



EN LIGNE

DÉVELOPPEMENT DES COMPÉTENCES

COURS D'APPRENTISSAGE EN LIGNE SUR L'ANTICIPATION ET L'ADÉQUATION DES COMPÉTENCES

31 MAI – 16 JUILLET 2021

 7 SEMAINES, 60 HEURES

Note d'information

Offert par le projet Emploi des jeunes en Méditerranée (YEM)
Financé par l'Union européenne et mis en œuvre par l'UNESCO



Funded by the
European Union



INTRODUCTION AU COURS

Comprendre l'importance et les principaux instruments pour identifier les besoins de compétences actuels et futurs et les déséquilibres du marché du travail est une question centrale dans le monde entier.

Le Pourquoi ? : À la fin du cours, les participants auront une bonne compréhension des moteurs de changement qui ont un impact sur la demande de compétences et comprendront pourquoi les déséquilibres se produisent sur le marché du travail et leurs conséquences.

Le Quoi ? : Ce cours aidera à comprendre les parties prenantes concernées les étapes critiques, les questions, les objectifs et les composants de l'information sur le marché du travail (IMT), les rôles et les responsabilités institutionnels.

Le Qui ? : Fournisseurs, utilisateurs et groupes cibles d'anticipation des besoins de compétences pour le marché du travail.

Le Comment ? : Les participants découvriront des méthodes quantitatives et qualitatives, des outils d'anticipation des besoins de compétences et d'adéquation entre l'offre et la demande de compétences sur le marché du travail.

QUI PARTICIPE À CE COURS ?

Le cours offrira un espace de réflexion sur la façon de surmonter les défis existants dans ce domaine à une série de parties prenantes :

- Décideurs politiques et conseillers techniques des ministères de l'emploi/du travail, des ministères de l'éducation, ainsi que d'autres ministères travaillant dans le domaine du développement des compétences et de l'EFTP ;
- Membres de conseils de compétences, d'autorités nationales d'EFTP ou d'institutions similaires ;
- Des représentants des organisations de travailleurs et d'employeurs impliqués dans l'anticipation des compétences sectorielles, régionales ou nationales ;
- Des experts et du personnel technique travaillant dans le domaine de la planification de l'EFTP ;
- Le personnel concerné des services publics de l'emploi et d'autres institutions engagées dans l'adéquation ;
- Personnel de direction et technique des institutions responsables de la collecte et de l'analyse des informations sur le marché du travail.
- Personnel des agences de coopération internationale travaillant dans le domaine de l'EFTP et du développement des compétences.

Les bénéficiaires finaux comprennent un large éventail de personnes bénéficiant d'IMT opportunes et précises et de programmes de formation pertinents, y compris

par ex. les demandeurs d'emploi de tous âges et de tous horizons, en particulier les jeunes et les diplômés ; étudiants actuels et futurs; les planificateurs des secteurs du développement des compétences, de l'EFTP et de l'éducation ; le personnel des centres d'EFTP ; les concepteurs de programmes; services d'emploi; les services d'orientation professionnelle et les entreprises. .

OBJECTIFS

L'objectif principal de ce cours est d'aider les participants à comprendre l'importance centrale d'identifier les besoins de compétences actuels et futurs et les déséquilibres du marché du travail dans un cadre politique plus large, et d'acquérir des connaissances de base.

À la fin du cours, les participants auront :

- Acquis une bonne compréhension des moteurs de changement qui impactent la demande de compétences et les raisons des déséquilibres du marché du travail et leurs conséquences ;
- Discuté des jalons critiques, des questions, des objectifs, des bénéficiaires et des groupes cibles d'anticipation des besoins de compétences pour le marché du travail ;
- Compréhension des principes sous-jacents et des différentes approches de l'anticipation des besoins en compétences ;
- Analyse de différentes méthodes et outils liés aux méthodes quantitatives et qualitatives, qui peuvent être utilisés pour anticiper les besoins de compétences et faire correspondre l'offre et la demande sur le marché du travail ;
- Discuté des différentes approches institutionnelles et des implications de la mise en place de systèmes d'anticipation ;
- Acquis une meilleure compréhension de la façon d'analyser et de traduire les données des exercices d'anticipation en élaboration et planification de politiques adéquates.

MODULES

Ce cours comprendra les unités d'apprentissage suivantes :

UNITÉ 1. L'ANTICIPATION ET L'ADÉQUATION DES COMPÉTENCES

- Concepts et définitions
- Moteurs de changement
- Les mythes et réalités sur les compétences doivent être anticipés
- Principes de base de l'anticipation et de l'adéquation des besoins en compétences

UNITÉ 2 : GÉNÉRATION ET ANALYSE DES DONNÉES SUR LE MARCHÉ DU TRAVAIL

- Types de données
- Source d'information
- Analyse de l'offre, de la demande, des déséquilibres et de l'inadéquation du marché du travail
- Institutions impliquées dans la collecte d'IMT y compris les services publics de l'emploi

UNITÉ 3 : APPROCHES ET MÉTHODOLOGIE POUR ANTICIPER LES BESOINS EN COMPÉTENCES

- Questions clés auxquelles on peut répondre grâce à l'anticipation des compétences
- Approches quantitatives et qualitatives d'anticipation et de prévision
- Approches nationales, infranationales et sectorielles
- Combinaison d'approches et d'outils
- Études de cas

UNITÉ 4 : MÉCANISMES INSTITUTIONNELS ET ROLES DES DIFFÉRENTS ACTEURS POUR L'ANTICIPATION ET L'ADEQUATION

- Différents systèmes d'anticipation et leur utilité dans différents cadres et contextes
- IMT et systèmes d'anticipation
- Dialogue social
- Coordination des politiques
- Gouvernance : approches nationales et régionales/territoriales

UNITÉ 5 : APPROCHES SECTORIELLES

- Rationnel pour les approches sectorielles du développement des compétences
- Mécanismes institutionnels sectoriels
- Approche et processus STED de l'OIT

UNITÉ 6 : TRADUCTION EN POLITIQUE ET PRATIQUE

- Traduction des conclusions en politiques et en planification
- Traduction en normes et programmes de formation

UNITÉ 7 : MISSION FINALE

- Elaboration de la mission finale.

FORMAT ET MÉTHODOLOGIE

Ce cours innovant d'apprentissage en ligne a été conçu selon une approche centrée sur l'apprenant afin de mieux impliquer les participants et de les maintenir motivés. Il est hautement interactif et engageant, utilisant différentes méthodes tout au long des sept parties du cours pour rendre le contenu intéressant, pertinent et divertissant.

Les participants qui terminent le cours avec succès recevront un Certificat de Réussite.

LANGUES

Les participants devront avoir une bonne connaissance de l'anglais, du français ou de l'arabe écrits car le matériel de formation sera disponible sur la plateforme électronique dans ces trois langues.

INFOS

**POUR DE PLUS AMPLES INFORMATIONS
VEUILLEZ CONTACTER**

Centre international de formation de l'OIT

Programme de Politiques et Analyses de l'Emploi (EPAP)
Viale Maestri del Lavoro, 10
10127 Turin, Italie

skillsdevelopment@itcilo.org
www.itcilo.org

CODE DE L'ACTIVITE: A9714532