



Organisation
des Nations Unies
pour l'éducation,
la science et la culture



Écoles
associées
de l'UNESCO



Les futurs de
l'éducation

APPRENDRE À DEVENIR

Série de discussions en ligne



Que voulons-nous
voir dans notre
monde en 2050 ?

Que voulons-
nous pas voir ?



Groupes de discussion Futurs de l'éducation X réSEAU



Organisation
des Nations Unies
pour l'éducation,
la science et la culture



Écoles
associées
de l'UNESCO



Vue d'ensemble

Pays : **Rwanda**

Groupes de discussion: **3**

Nombre de participants: **45**

Groupes cibles de partenaires:

- Etudiants: 15
- Enseignants et Directeurs: 30
- Parents: 0





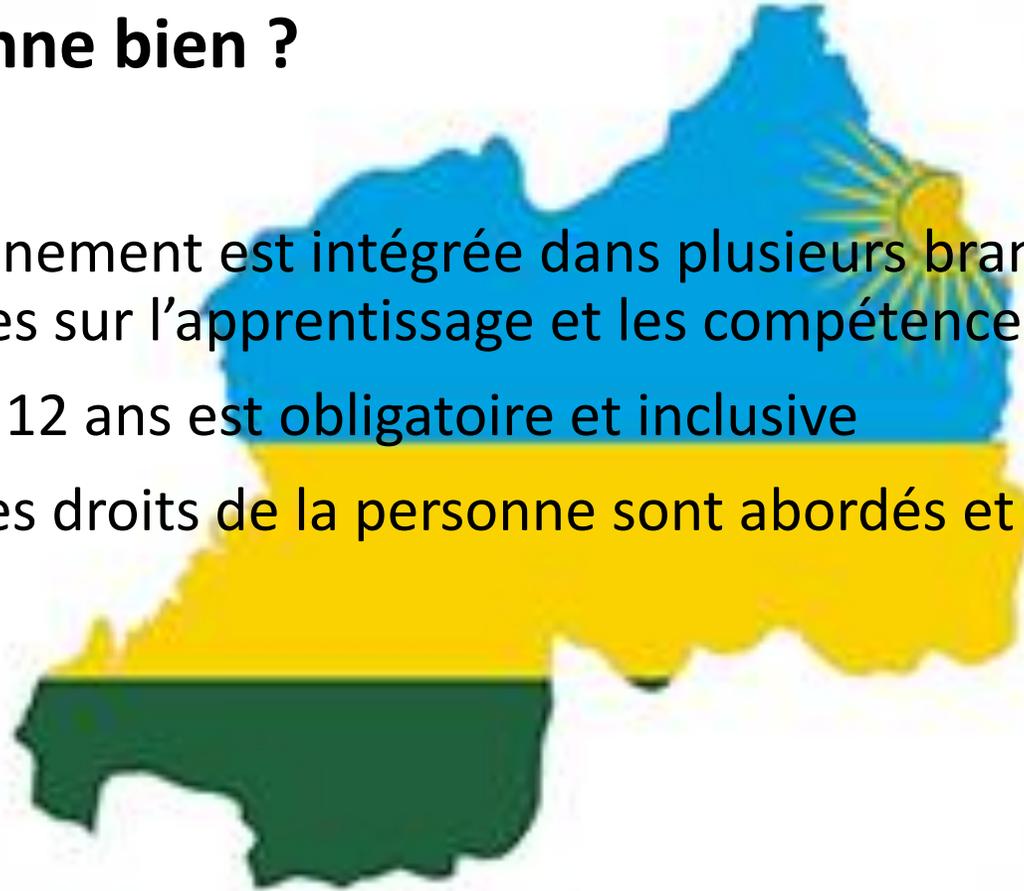
Comment l'éducation peut-elle promouvoir le développement durable?

OPPORTUNITÉS :

- Promotion des TIC (ICT) dans l'Education à tous les niveaux de l'enseignement
- Promotion de TVET et Innovation visant une bonne intégration sur marché de l'emploi
- Promotion du STEM chez les jeunes et plus spécialement les jeunes filles

Qu'est-ce qui fonctionne bien ?

- La question de l'environnement est intégrée dans plusieurs branches de l'enseignement orientées sur l'apprentissage et les compétences
- L' éducation de base de 12 ans est obligatoire et inclusive
- Les valeurs humaines, les droits de la personne sont abordés et intégrés dans les différents cours.



Quels sont les exemples de bonnes pratiques que les participants ont-ils partagés ?

Les participants aux discussions sur les Futurs de l'Éducation souhaitent que:

- Les Gouvernements mettent en place des politiques éducatives qui assurent l'équité, une gestion et distribution rationnelle des ressources en tenant compte des générations futures.
- L'éducation de qualité soit orientée sur: l'innovation, la vulgarisation des résultats de recherches, la généralisation des outils d'information et de communication et une éducation qui met en avant les valeurs humaines.

Groupes de discussion Futurs de l'éducation X réSEAU

Comment l'éducation peut-elle promouvoir le développement durable?



Mr Martin MASABO
Directeur, Lycée de Kigali



Sr Hélène NAYITULIKI
Directrice, Lycée Notre de Cîteaux



Mrs Marie Chantal MUKARUTABANA
Enseignante, Lycée Notre de Cîteaux



Comment l'éducation peut-elle favoriser le sens de citoyenneté mondiale ?

OPPORTUNITÉS

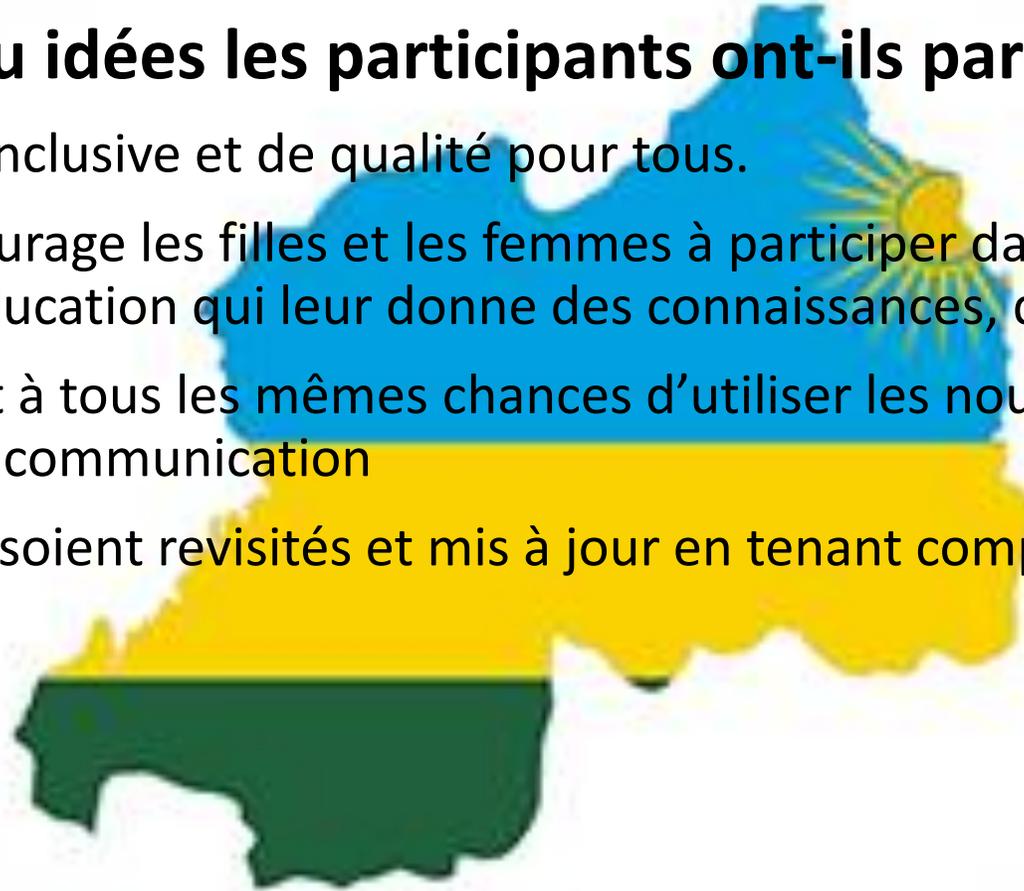
- Après le génocide perpétré contre les Tutsis en 1994, le Rwanda a décidé de fonder son avenir sur l'éducation dont il attend la réconciliation nationale et le développement d'une économie fondée sur la connaissance et sur la technologie.
- L'égalité de genre dans tous les domaines de la vie nationale

Qu'est-ce qui fonctionne bien ?

- Une éducation qui prône les valeurs humaines, le respect des droits de l'homme et qui cultive et aiguise un esprit d'analyse et de critique.

Quels exemples ou idées les participants ont-ils partagés ?

- Que l'éducation soit inclusive et de qualité pour tous.
- Que l'éducation encourage les filles et les femmes à participer dans tous les domaines de la vie du pays; une éducation qui leur donne des connaissances, des compétences
- Que les pays donnent à tous les mêmes chances d'utiliser les nouvelles technologies de l'information et de la communication
- Que les programmes soient revisités et mis à jour en tenant compte des besoins du moment.



Groupes de discussion Futurs de l'éducation X réSEAU



Organisation
des Nations Unies
pour l'éducation,
la science et la culture



Écoles
associées
de l'UNESCO

Comment l'éducation peut-elle favoriser le sens de citoyenneté mondiale ?



Ms Assita MUTONIWASE
Elève, FAWE Girls School, Kigali

Mr Callixte GATERA
Enseignant, FAWE Girls School, Kigali

Mr Joseph MUGABO
Enseignant, Lycée de Kigali



Impact

- Leur rôle incontournable dans l'édification d'un monde meilleur, juste, pacifique et tolérant par le truchement d'une éducation de qualité.
- Importance des consultations de différentes parties prenantes dans l'élaboration de la politique éducative et du contenu des programmes.

