaque côté de la frontière ou, lorsque la RBT est établie en une seule fois, définition de la zonation de l'aire concernée conformément aux critères généraux de désignation des réserves de biosphère;
- Identification des partenaires locaux et nationaux et création d'un groupe de travail pour définir les bases de la coopération et identifier les domaines-clés;

- Signature d'un accord officiel sur la RBT entre les autorités gouvernementales;
- Proposition de désignation des différentes parties par les autorités respectives des Etats concernés ou proposition de désignation conjointe par les Etats, en précisant, dans la mesure de possible, les composantes essentielles d'un plan de coopération pour l'avenir;
- Désignation officielle par le CIC du MAB de l'UNESCO.

Fonctionnement de la RTB

Parmi les mesures recommandées visant à garantir le fonctionnement de la RBT, il convient d'accorder une particulière importance à:

- La préparation et l'approbation d'un plan de zonage de l'ensemble de l'aire concernée et la mise en œuvre de ce zonage par la protection stricte des aires centrales, la délimitation des zones tampon et la définition d'objectifs coordonnés pour les aires de transition. Cela implique que les pays concernés aient une compréhension commune des caractéristiques de chaque zone et que des régimes de gestion similaires soient en place dans chaque zone;
- Une fois la zonation définie, la publication d'une carte de zonation conjointe;
- La définition d'objectifs et de mesures conjoints, avec un plan de travail, un calendrier et le budget nécessaire. Ce processus doit s'appuyer sur la demande, l'identification des besoins et les exigences de la gestion. Il prendra en compte les éléments de la Stratégie de Séville tels que suggérés ci-dessous;
- L'identification de sources de financement potentielles pour le plan de travail et soumission de demandes conjointes ou simultanées;
- La mise en place de moyens de communication entre les coordinateurs/gestionnaires des différentes parties de la RBT, y compris le courrier électronique dans la mesure du possible;
- Des efforts pour tendre vers des structures de gestion harmonisée.

Mécanismes institutionnels

La RBT ne pourra fonctionner sans une structure commune en charge de la coordination. Bien que cette structure puisse varier considérablement d'une RBT à une autre, il peut être recommandé que:

- Les différentes administrations et les conseils scientifiques soient représentés dans la structure de coordination, ainsi que les autorités responsables des aires protégées, les représentants des communautés locales, les groupes intéressés et affectés ainsi que les jeunes et le secteur privé;
- Le secteur des ONGs concernées par la zone soit également représenté dans la structure;
- Cette structure dispose d'un secrétariat permanent et d'un budget de fonctionnement;
- Une personne soit désignée de chaque côté de la frontière comme point focal pour la coopération;
- Les réunions plénières régulières de la structure de coordination soient complétées par des groupes thématiques, constitués sur une base ad hoc, afin de créer une plate-forme de discussion entre partenaires des pays concernés, et de favoriser les opportunités d'échange d'opinions et de connaissances;
- Des équipes conjointes soient constituées pour des tâches spécifiques;
- Une association soit créée pour promouvoir la RBT.

RESPONDRE AUX OBJECTIFS DE LA STRATEGIE DE SEVILLE

Objectif I: Utiliser les Réserves de Biosphère pour Conserver la Diversité Naturelle et Culturelle

Afin de développer une stratégie de conservation concertée, les mesures suivantes peuvent être recommandées :

- Coordination des mesures réglementaires en matière de protection et, en cas d'incompatibilité, harmonisation de ces mesures ;
- Des politiques communes ou coordonnées pour les espèces et les écosystèmes menacés et protégés, les espèces migratrices, ainsi que le contrôle des espèces exogènes ;
- Des politiques communes ou coordonnées pour la réhabilitation et la restauration des zones dégradées;
- Des interventions coordonnées contre les activités illégales, telles que le braconnage ou les coupes de bois non-autorisées.

Objectif II : Utiliser les Réserves de Biosphère comme Modèles d'Exploitation d'Aménagement du Territoire et Lieux d'Expérimentation du Développement Durable

La composante humaine des réserves de biosphère et leur rôle pour promouvoir des approches du développement durable peut donner lieu à des formes de coopération multiples, allant de l'utilisation des ressources naturelles à la protection du patrimoine culturel. Parmi les mesures qui peuvent être recommandées, on peut citer:

- La coordination des pratiques de gestion, par exemple pour l'exploitation forestière, les coupes ou la régénération de la forêt, pour la lutte contre la pollution ;
- L'identification de possibles effets pervers de subventions et promotion de politiques alternatives durables ;
- L'élaboration d'une politique de tourisme conjointe et le soutien à sa mise en œuvre ;
- La promotion de partenariats entre différents groupes de partenaires ayant des intérêts communs, afin de faire de la RBT un projet commun ;
- La promotion de la participation des communautés locales à la RBT, y compris les ONGs locales;
- La promotion d'événements culturels conjoints et de la coopération en matière de préservation du patrimoine culturel et historique ;
- Le développement de stratégies communes de planification, sur la base de la recherche et de la surveillance continue.

Objectif III: Utiliser les réserves de biosphère pour la recherche, la surveillance continue, l'éducation et la formation

Les activités conjointes en matière de recherche et de surveillance continue devraient être dirigées par des conseils scientifiques, et planifiées lors de réunions conjointes de ces conseils. Ces activités pourraient être mises en œuvre selon les grandes lignes suivantes :

- Définir et mise en œuvre de programmes de recherche conjoints
- Elaborer des formats communs pour la collecte de données, les indicateurs, les méthodes de surveillance continue et d'évaluation
- Echanger les données existantes, y compris les cartes et les données géographiques, et faciliter l'accès aux résultats des travaux de recherche
- Partager l'information scientifique, grâce à l'organisation d'ateliers, de conférences, etc.
- Partager les équipements, dans la mesure du possible

- Publier conjointement les résultats des recherches communes
- Développer des cartographies et des systèmes d'information géographiques (SIG) en commun.

De nombreuses activités conjointes peuvent être recommandées, dans le domaine de l'éducation et de la formation, telles que :

- L'organisation de cours de formation conjoints et de réunions techniques pour les gestionnaires et le personnel de terrain ;
- La promotion d'échanges de personnels ;
- La promotion de la compréhension de la culture du pays voisin ;
- L'organisation de formations linguistique, si nécessaire ;
- Les échanges de scientifiques entre universités et institutions académiques et de recherche de chacun des pays ;
- Les échanges scolaires ;
- Le lancement de programmes de formation participatifs pour différents groupes de partenaires.

L'information et la sensibilisation du public sont des facteurs-clés pour développer une compréhension commune et obtenir le soutien aux objectifs de la RBT, afin que ces objectifs soient considérés comme les leurs par les différents partenaires. C'est pourquoi ces objectifs et la raison d'être de la RBT devraient être expliqués adaptés à différents moyens à différents groupes cibles (responsables de la prise de décisions, populations locales, visiteurs, écoles, scientifiques, gestionnaires, etc.). Les activités suivantes peuvent, entre autres, être recommandées :

- Définir et mettre en oeuvre une stratégie commune de relations publiques dans le but d'accroître la sensibilisation et le soutien en faveur de la RBT ;
- Produire du matériel d'information, brochures, publications, etc. ;
- Organiser des expositions et des événements ayant trait à la RBT ;
- Créer un logo commun pour la RBT et définir un design unifié pour les publications ;
- Mettre en oeuvre des projets communs de démonstration ;
- Créer un site Internet commun.