

pix



# Guide de mise en oeuvre de Pix pour les responsables d' établissement

## 1ÈRE ÉTAPE

Se connecter  
à Pix Orga

1

Lancer un  
premier test

3

Présenter  
Pix

2

## 2ÈME ÉTAPE

Développer  
des scénarios  
pédagogiques

5

Accompagner  
les  
apprenants

4

## 3ÈME ÉTAPE

Suivre les  
progrès des  
apprenants

6

# 1 Se connecter à Pix Orga

**Pix Orga est l'interface qui vous permet de lancer des campagnes d'évaluation pour évaluer vos apprenants et suivre leurs résultats.**

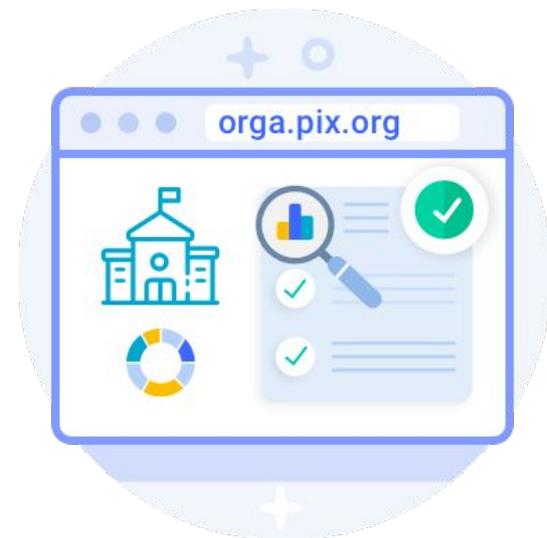
## **Comment se connecter à Pix Orga ?**

Se rendre sur Pix Orga

Se connecter avec les mêmes identifiants (email et mot de passe que son compte Pix personnel)

## **Vous avez des questions relatives à l'utilisation de Pix Orga ?**

Vous pouvez consulter le guide dédié à l'utilisation de Pix Orga dans l'onglet "Documentation"



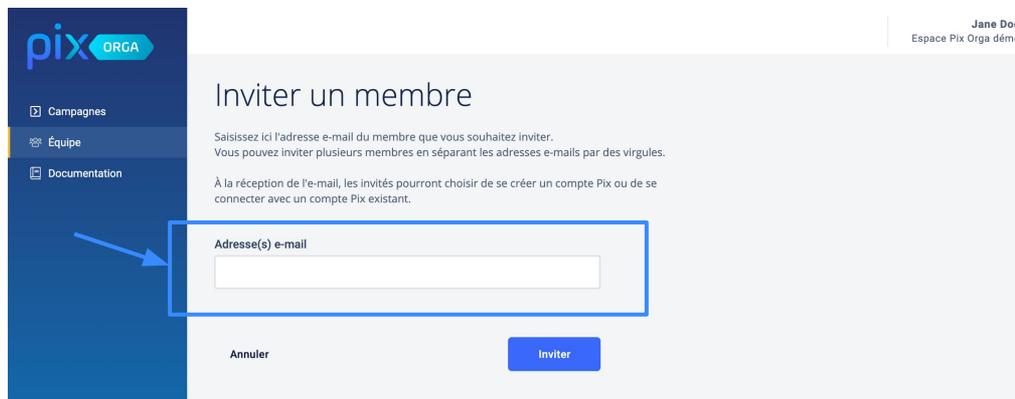
## 2 Présenter Pix

En tant que responsable du déploiement de Pix dans votre établissement, **vous devrez présenter Pix aux équipes pédagogiques** qui seront en charge de l'accompagnement des apprenants.



## 2 Présenter Pix

Après avoir présenté Pix aux membres de l'équipe pédagogique, **vous pourrez les inviter à rejoindre Pix Orga à partir de l'onglet "Équipe"** de votre espace.



## 3 Lancer un premier test diagnostic

**Pix a créé un test intitulé "Compétences numériques - test diagnostic".**

Vous pourrez utiliser ce test pour obtenir une première évaluation du niveau des apprenants.

C'est un test transversal pour une première expérience sur Pix, qui permet d'identifier le niveau moyen ainsi que les forces et difficultés des apprenants.

- **26 SUJETS ÉVALUÉS**
- POUR UNE DURÉE APPROXIMATIVE DE **2 HEURES**
- NIVEAU MAXIMUM DE DIFFICULTÉ : **5**

# 3 Lancer un premier test diagnostic

Couvrant 4 domaines



**Information et données**



**Communication et collaboration**



**Création de contenu**



**Protection et sécurité**

Et 9 compétences

- 1.1 Mener une recherche et une veille d'information
- 1.2 Gérer des données

- 2.1 Interagir
- 2.2 Partager et publier

- 3.1 Développer des documents textuels
- 3.3 Adapter les documents à leur finalité
- 3.4 Programmer

- 4.1 Sécuriser l'environnement numérique
- 4.2 Protéger les données personnelles et la vie privée

# 4 Accompagner les apprenants

## Le rôle de chaque personne impliquée dans le déploiement de Pix dans un établissement



### Responsable d'établissement

Se connecte à Pix Orga et invite d'autres membres de l'équipe pédagogique



### L'équipe pédagogique

Se connecte à Pix Orga et lance des campagnes d'évaluation



### Les apprenants

S'entraînent en autonomie ou sur la base d'un test prescrit par l'équipe pédagogique

# 4 Accompagner les apprenants

En consultant les résultats depuis votre interface Pix Orga, vous pouvez accompagner au mieux les apprenants.



← Campagne Test Equipe A Janvier 2021

Nestor BOULANGER

Commencé le 21 janv. 2021    Avancement 100%    Envoyé le 21 janv. 2021

24 / 33 ACQUIS

Résultats    Analyse

Recommandation de sujets à travailler

En fonction du référentiel testé et des résultats de la campagne, Pix vous recommande ces sujets à travailler, classés par degré de pertinence (●)

Sujets (20)	Pertinence ↓	
<b>Corbeille</b> Gérer des données	●●●●	2 tutos
<b>Copier / coller</b> Développer des documents textuels	●●●●	4 tutos
<b>Recherche de fichier</b> Gérer des données	●●●●	4 tutos
<b>Champs d'un courriel</b> Interagir	●●	3 tutos
<b>Diversité des réseaux sociaux</b> Partager et publier	●●	3 tutos

# 5 Développer des scénarios pédagogiques

## Pourquoi concevoir un scénario pédagogique ?

Un scénario pédagogique vous aidera à intégrer les tests Pix au sein des enseignements.

## Comment construire un scénario pédagogique ?

**Introduction :** description du scénario et des objectifs d'apprentissage

**Niveau :** quel est le niveau évalué dans ce scénario (*se référer au niveau dans Pix*)

**Objectifs :** quels sont les objectifs ?

**Compétences numériques :** quelles sont les compétences à développer ? (*sur la base du référentiel Pix*)

# 5 Développer des scénarios pédagogiques

## Contexte pédagogique :

- prérequis des apprenants
- période d'utilisation
- estimation de la durée
- travail en autonomie ou en groupe



*cette section concerne la mise en oeuvre pratique du scénario*

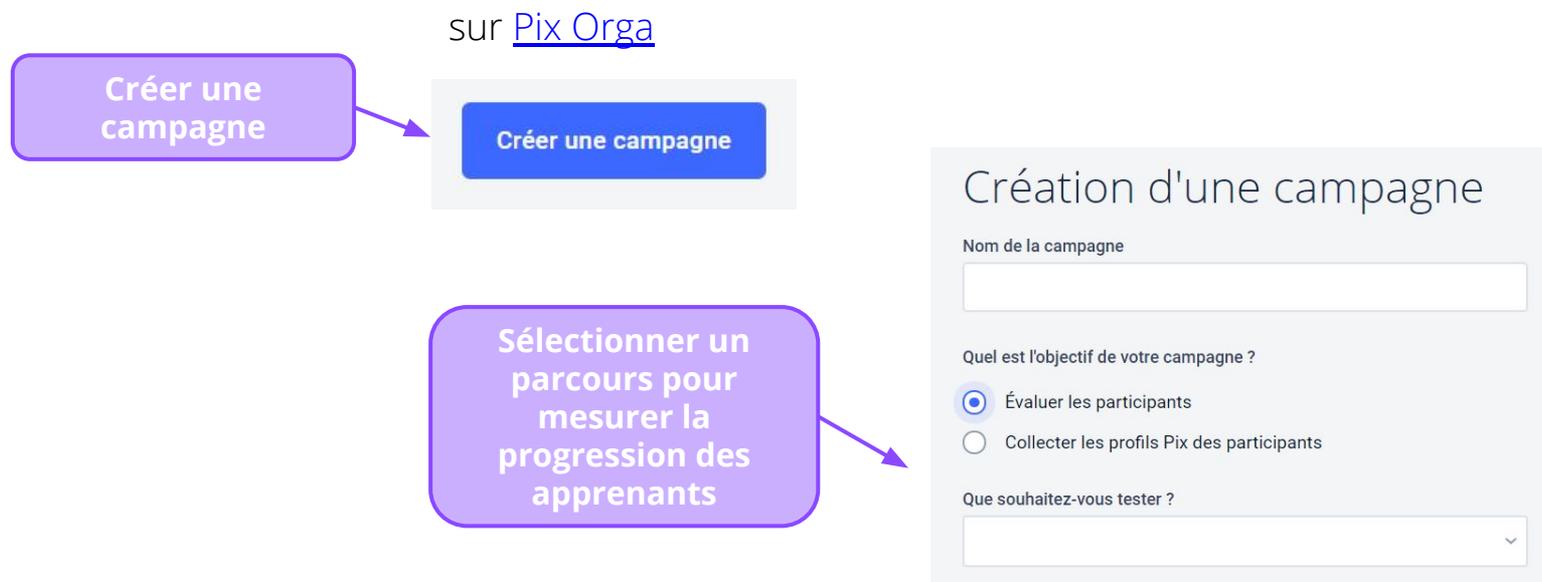
**Ressources/outils utilisés :** Certains éléments sont-ils nécessaires pour réaliser ce scénario en classe ?  
En plus d'un accès internet ?

**Obstacles éventuels :** Anticiper les potentiels problèmes et difficultés

**Idées pour surmonter les obstacles :** Lister les différentes idées pour surmonter ces obstacles

# 6 Suivre les progrès des apprenants

Après un temps dédié à l'entraînement en autonomie ou dans le cadre d'activités en classe, vous pourrez mesurer la progression des apprenants, en créant une nouvelle campagne d'évaluation.



# pix



[www.pix.org](http://www.pix.org)