



Communiqué de presse, le 8 avril

L'UNESCO et Pix s'associent pour développer les compétences numériques de 20 000 jeunes dans la région méditerranéenne

Les crises économiques et la fermeture des écoles, causées par la pandémie de Covid-19, ont mis les jeunes du monde entier dans des situations particulièrement précaires, freinant à la fois le développement de leurs compétences et leur insertion professionnelle. Alors que les compétences numériques deviennent incontournables pour accéder au monde du travail, [Pix](#), le service public français pour évaluer, développer et certifier ses compétences numériques, a été choisi par l'UNESCO pour accompagner près de 20 000 jeunes dans l'acquisition de compétences numériques indispensables. Ce projet sera déployé dans 8 pays du bassin méditerranéen, où le chômage des jeunes était déjà élevé avant la pandémie.

C'est dans ce cadre que l'UNESCO a lancé en 2018 le [projet Youth Employment in the Mediterranean \(YEM\)](#), financé par l'Union européenne. Il vise à lutter contre le chômage élevé des jeunes dans la région sud-méditerranéenne, en améliorant les systèmes d'anticipation et d'évaluation des compétences et en favorisant l'enseignement et la formation techniques et professionnels (EFTP).

Pix est un atout essentiel pour l'intégration des compétences numériques dans les programmes d'EFTP, un des enjeux du projet, plus que jamais nécessaire pour renforcer l'emploi des jeunes dans un contexte économique difficile.

Le numérique : une langue mondiale et universelle pour l'accès à l'emploi

Le langage numérique, codifié et normé, peut être considéré comme une véritable langue universelle qui irrigue tous les domaines d'activité et tous les métiers, partout dans le monde. Pour la population active sortie du système scolaire, **la maîtrise de la "langue numérique" est aujourd'hui une condition sine qua non d'accès à l'emploi et une condition de réussite de tout projet entrepreneurial.** Au même titre que l'enjeu de l'alphabétisation, l'enjeu que représente la maîtrise de la langue numérique devient fondamental pour chaque État dans un monde en constante et rapide évolution.

"Avant 2020, la maîtrise de compétences numériques était déjà un enjeu clef pour l'avenir de nos sociétés et nos économies. Depuis 2020, cela relève de l'urgence, qu'il s'agisse de préserver le lien social et familial, l'activité des entreprises, ou encore l'accès à l'emploi des jeunes, et ce a fortiori dans les pays du bassin méditerranéen. Les compétences numériques sont pour l'essentiel "universelles". Certes des usages, des outils, des règles ou des

connaissances peuvent être spécifiques à des contextes locaux, mais il existe bien un socle commun mondial, qui, comme une langue vivante, évolue sans cesse avec les apports des uns et des autres. Si Pix est une initiative française, nous sommes fiers de participer au projet YEM de l'UNESCO dans une logique de co-construction avec les pays méditerranéens. Il permet de faire évoluer Pix vers un bien commun éducatif, partagé par une communauté de pays," explique **Benjamin Marteau, Directeur du GIP Pix.**

L'UNESCO, suite à une étude menée auprès de plusieurs acteurs, a considéré **Pix comme la plateforme d'évaluation des compétences numériques la plus adaptable au niveau international**, et donc en capacité de répondre aux besoins du projet YEM et à l'urgence de la maîtrise des compétences numériques dans les pays concernés.

"Aujourd'hui, l'acquisition de compétences numériques est cruciale pour l'emploi. Une étude préliminaire menée dans les pays bénéficiaires du projet YEM montre que les programmes d'EFTP dans ces pays ne sont pas suffisamment équipés pour développer des compétences numériques de base et spécifiques aux jeunes diplômés. Les consultations avec les parties prenantes de chaque pays au cours des ateliers régionaux ont également montré la nécessité de renforcer les capacités nationales à évaluer et à développer les compétences numériques de base et spécifiques chez les apprentis de l'EFTP, afin de mieux les préparer au marché du travail. Afin de combler cette lacune, l'UNESCO a choisi de lancer un partenariat avec Pix. La plateforme est conçue sur la base du DigComp, le cadre de référence européen des compétences numériques, et l'étude de l'Institut de statistique de l'UNESCO (ISU) a estimé qu'elle était l'une des plus adaptables au niveau international en matière d'évaluation des compétences numériques. Nous sommes convaincus que cette collaboration sera fructueuse et qu'elle stimulera l'acquisition et le suivi des compétences numériques dans les pays participant au projet YEM," affirme **Borhene Chakroun, Directeur de la Division des politiques et des systèmes d'apprentissage tout au long de la vie du Secteur éducation de l'UNESCO.**

Déploiement de Pix dans le cadre du projet YEM : dans le concret

Des tests ludiques

Sur la plateforme pix.org, proposée en version francophone et anglophone, chaque jeune en formation pourra relever des défis ludiques qui s'adaptent à son niveau et identifier ses points forts et ses points à travailler dans 16 compétences réparties dans 5 grands domaines du numérique : Information et données, Communication et collaboration, Création de contenus, Protection et sécurité, Environnement technique.

pix | Discovery Exit ↗

1 2 3 4 5 6 7 8

Who edited this [Wikipedia page](#) on 21 January 2019?

Name or handle:

Report a problem

pix | Découverte Quitter ↗

1 2 3 4 5 6 7 8

À quelle date, quelle heure et avec quel modèle d'appareil photo a été prise cette photo ?



Date :

Heure :

Modèle :

Signaler un problème

Un déploiement personnalisé et adapté

Dans le cadre du projet YEM, les pays participants sont accompagnés depuis le début de l'année 2021 par le GIP Pix et l'UNESCO pour utiliser au mieux la plateforme Pix en fonction des stratégies nationales de l'EFTP, en concevant des plans de déploiement et des scénarios pédagogiques adaptés. Dans chaque pays, des parcours Pix spécifiques à des secteurs d'activité et des métiers sont co-construits avec les acteurs de la formation et les représentants des secteurs économiques

concernés, afin de développer les compétences numériques les plus pertinentes pour l'insertion professionnelle des jeunes sur le marché de l'emploi.

A propos de Pix :

Initié en 2016, Pix est un Groupement d'intérêt public de droit français à but non lucratif, réunissant des acteurs engagés dans les domaines de l'éducation et de la formation. Pix.fr, et sa version internationale Pix.org, sont des plateformes en ligne gratuites et ouvertes à tous – élèves, étudiants, professionnels, demandeurs d'emploi, retraités... – pour évaluer et développer ses compétences numériques au travers de défis apprenants et ludiques. Pix répond à un enjeu de société fort : lutter contre la fracture numérique en donnant les moyens à chaque citoyen d'améliorer et de valoriser sa maîtrise tout au long de la vie, au travers de la Certification Pix. Pix compte déjà 4 millions d'utilisateurs et a délivré plus de 100 000 certifications.

www.pix.fr / www.pix.org



Relations médias
Agence Wellcom

Keti Delprat - Sarah Chabane

06 63 94 97 66

pix@wellcom.fr



Press release, 8 April

[UNESCO and Pix partner up to develop digital skills among 20,000 young trainees in the South Mediterranean region](#)

The economic recession and school lockdowns caused by the Covid-19 pandemic have put young people around the world in particularly precarious situations, both halting their skills development and employment opportunities. As digital skills are becoming increasingly essential to accessing the labour market, Pix, the French public service for assessing, developing and certifying digital skills, has been chosen by UNESCO to support young trainees in the South Mediterranean region, where youth unemployment was already high prior to the pandemic. About 20,000 young trainees across 8 countries in the region will benefit from this collaboration and have the opportunity to acquire the necessary digital skills.

Funded by the European Union, UNESCO launched the Youth Employment in the Mediterranean project ([YEM](#)) in 2018 to tackle the challenges of high youth unemployment in the South Mediterranean region through improved skills anticipation and assessment systems, and improved quality and relevance of technical and vocational education and training (TVET).

Pix is a crucial asset to enhance the project's component on 'Mainstreaming digital skills in TVET programmes', which is needed more today than ever to ensure the resilience of young people in a disrupted economy and job market.

Speaking “digital”, our global and common language to enter the job market

The “digital language” is truly universal. Codified and standardised, it is an inherent part of jobs across all fields and sectors, everywhere in the world. For young people leaving the school system, **speaking this “digital language” is key today to finding a job or for any entrepreneurial project to succeed.** Digital literacy, just like more traditional forms of literacy, is a necessity in a world that is constantly and rapidly evolving.

“Before 2020, digital literacy was already key for the future of our societies and economies. From this year on, it has become an urgent matter, to create social links and keep in touch with your family, to keep the business activity going or to access to employment for young people, and even more so in the countries of the Mediterranean region. Digital skills are essentially “universal”. Of course, uses, tools, rules and knowledge may be specific to local contexts, but there is a common global foundation which, like a living language, is constantly evolving with the contributions of its “speakers”. If Pix is a French initiative, we are proud to

take part in the UNESCO YEM project and co-construct with the Mediterranean countries. Pix will be evolving towards an educational common good, shared by a community of countries,” explains **Benjamin Marteau, Director of Pix**.

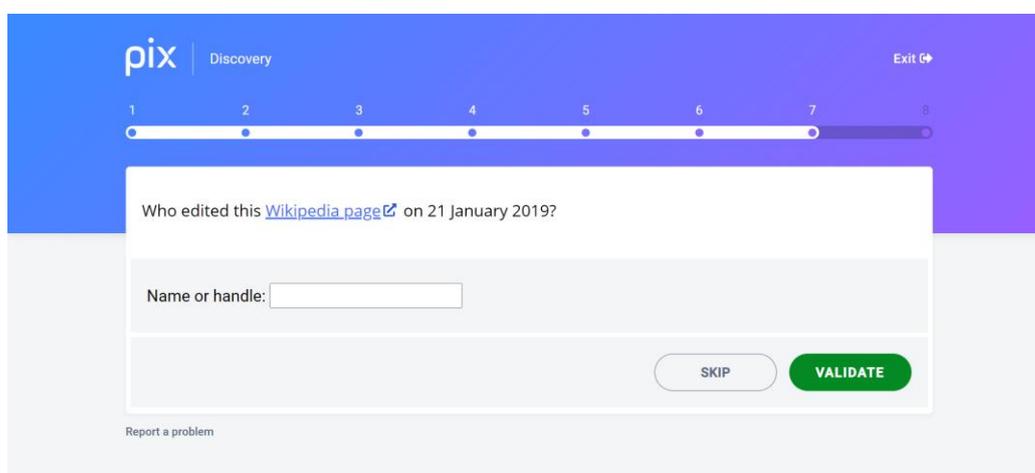
UNESCO, following a study conducted among several stakeholders, has deemed **Pix the most adaptable digital skills assessment platform on the international stage**, and therefore in a position to meet the needs of the YEM project and the urgency of developing digital skills in its beneficiary countries.

“Today, acquiring digital skills is crucial for employment. A preliminary background study conducted in the YEM countries shows that TVET curricula in the countries are not adequately equipped to impart basic and job specific digital skills to graduates, and consultations and discussions with national stakeholders during regional workshops also reflected the need to strengthen national capacities to evaluate and develop basic and job specific digital skills among TVET students to strengthen their readiness to enter the job market. In order to address this gap, UNESCO chose to initiate a partnership with Pix, since it is engineered based on DigComp, the European digital skills reference framework, and the UNESCO Institute of Statistics (UIS) study endorsed the platform as one of the most internationally adaptable digital skills assessment platforms. Based on these points, we trust that the collaboration will be beneficial and will boost digital skills acquisitions and monitoring in the participating countries in the YEM project”, says **Borhene Chakroun, Director of the Division for Policies and Lifelong Learning Systems at the Education Sector in UNESCO, France**.

How will Pix be implemented within the YEM project?

Fun and interactive tests

On the platform pix.org, available in French and English, every trainee will be able to test their digital skills through fun and interactive tests adapted to their level. They will also be able to identify their strengths and where they can improve across 16 competences, divided in 5 competence areas: Information and data, Communication and collaboration, Content creation, Protection and security, Digital environment.



The screenshot shows the Pix Discovery interface. At the top, there is a blue header with the 'pix' logo and the word 'Discovery'. A progress bar below the header shows 8 steps, with the 7th step currently active. The main content area is white and contains a question: 'Who edited this [Wikipedia page](#) on 21 January 2019?'. Below the question is a text input field labeled 'Name or handle:'. At the bottom of the input area, there are two buttons: 'SKIP' and 'VALIDATE'. A small link 'Report a problem' is visible at the bottom left of the interface.

pix | Découverte Quitter ↗

1 2 3 4 5 6 7 8

À quelle date, quelle heure et avec quel modèle d'appareil photo a été prise cette photo ?



Date :

Heure :

Modèle :

[Signaler un problème](#)

A customised and adapted implementation

Within the framework of the YEM project, Pix and UNESCO work together with the beneficiary countries since early 2021 to help them make the best use of the Pix platform according to their national TVET strategies, by designing implementation plans and adapting pedagogical scenarios. In each country, occupation-specific Pix tests are co-constructed with education and training stakeholders and representatives of the economic sectors, with the aim to develop the most relevant digital skills for young trainees entering the labour market.

About Pix:

Initiated in 2016, Pix is a non-profit, French-based public organisation bringing together various stakeholders involved in education and professional training. [Pix.fr](http://pix.fr), and its international version [Pix.org](http://pix.org), are online platforms open to all learners - pupils, students, anyone working, in professional (re)training, or retired...- to assess, develop and certify their digital skills throughout their lives, and to develop their knowledge and know-how through fun tests adapted to all levels. Pix addresses a major challenge: tackling the digital divide by giving everyone the means to improve and enhance their skills throughout their lives, through the Pix Certification, recognised by the professional world. Pix already counts 4 million users and has delivered more than 100,000 certifications.

www.pix.fr / www.pix.org



Public relations

Wellcom, Communications Agency

Keti Delprat - Sarah Chabane

+33 (0) 6 63 94 97 66

pix@wellcom.fr